

NIEZBĘDNE WYMAGANIA EDUKACYJNE JĘZYK POLSKI KL.IV

KRYTERIA OCENY ŚRODROCZNEJ I ROCZNEJ Z JĘZYKA POLSKIEGO W KLASIE IV

OCENĘ CELUJĄCĄ

Otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania dla klasy IV i poza tym:

- twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- proponuje rozwiązania oryginalne i wykraczające poza materiał programowy,
- jego wypowiedzi ustne i pisemne są bezbłędne,
- nie powiela cudzych poglądów,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach co najmniej międzyszkolnych,
- podejmuje działalność literacką lub kulturalną w różnych formach szkolnych, prezentuje wysoki poziom merytoryczny oraz artystyczny,
- jest zawsze przygotowany do zajęć.
- wykorzystuje narzędzia TIK (np. smartfon, tablet) do zapisywania i katalogowania informacji
- opracowuje własne bazy informacji, np. kartoteki, fiszki z hasłami, foldery plików
- wykorzystuje programy, aplikacje i gry edukacyjne do samodzielnej nauki języka polskiego
- zwraca uwagę na aspekty moralne związane z korzystaniem z zasobów internetowych (odpowiedzialność, uczciwość,)
- pisze bezbłędne językowo, oryginalne pod względem treści
- swobodnie posługuje się werbalnymi i pozawerbalnymi środkami wyrazu w swoich wypowiedziach ustnych
- operuje bogatym słownictwem z różnych kręgów tematycznych
- w sposób szczególny dba o poprawność ortograficzną, interpunkcyjną, fleksyjną i składniową wypowiedzi
- zapisuje teksty w sposób przejrzysty z wielką dbałością o stronę graficzną i wydzielenie myślowe w formie akapitów
- podejmuje działalność literacką i kulturalną
- prowadzi blog internetowy
- redaguje twórcze, oryginalne teksty informacyjne o szkole przeznaczone do gazetki lub na stronę internetową

OCENĘ BARDZO DOBRĄ

Otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania dla klasy IV.

KSZTAŁCENIE LITERACKIE I JĘZYKOWE

- wypowiedzi ustne i pisemne ucznia są całkowicie poprawne pod względem stylistyczno - językowym, ortograficznym, merytorycznym i logicznym,
- doskonale potrafi posługiwać się poznanymi w klasie czwartej formami wypowiedzi (opowiadanie, opis wyglądu postaci, dialog, kartka pocztowa, ogłoszenie, życzenia),
- wykazuje się bardzo dobrą znajomością przeczytanego tekstu,
- ma bogaty zasób słownictwa i umiejętnie posługuje się nim,
- biegle posługuje się słownikiem ortograficznym,
- analizuje utwór poetycki, wskazując na epitety, porównania, wersy, rymy, osobę mówiącą w wierszu,
- bierze czynny udział w lekcji,
- płynnie czyta nowy tekst.

FLEKSJA I SKŁADNIA

- rozróżnia biegle części mowy odmienne i przysłówki,
- wskazuje różnicę między osobową i nieosobową formą czasownika,
- poprawnie stosuje formy liczby, osoby, rodzaju, czasu,
- rozróżnia czas przyszły złożony od czasu przyszłego prostego,
- biegle odmienia rzeczownik przez przypadki i poprawnie stosuje w zdaniach,
- potrafi wyjaśnić od czego zależą formy odmiany rzeczownika,
- rozpoznaje zdanie pojedyncze.

FONETYKA

- odróżnia głoskę od litery, spółgłoskę od samogłoski,
- zna funkcję głoski "i".

TWORZENIE WYPOWIEDZI

- świadomie porządkuje i komponuje treść swoich wypowiedzi
- używa przemyślanych argumentów na poparcie swojego stanowiska
- tworzy semantycznie pełne i bogate językowo wypowiedzi
- wypracowuje skuteczne metody selekcji informacji
- tworzy bogate językowo wypowiedzi w różnych formach gatunkowych, stosuje funkcjonalnie różne środki językowe
- recytuje tekst z odpowiednią intonacją, dykcją i napięciem emocjonalnym
- dba o zwięźłość wypowiedzi w zapisie planu ramowego
- funkcjonalnie wykorzystuje wiedzę o różnych formach notatek
- opowiada o treści, problematyce i formie poznanych tekstów kultury
- zna i stosuje zasady netykiety w komunikacji internetowej
- tworzy bogate językowo wypowiedzi w różnych formach gatunkowych inspirowane treścią poznanych utworów
- funkcjonalnie i twórczo wykorzystuje wiedzę o języku w tworzonych wypowiedziach

SAMOKSZTAŁCENIE

- opracowuje własne sposoby szybkiego i efektywnego zapisywania informacji
- gromadzi dane w sposób uporządkowany i zapewniający łatwy dostęp do potrzebnych informacji
- funkcjonalnie wykorzystuje wiedzę na temat zasobów bibliotecznych w docieraniu do informacji
- określa funkcje słowników
- czyta tekst, stosując odpowiednie tempo i intonację w zależności od treści

OCENĘ DOBRĄ

otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy przewidziane programem nauczania w klasy IV.

