

## I. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

Na lekcjach geografii oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Rozumienie pojęć geograficznych
2. Stosowanie języka naukowego
3. Samodzielne lub w grupie przeprowadzanie obserwacji i wnioskowań
4. Stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych
5. Rozwiązywanie zadań problemowych
6. Prace projektowe i długoterminowe
7. Praca na lekcji rozumiana jako częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, poprawne wnioskowanie, samodzielna praca na lekcji
8. Praca w grupach

## II. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

### 1. Formy oceniania:

- prace klasowe (sprawdziany),
- kartkówki,
- prace długoterminowe, projekty
- wypowiedzi ustne,
- samodzielna praca na lekcji,
- prace domowe,
- praca w grupie,

### 2. Skala ocen: Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się w stopniach według obowiązującej skali:

- ocena celująca - 6
- ocena bardzo dobra - 5
- ocena dobra - 4
- ocena dostateczna - 3
- ocena dopuszczająca - 2
- ocena niedostateczna - 1

## III. ZAŁOŻENIA OGÓLNE

1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie.
2. Ocenianie jest systematyczne, jawne, obiektywne i zgodne z wymaganiami programowymi.
3. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:
  - wypowiedzi ustne - pod uwagę brana jest rzeczowość, stosowanie języka naukowego, formułowanie dłuższych wypowiedzi
  - wypowiedzi pisemne:
    - a) kartkówki - bieżące sprawdziany (do 15 min.) polegające na sprawdzeniu wiadomości i umiejętności z 1 - 3 ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiedziane
    - b) sprawdziany (testy) - przeprowadzane po zakończeniu każdego działu, zapowiedziane tydzień wcześniej.
  - zadania domowe.
4. Znajomość mapy fizycznej i politycznej Europy i Świata (w tym podstawowych informacji dotyczących określonych krajów) oraz znajomość mapy fizycznej i administracyjnej Polski nabywana w toku nauczania traktowana jest jako stale obowiązująca od momentu wprowadzenia, dlatego może być cały czas sprawdzana w ciągu roku szkolnego podczas odpowiedzi ustnych czy prac pisemnych..
5. Każdy uczeń ma prawo do poprawy wszystkich ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnej, sprawdzianów, zadań domowych w wyznaczonym przez nauczyciela terminie (w ciągu 2 tygodni od uzyskania oceny).
6. Uczeń, który w wyznaczonym terminie nie poprawi oceny traci prawo do poprawy.

7. Prace klasowe (sprawdziany, testy) są obowiązkowe. Nieobecni uczniowie piszą w późniejszym terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania pracy klasowej w wyznaczonym drugim terminie, nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia jej na lekcji, na której uczeń jest obecny.
8. Uczeń klasy 7 ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia braku zadania i nieprzygotowania do lekcji (rozumianego jako brak wiedzy z obowiązujących 3 ostatnich lekcji), a uczniowie klas 5, 6, 8 - tylko jeden raz w semestrze mogą zgłosić brak zadania i nieprzygotowanie do lekcji. Brak zadania i nieprzygotowanie do lekcji zgłaszane jest na początku lekcji.
9. Na koniec semestru nie przewiduje się żadnych sprawdzianów poprawkowych czy zaliczeniowych.
10. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
11. Przewidywaną niedostateczną ocenę śródroczną lub roczną nauczyciel podaje uczniowi na miesiąc przed terminem klasyfikacyjnej rady pedagogicznej.
12. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego zgodnie z zasadami określonymi w WSO.

13. Procentowy system oceniania testów (sprawdzianów), kartkówek

98% - 100% - celujący  
86% - 97% - bardzo dobry  
70% - 85% - dobry  
50% - 69% - dostateczny  
30% - 49% - dopuszczający  
0% - 29% - niedostateczny

14. Do oceny śródrocznej lub rocznej brane są pod uwagę:

- prace pisemne (sprawdziany, testy)
- kartkówki
- odpowiedzi ustne
- zadania domowe
- praca na lekcji, prace długoterminowe, projekty, praca w grupie,

Największy wpływ na ocenę śródroczną i roczną mają oceny z prac pisemnych, kartkówek, odpowiedzi ustnej, a w dalszej kolejności z zadań domowych, pracy na lekcjach, prac długoterminowych, pracy w grupie, itp.

15. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ani średnią ważoną ocen cząstkowych. Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej brana jest też pod uwagę praca ucznia, jego praca na zajęciach, zaangażowanie w prace dodatkowe.
16. W trakcie nauczania on line ocenianie uczniów odbywać się będzie na podstawie:
  - przesłanych drogą elektroniczną i wskazanych przez nauczyciela odrobionych prac domowych w postaci skanów lub zdjęć zadań wykonanych w zeszytach, zeszytach ćwiczeń i na kartach pracy;
  - przesłanych projektów i prezentacji multimedialnych;
  - odpowiedzi ustnych uczniów podczas lekcji on line;
  - nagrań audio i wideo przesłanych do nauczyciela;
  - przeprowadzonych zdalnie kartkówek, quizów i sprawdzianów.