

## **KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU**

Szkoły Podstawowej nr 61 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego  
w Krakowie przy ul. Popławskiego 17

**ukierunkowana na rozwój ucznia  
na lata 2015 - 2020**

To, jaka jest i będzie Szkoła Podstawowa nr 61 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego, zależy od sposobu zarządzania przez dyrektora oraz zespołu, na który składa się: kadra pedagogiczna, pracownicy administracji i obsługi, uczniowie, Rodzice i sojusznicy szkoły.

Z myślą o spełnieniu wymagań i oczekiwań, opracowując koncepcję funkcjonowania i rozwoju szkoły uwzględniłam priorytety i plany na przyszłość w istotnych obszarach funkcjonowania szkoły.

**Tworząc koncepcję pracy nie można oddzielić tego, co już zostało osiągnięte od tego, co zamierzamy dalej kontynuować i realizować. Najistotniejsze jest to, by szkoła była miejscem wychowania, opieki i kształcenia, polem do kreowania postaw opartych na już wypracowanych najcenniejszych wartościach.**

## CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Szkoła Podstawowa nr 61 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego jest szkołą publiczną prowadzoną przez Gminę Miejską Kraków położoną w Dzielnicy XII, na osiedlu Stary Prokocim. Obecnie szkoła liczy 16 oddziałów, w których uczy się 357 dzieci. W dwóch oddziałach klasowych (klasa Ib i IIa) uczą się dzieci, które rozpoczęły naukę jako sześciolatki. Dzieci te nie ustępują starszym kolegom w umiejętnościach i osiągnięciach. Uczą się w dostosowanych do ich potrzeb salach, w których wydzielone są, tak jak w przedszkolu, kąpiki tematyczne, a wśród nich ważne dla dzieci miejsce zajmuje kąpik zabaw. Nauka, pisanie i czytanie rozpoczyna się od okresu adaptacyjnego, stopniowo. Wykonywanie przez uczniów zadań w ławkach, jest przeplatane zajęciami na dywanie, często z wykorzystaniem znajdujących się w salach tablic multimedialnych.

Dzieci chętnie biorą udział w zajęciach ruchowych i muzycznych, prezentują swoje umiejętności podczas uroczystości klasowych i szkolnych. Bardzo angażują się w życie klasy i szkoły, biorą udział w konkursach szkolnych, akcjach ekologicznych i charytatywnych.

W wypełnianych przez Rodziców kwestionariuszach „Moje sześciolatnie dziecko w szkole” (według wyników zbiorczych Urzędu Miasta Krakowa z 2012 roku), nasza szkoła, jako jedna z 18 na 98 badanych szkół, otrzymała pozytywną ocenę we wszystkich obszarach (baza, kadra, rozwój dzieci, bezpieczeństwo i opieka, rodzice szczególnie polecają).

Nad edukacją, bezpieczeństwem i dobrym samopoczuciem uczniów czuwa doskonale przygotowana kadra. W szkole zatrudnieni są nauczyciele posiadający kwalifikacje w zakresie logopedii, terapii pedagogicznej i rewalidacji indywidualnej.

Szkoła osiąga wysokie wyniki sprawdzianu zewnętrznego. W ostatnich latach uzyskaliśmy następujące wyniki: rok 2014 - stanin 8, rok 2013 - 6, rok 2012 - stanin 8, rok 2011 - stanin 7. Mamy dobrze zorganizowaną bazę, na którą składają się przypisane do danej klasy sale lekcyjne oraz sale przedmiotowe: pracownia komputerowa z 27 stanowiskami dla uczniów, pracownia językowa z 24 stanowiskami, panelem sterowania dla nauczyciela, tablicą interaktywną z dostępem do Internetu, pracownia przyrodnicza wyposażona w tablicę interaktywną z dostępem do Internetu, sala muzyczna, historyczna oraz odpowiednio wyposażona sala do zajęć reedukacyjnych i logopedycznych.