KSZTAŁCENIE LITERACKIE I JĘZYKOWE

- czyta poprawnie stosując zasady prawidłowej intonacji i akcentowania,
- jego wypowiedzi ustne i pisemne mogą zawierać jedynie nieliczne błędy językowe,
- w wypowiedziach próbuje oceniać zachowania bohaterów literackich oraz formułuje ogólne wnioski o utworach,
- poprawnie pisze plan ramowy,
- potrafi posługiwać się słownikiem ortograficznym,
- potrafi wskazać w wierszu omówione w klasie IV środki stylistyczne.

FLEKSJA I SKŁADNIA

- rozróżnia części mowy ,
- poprawnie odmienia(stosuje w zdaniach) czasowniki,
- układa zdania pojedyncze.

FONETYKA

- rozróżnia głoskę, literę, samogłoskę, spółgłoskę,
- poprawnie dzieli wyraz na sylaby.

TWORZENIE WYPOWIEDZI

- wypowiada się logicznie na tematy związane z poznanymi tekstami kultury
- posługuje się argumentami w rozmowie
- tworzy wypowiedzi o właściwej kompozycji i układzie graficznym
- dokonuje selekcji informacji
- tworzy poprawne językowo, spójne, zgodne z cechami kompozycyjnymi wypowiedzi w następujących formach gatunkowych: opowiadanie(twórcze, odtwórcze), opis przedmiotu, opis miejsca, list, zaproszenie, ogłoszenie, życzenia, pozdrowienia
- artykułuje prawidłowo głoski podczas recytacji, dostosowuje tempo recytacji do treści utworu
- stosuje jednolitą formę wypowiedzi (bez czasownika) w zapisie planu ramowego
- rozplanowuje kompozycję układu treści w notatce
- funkcjonalnie wykorzystuje wiedzę o języku w swoich wypowiedziach na temat tekstów
- zapisuje poprawne, komunikatywne wiadomości SMS
- tworzy poprawne językowo, spójne, zgodne z cechami kompozycyjnymi opowiadania na podstawie tekstu
- funkcjonalnie stosuje odpowiednie konstrukcje składniowe w różnych sytuacjach komunikacyjnych

SAMOKSZTAŁCENIE

- zapisuje informacje za pomocą edytora tekstu
- selekcjonuje informacje w celu wykorzystania ich w różnych sytuacjach typowych i nietypowych
- korzysta z zasobów bibliotek *on-line*
- korzysta ze słownika wyrazów bliskoznacznych
- korzysta z informacji zawartych w encyklopedii
- konfrontuje ze sobą informacje uzyskane z różnych źródeł, szczególnie internetowych

OCENĘ DOSTATECZNĄ

otrzymuje uczeń, który w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się opanował wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej dla klasy IV.

KSZTAŁCENIE LITERACKIE I JĘZYKOWE

- w wypowiedziach ustnych i pisemnych na ogół przestrzega zasad poprawnościowych w zakresie budowy zdań, stosowania poznanego słownictwa i ortografii,
- przy małej pomocy nauczyciela wypowiada się w szkolnych formach pisemnych,
- umie wymienić elementy świata przedstawionego,
- wskazuje epitety, porównania, wersy, strofy, rymy,
- odróżnia postacie i wydarzenia realistyczne od fantastycznych.

FLEKSJA I SKŁADNIA

- tworzy bezokoliczniki od czasowników w formie osobowej i odwrotnie,
- odróżnia przyimek od innych części mowy,
- rozpoznaje rzeczowniki w funkcji podmiotu i czasownik w roli orzeczenia,

- odmienia czasowniki przez osoby, liczby, czasy, rodzaje.

FONETYKA

- rozróżnia głoski, litery,
- dzieli wyrazy na sylaby.

