**Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności
z chemii w klasach 8**

**Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:**

Sprawdziany wiadomości

Kartkówki

Odpowiedzi ustne

Aktywność na lekcji

Konkursy z chemii

**Sprawdziany wiadomości** - Zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem. Informacja o sprawdzianie zanotowana jest wcześniej
w dzienniku lekcyjnym. Sprawdzian poprzedza powtórzenie materiału nauczania Sprawdziany wiadomości są obowiązkowe.

Nieobecni uczniowie piszą sprawdziany w późniejszym terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania sprawdzianu
w wyznaczonym drugim terminie, nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia jej na lekcji, na której uczeń jest obecny. Uczniowie mają możliwość poprawy

sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od uzyskania oceny. Uczeń, który w wyznaczonym terminie nie poprawi oceny traci prawo do poprawy.

**Kartkówk**i – mają na celu sprawdzenie wiadomości i umiejętności z 3 ostatnich lekcji. Uczniowie mają możliwość poprawy kartkówki w ciągu 2 tygodni od uzyskania oceny. Uczeń, który w wyznaczonym terminie nie poprawi oceny z kartkówki traci prawo do poprawy. Nie muszą być zapowiedziane. Czas trwania 15 minut.

**Odpowiedź ustna** - co najmniej jedna ocena w semestrze. Podczas odpowiedzi obowiązuje znajomość zakresu materiału z trzech ostatnich lekcji ,
z wyjątkiem lekcji powtórzeniowych i sprawdzających podczas których obowiązuje szerszy, ustalony wcześniej materiał (zwykle dotyczy on określonego działu). Bez zapowiedzi.

**Aktywność ucznia** – Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, samodzielną pracę na lekcji, aktywną pracę w grupie/zespole/parze, wykonywanie dodatkowych zadań, przygotowanie środków dydaktycznych,

posługiwanie się wiedzą w praktyce

**Zeszyt przedmiotowy** – zeszyt do chemii prowadzony jest obowiązkowo.

**Nieprzygotowanie do lekcji- z**ostają zgłoszone przez uczniów na początku lekcji. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji. Każde następne zgłoszenie skutkuje oceną niedostateczną. Zgłoszenie nieprzygotowania zwalnia tylko np. z bieżącego pytania ustnego.

Ocena śródroczna i roczna **nie jest średnią arytmetyczną** ocen cząstkowych. Największy wpływ na ocenę śródroczną i końcoworoczną mają oceny ze sprawdzianów, następnie z kartkówek, odpowiedzi ustnych, a w dalszej kolejności aktywności na lekcjach, udziału w konkursach (waga) w zależności od rangi i poziomu trudności konkursu oraz wyniku ucznia.

Na koniec semestru nie przewiduje się żadnych sprawdzianów poprawkowych.

Przewidywaną niedostateczną ocenę śródroczną lub roczną nauczyciel podaje uczniowi do około miesiąca przed radą pedagogiczną.

Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena niedostateczna może byćzmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego

Procentowy system oceniania

**0% - 30% - niedostateczny**

**31 – 50% - dopuszczający**

**51- 70 % - dostateczny**

**71 – 85 % - dobry**

**86 – 100 % - bardzo dobry więcej niż 100% - celujący**