Dzieci rozwijają swoje zdolności i pasje także na zajęciach w pracowni plastycznej. Miejscem chętnie odwiedzanym przez uczniów jest czytelnia i biblioteka szkolna. Służy do realizacji potrzeb i zainteresowań dzieci, zadań dydaktyczno-wychowawczych szkoły, popularyzowania czytelnictwa wśród uczniów. Biblioteka, jako centrum informacji, posiada bogaty księgozbiór podręczny (encyklopedie, słowniki, leksykony, atlasy, książki o tematyce przyrodniczej, geograficznej, historycznej i artystycznej), literaturę dla dzieci i młodzieży oraz zbiory audiowizualne. Czytelnicy korzystają z księgozbioru liczącego ponad 15 tys. woluminów. W kąpiku czytelniczym uczniowie mogą zapoznawać się z prenumerowanymi czasopismami oraz zbiorami popularnonaukowymi.

Szkoła posiada także szkolne miejsce zabaw, salę gimnastyczną, siłownię i boiska szkolne (boisko do koszykówki, piłki siatkowej, piłki nożnej i ręcznej), plac zabaw dla dzieci „malpi gaj”, na którym prowadzone są zajęcia wychowania fizycznego i zabawy ruchowe.

Posiadamy dobrze zorganizowany system opieki świetlicowej. Godziny pracy świetlicy staramy się dostosować do potrzeb Rodziców. W bieżącym roku szkolnym opiekę świetlicową zapewniamy uczniom od godziny 7.00 do 17.00. W szkole działa stolówka oraz sklepik szkolny. Uczniowie klas I-III i oddziału przedszkolnego korzystają z obiadu pod opieką nauczyciela.

Dzieci objęte są opieką pielęgniarstwa i stomatologiczną.

Uczniowie mają możliwość uczestniczenia w kołach zainteresowań i zajęciach dodatkowych, na których rozwijają swoje zdolności, jak również pokonują trudności w uczeniu się.

W szkole działa grupa teatralna, która swoimi występami uświetnia wiele imprez szkolnych i pozaszkolnych.

Uczniowie redagują gazetkę szkolną „Czas na nas”, która została trzykrotnie wyróżniona w ogólnopolskim konkursie gazetek szkolnych. Realizują też projekty w ramach współpracy międzynarodowej eTwinning.

Uczniowie klas młodszych i starszych uczestniczą w licznych konkursach wiedzy, recytatorskich, literackich, artystycznych, sportowych o zasięgu międzyszkolnym, rejonowym, gminnym, wojewódzkim, ogólnopolskim zdobywając nagrody i wyróżnienia.

Szkoła jest organizatorem Międzyszkolnego Konkursu Wiedzy o Krajach Anglojęzycznych, Międzyszkolnego Konkursu Matematyczno-Informatycznego „Śladami Wielkich Matematyków”, Międzyszkolnego Konkursu Pieśni Patriotycznych oraz licznych konkursów szkolnych.

Urszula Banaś

Dyrektor Szkoły w latach 2009 – 2015



# UCZEŃ UCZEŃ



## Uczeń jako podmiot procesów edukacyjnych sprzyjających uczeniu się:

- Współuczestniczy w planowaniu organizacji pracy szkoły.
- Współpracuje z nauczycielami i innymi uczniami w procesie uczenia się.
- Zdobywa kompetencje kluczowe oraz holistycznie postrzega świat.
- Czuje się odpowiedzialny za własny rozwój.
- Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach, umie przyjmować porażki.
- Prezentuje swoje uzdolnienia i wiedzę.
- Zdobywa wiedzę w atmosferze życzliwości i zrozumienia.
- Odkrywa, rozwija swoje talenty.
- Dąży do osiągnięcia najlepszego wyniku na sprawdzianie zewnętrznym.
- Uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych zgodnie ze swoimi zainteresowaniami.
- Ma dostęp do multimediów i wykorzystuje TI w procesie uczenia się.

