

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności z biologii

dla klas 5-7

Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

Sprawdziany wiadomości

Kartkówki

Odpowiedzi ustne

Aktywność na lekcji

Konkursy z biologii

Sprawdziany wiadomości - Zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem. Informacja o sprawdzianie zanotowana jest wcześniej w dzienniku lekcyjnym. Sprawdzian poprzedza powtórzenie materiału nauczania. Sprawdziany wiadomości są obowiązkowe.

Nieobecni uczniowie piszą sprawdziany w późniejszym terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania sprawdzianu w wyznaczonym drugim terminie, nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia go na lekcji, na której uczeń jest obecny. Uczniowie mają możliwość poprawy sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od uzyskania oceny. Uczeń, który w wyznaczonym terminie nie poprawi oceny traci prawo do poprawy. Uczeń nie ma prawa w dniu sprawdzianu zgłosić nieprzygotowania, chyba, że przyczyną jest dłuższa usprawiedliwiona nieobecność.

Kartkówki – mają na celu sprawdzenie wiadomości i umiejętności z 3 ostatnich lekcji. Uczniowie mają możliwość poprawy kartkówki w ciągu 2 tygodni od uzyskania oceny. Uczeń, który w wyznaczonym terminie nie poprawi oceny z kartkówki traci prawo do poprawy. Czas trwania 15 minut.

Odpowiedź ustna - co najmniej jedna ocena w semestrze. Podczas odpowiedzi obowiązuje znajomość zakresu materiału z trzech ostatnich lekcji z wyjątkiem lekcji powtórzeniowych i sprawdzających podczas których obowiązuje szerszy, ustalony wcześniej materiał (zwykle dotyczy on określonego działu). Bez zapowiedzi.

Aktywność na lekcji – Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, samodzielną pracę na lekcji, aktywną pracę w grupie/zespole/parze, wykonywanie dodatkowych zadań, przygotowanie środków dydaktycznych, posługiwanie się wiedzą w praktyce.

Zeszyt przedmiotowy – zeszyt do biologii prowadzony jest obowiązkowo.

Nieprzygotowanie do lekcji - zostają zgłoszone przez uczniów przed rozpoczęciem danej lekcji (zaraz po sprawdzeniu obecności). Uczeń ma prawo do jednokrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji. Każde następne zgłoszenie skutkuje oceną niedostateczną. Zgłoszenie nieprzygotowania zwalnia tylko np. z bieżącego pytania ustnego.

Ocena śródroczna i roczna **nie jest średnią arytmetyczną** ocen częściowych. Największy wpływ na ocenę śródroczną i końcoworoczną mają oceny ze sprawdzianów, następnie z kartkówek, odpowiedzi ustnych, a w dalszej kolejności aktywności na lekcjach, udziału w konkursach (waga) w zależności od rangi i poziomu trudności konkursu oraz wyniku ucznia.

Na koniec semestru nie przewiduje się żadnych sprawdzianów poprawkowych.

Przewidywaną niedostateczną ocenę śródroczną lub roczną nauczyciel podaje uczniowi do około miesiąca przed radą pedagogiczną. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.

Procentowy system oceniania

0% - 30% - niedostateczny

31 – 50% - dopuszczający

51- 70 % - dostateczny

71 – 85 % - dobry

86 – 100 % - bardzo dobry

Ocenę celującą ze sprawdzianu może otrzymać uczeń, który zmieścił się w przedziale na ocenę bardzo dobrą oraz wykonał poprawnie zadanie dodatkowe.