## Uczeń jako członek społeczności szkolnej a w przyszłości obywatel:

- Zna swoje prawa i z nich korzysta, zna swoje obowiązki i ich przestrzega.
- Ocenia swoje postępowanie.
- Prezentuje pozytywne postawy koleżeńskie oparte na dialogu, szacunku i zrozumieniu wobec odmienności.
- Inicjuje działania na rzecz lokalnego środowiska.
- Współpracuje z innymi realizując działania w ramach zadań Samorządu Uczniowskiego.
- Ma wpływ na kształtowanie norm regulujących funkcjonowanie szkolnej społeczności.
- Rozumie znaczenie symboli narodowych.
- Identyfikuje się z kulturą i tradycją regionu – Prokocim, Kraków i Małopolska.
- Utożsamia się ze społecznością europejską.



## Kadra pedagogiczna Kadra pedagogiczna



### Nauczyciele budują klimat uczenia się poprzez:

Uczestniczenie w planowaniu procesów związanych z edukacją, wychowaniem i opieką.

Zespołowe organizowanie procesów edukacyjnych.

Rozpoznanie potrzeb ucznia i ustalanie w dialogu z nim lub jego rodzicami celów rozwojowych.

Tworzenie atmosfery pracy w szkole w poczuciu bezpieczeństwa i wsparcia indywidualnego.

Tworzenie pozytywnego szkolnego etosu, z którego wynika, że warto się uczyć, że uczenie jest interesujące.

Kreatywne poszukiwanie nowych rozwiązań, by proces edukacyjny pobudzał ucznia do poszukiwania i odkrywania wiedzy.

Szukanie powiązań pomiędzy treściami przedmiotowymi – korelacja międzyprzedmiotowa.

Uczestniczenie w kursach, warsztatach, prelekcjach, wykładach oraz zdobywanie nowych kwalifikacji.

Śledzenie zmiany w prawie oświatowym i właściwie wprowadzanie ich w „życie szkolne”.

Tworzenie warunków do rozwoju talentów, budzenia zainteresowań i kultywowania pasji.

Tworzenie warunków do wyrównywania braków i zaległości.

Pomoc w przezwyciężaniu specyficznych trudności w nauce.

Analizowanie, modyfikowanie i ewaluowanie procesów edukacyjnych dla osiągnięcia sukcesu w procesie uczenia się ucznia.

Wprowadzenie i stosowanie oceniania kształtującego.

Realizowanie innowacji pedagogicznych.

Uczestniczenie w sieci nauczycieli uczących się.

Wzbogacanie oferty edukacyjnej przez korzystanie z oferty teatrów, muzeów, kin, domów kultury.



# RODZIC RODZIC

## Rodzice jako partnerzy szkoły:

Zgłaszają inicjatywy na rzecz rozwoju ich dzieci i szkoły.

Wspomagają szkołę w realizowanych przedsięwzięciach, inicjatywach i inwestycjach.

Mają dostęp do informacji o działalności szkoły.

Uzyskują informację o osiągnięciach i postępach w nauce swojego dziecka.

Uczestniczą w procesie pedagogizacji Rodziców.

Podejmują decyzje dotyczące istotnych aspektów pracy szkoły.

Działają w Radzie Rodziców i mają swoich przedstawicieli w Radzie Szkoły.

## Zadbamy o to, aby Rodzice:

Czuli się współgospodarzami szkoły.

Dostrzegali mocne i słabe strony szkoły.

Poznawali efekty poczynań dzieci i nauczycieli.

Wykazywali się aktywnością, byli współorganizatorami, współuczestnikami i gośćmi konkursów, imprez i uroczystości organizowanych na terenie szkoły.

Otrzymywali wsparcie w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.



# BAZA BAZA

## Dbalność o bazę poprzez:

Budowanie koalicji pracowników szkoły w celu dbalności o majątek, modernizację bazy, wykorzystanie kwalifikacji i umiejętności do podnoszenia estetyki obiektu.

Pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych na rozwój bazy i dokonywanie remontów pomieszczeń szkolnych.

Stworzenie drugiej pracowni językowej.

Rozbudowę i modernizację zaplecza informatycznego dla ucznia, nauczycieli – sprzęt, programy edukacyjne.

Wzbogacanie wyposażenia sal lekcyjnych do realizacji nowej podstawy programowej.

Wzbogacanie sal w aktualne i atrakcyjne dla ucznia pomoce dydaktyczne.

Bieżące uzupełnianie księgozbioru biblioteki szkolnej.

Utworzenie klasopracowni przedmiotowych.

Utworzenie na terenie boisk szkolnych kreatywnej strefy gier oraz miasteczka rowerowego, finansowanego z Budżetu Obywatelskiego.



Wykorzystywanie zasobów szkoły oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju

Zacieśnianie współpracy z pobliskimi przedszkolami w celu minimalizacji problemów związanych z przekraczaniem przez dzieci progu szkolnego. Organizowanie zajęć otwartych przybliżających dzieciom specyfikę nauki i zabawy w szkole.

Współpraca ze świetlicą socjoterapeutyczną „Wesołe urwisy” w zakresie wyrównywania szans dzieci z zagrożonych środowisk.

Budowanie wizerunku szkoły jako instytucji będącej centrum edukacyjnym i kulturalnym na terenie Prokocimia.

Dążenie do głębszej identyfikacji środowiska lokalnego ze szkołą poprzez poszerzanie oferty imprez i uroczystości szkolnych.

Działanie przy szkole drużyny harcerskiej i gromady zuchowej Szczepu „Gwieździsty”.

Współpraca z Młodzieżowym Domem Kultury im. K.I.Galczyńskiego.

Współpraca z Towarzystwem Przyjaciół Prokocimia im. Anny i Erazma Jerzmanowskich w zakresie kultywowanie tradycji „Małej Ojczyzny”.

Współpraca ze Związkiem Piłsudczyków Oddział Małopolski w Krakowie w zakresie krzewienia wśród społeczności szkolnej wartości patriotycznych.

Współpraca z Zarządem Rady Dzielnicy XII w zakresie promowania przeszłości, teraźniejszości oraz przyszłości Prokocimia.

Współpraca ze Specjalistyczną Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną dla Dzieci w Wiekach Przedszkolnym.

Pozyskiwanie wsparcia od obecnych sojuszników wspomagających dotychczasową pracę szkoły, kontynuowanie rozwijania współpracy:

Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w zakresie wspomagania rodzin potrzebujących.

Doskonalenie współpracy z Wydziałem Nietletnich Policji komisariatu nr VI i Strażą Miejską w zakresie profilaktyki uzależnień i bezpieczeństwa w środowisku lokalnym.

Ścisła współpraca z kuratorami sądu wydziału rodzinnego i nieletnich.

Wzbogacanie oferty edukacyjnej przez korzystanie z oferty teatrów, muzeów, kin, domów kultury.





# ZARZĄDZANIE ZARZĄDZANIE

## Zarządzanie szkołą służy jej rozwojowi poprzez dbałość o:

- Budowanie potencjału Rady Pedagogicznej i pracowników niepedagogicznej.
- Odpowiednie warunki sprzyjające realizacji procesów wychowania i uczenia się.
- Zapewnienie warunków pracy nauczycielom umożliwiających skoncentrowanie się na wychowaniu i organizowaniu procesu uczenia się.
- Tworzenie przestrzeni do współpracy i doskonalenia się nauczycieli
- Poczucie wpływu poszczególnych grup środowiska szkolnego na proces decyzyjny w szkole.
- Pozyskiwanie w środowisku zewnętrznym sojuszników wspierających działania szkoły.
- Kreowanie rzeczywistości szkolnej (przestrzeni, wyposażenia) w perspektywie wyzwań przyszłości.
- Otwarcie przestrzeni szkolnej na inicjatywy i działania uczniowskie.
- Kierowanie placówką w atmosferze życzliwości i zrozumienia.
- Strategiczne zarządzanie kadrami połączone z planem doskonalenia nauczycieli, rozwojem placówki i demograficznymi uwarunkowaniami.
- Modyfikowanie i poszerzanie oferty edukacyjnej zgodnie z oczekiwaniami środowiska.
- Wprowadzanie innowacji pedagogicznej w nauczaniu języka angielskiego „My World. Różne oblicza komunikacji”.
- Wprowadzanie innowacji pedagogicznej w edukacji wczesnoszkolnej „Edukacja przez szachy”.
- Delegowanie zadań nauczycielom, pracownikom A/O zgodnie z ich kompetencjami i kwalifikacjami.
- Nagradzanie pracowników za osiągnięte sukcesy i motywowanie do dalszej pracy.
- Doskonalenie procesu komunikowania się z pracownikami szkoły – bezpośredni: kontakty indywidualne, spotkania organizacyjne i szkoleniowe, pośredni: zarządzenia, komunikaty, regulaminy i procedury, wykorzystanie IT.
- Usprawnienie systemu uzyskiwania i obiegu informacji.
- Utrzymanie certyfikatu Zielonej Flagi poprzez realizację różnorodnych działań i projektów promujących zdrowy styl życia oraz dbałość o środowisko naturalne.
- Realizację działań, przedsięwzięć i projektów kształtujących postawy patriotyczne.



## DYREKTOR DYREKTOR jako lider i facylitator jako lider i facylitator

Rozpoznaje i zaspokaja potrzeby środowiska szkolnego.

Realizuje założenia nadzoru pedagogicznego.

Dokonuje ewaluacji, doskonali i kontroluje działania edukacyjno-wychowawczo-opiekuńcze szkoły.

Wykorzystuje EWD do oceny wyników kształcenia oraz wprowadzania koniecznych zmian.

Jest liderem, prezentuje aktywny i twórczy wizerunek przewodniczącego Rady Pedagogicznej.

Monitoruje i wspiera awans zawodowy nauczycieli.

Postępuje zgodnie z etyką zawodu nauczyciela.

Systematycznie podnosi umiejętności pedagogiczne, aby efektywniej wspomagać rozwój dziecka.

Kształtuje u uczniów postawy dążące do doskonalenia siebie, osiągania sukcesu, prezentujące pożądane wartości moralne i obywatelskie.

Realizuje ustalone plany zgodnie z oczekiwaniami uczniów, nauczycieli i rodziców.

Jest inspiratorem procesu tworzenia i realizowania planów pracy szkoły.

Jest twórcą prawa wewnątrzszkolnego zgodnego ze zmianami wynikającymi z ustaw, rozporządzeń, uchwał i zarządzeń.

Zapoznaje pracowników i nauczycieli ze zmianami w prawie oświatowym.

Współpracuje ze związkami zawodowymi w zakresie przestrzegania prawa.

Dbą o rozwój zawodowy pracowników szkoły.

# PROMOCJA SZKOŁY

## PROMOCJA SZKOŁY

Działania w celu promocji szkoły podejmowane będą w różnych kierunkach. Otwartość szkoły na środowisko lokalne, harmonijna współpraca wpływają na opinię o niej.

Na promowanie pozytywnego wizerunku szkoły składać się będzie przede wszystkim:

- opinia w środowisku lokalnym i miasta;
- styl pracy charakteryzujący naszą placówkę;
- podtrzymywanie tradycji;
- postawa pracowników pedagogicznych i administracyjno-obsługowych;
- estetyczne otoczenie budynku, ciepłe wnętrza pomieszczeń;
- upowszechnianie informacji o szkole;
- różnorodność form edukacyjnych.

Będziemy dbać o promocję i wizerunek szkoły poprzez:

- prowadzenie strony internetowej szkoły;
- promowanie działalności szkoły w mediach (artykuły w prasie lokalnej, telewizji, radio);
- koordynowanie konkursów międzyszkolnych;
- udział dzieci w konkursach i akcjach na szczeblu miejskim, powiatowym, regionalnym i ogólnopolskim;
- dobłą współpracę z dyrektorami pobliskich szkół i placówek oraz samorządem lokalnym;
- organizowanie uroczystości szkolnych i środowiskowych;
- organizowanie konkursów i akcji o charakterze sportowym, ekologicznym;
- organizowanie „Dni Otwartych Szkoły” i „Pikników Rodzinnych”;
- utrzymanie certyfikatu „Zielonej Flagi”;
- poszukiwanie nowych form współpracy szkoły z instytucjami zewnętrznymi.