TWORZENIE WYPOWIEDZI

- aktywnie uczestniczy w rozmowie na zadany temat
- rozpoznaje argumenty w wypowiedzi
- zna pojęcie *akapit* i rozumie jego funkcję w wypowiedzi
- ocenia przydatność uzyskanych informacji
- tworzy samodzielnie wypowiedzi w następujących formach gatunkowych: opowiadanie(twórcze, odtwórcze), opis przedmiotu, opis miejsca, list, zaproszenie, ogłoszenie, życzenia, pozdrowienia
- recytuje ze zrozumieniem tekst poetycki lub fragment prozy
- sporządza samodzielnie odtwórczy i twórczy plan ramowy wypowiedzi
- tworzy samodzielnie prostą notatkę w formie tabeli, kilkudzaniowej wypowiedzi, planu
- omawia problematykę przeczytanych utworów
- używa właściwych zwrotów grzecznościowych w swoich wiadomościach SMS oraz korespondencji internetowej
- tworzy samodzielnie opowiadania na tematy związane z treścią poznanych utworów
- stosuje zwroty grzecznościowe w swoich wypowiedziach ustnych i pisemnych

SAMOKSZTAŁCENIE

- czyta poprawnie tekst, zwracając uwagę na znaki interpunkcyjne
- porządkuje według własnego pomysłu uzyskane informacje
- wybiera informacje uzyskane z różnych źródeł i wykorzystuje je w nauce i rozwijaniu pasji
- zna zasady korzystania z zasobów bibliotecznych
- zna budowę słownika ortograficznego
- wyszukuje hasła w encyklopedii

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ

otrzymuje uczeń, którego wiedza i umiejętności pozwalają na samodzielne lub przy pomocy nauczyciela wykonanie zadań o niewielkim stopniu trudności

KSZTAŁCENIE LITERACKIE I JĘZYKOWE

- jego technika cichego i głośnego czytania pozwala na zrozumienie tekstu,
- względna poprawność językowa i rzeczowa wypowiedzi ustnych świadczy o zrozumieniu przez niego analizowanego zagadnienia,
- błędy językowo-stylistyczne, logiczne i ortograficzne popełniane w wypowiedziach pisemnych nie przekreślają wartości pracy i wysiłku jaki włożył w ich napisanie,
- przy pomocy nauczyciela rozróżnia części mowy i wskazuje w tekście przysłówki,
- odmienia czasowniki przez osoby, liczby, czasy, rodzaje,
- wyróżnia głoski, litery, sylaby.

TWORZENIE WYPOWIEDZI

- krótko wypowiada się na zadany temat związany z otaczającą rzeczywistością
- notatki w różnych formach
- opowiada o treści przeczytanych utworów
- wie, że współczesne komunikaty (SMS, e-mail) muszą być poprawne pod względem językowym i ortograficznym
- tworzy według podanego wzoru opowiadania na temat dalszych losów bohatera tekstu
- odwołuje się do swojej wiedzy o języku w tworzonych wypowiedziach
- zna pojęcie *argument*
- tworzy logiczne i w przeważającej części uporządkowane wypowiedzi
- wyszukuje w tekście informacje
- tworzy według podanego wzoru wypowiedzi w następujących formach gatunkowych: opowiadanie (twórcze, odtwórcze), opis przedmiotu, opis miejsca, list, zaproszenie, ogłoszenie, życzenia, pozdrowienia
- wygłasza tekst z pamięci
- sporządza według podanego wzoru odtwórczy plan ramowy wypowiedzi
- redaguje według podanego wzoru proste

SAMOKSZTAŁCENIE

- czyta poprawnie tekst, wyznaczając głosowo granice zdań
- zapisuje odręcznie informacje pozyskane z różnych źródeł
- korzysta z różnych źródeł informacji (np. książki, edukacyjne programy telewizyjne, strony internetowe)
- korzysta z zasobów szkolnej biblioteki
- korzysta ze słownika ortograficznego
- potrafi odnaleźć wskazane hasło w encyklopedii
- ma świadomość, że nie wszystkie informacje w internecie są prawdziwe
- korzysta z internetu w celach edukacyjnych

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ

otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości z fleksji, składni, słownictwa, ortografii, frazeologii i w zakresie redagowania poznanych form wypowiedzi,
- nie opanował techniki głośnego i cichego czytania,
- jego wypowiedzi nie są poprawne pod względem językowym i rzeczowym,
- w wypowiedziach pisemnych nie przestrzega reguł ortograficznych,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnienia o elementarnym stopniu trudności,
- nie wykonuje zadań domowych,
- notorycznie jest nieprzygotowany do zajęć lekcyjnych.

Podstawą wystawienia ocen śródrocznych i rocznych są następujące formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:

- obserwacja pracy ucznia na lekcji: techniki czytania, poziomu rozumienia tekstu i poleceń, wypowiedzania się, praktycznej sprawności językowej, notowania, zaangażowania w samodzielną pracę,
- odpowiedzi ustne,
- prace pisemne: sprawdziany, testy, kartkówki, wypracowania klasowe, prace domowe, krzyżówki, rebusy, dyktanda, prace redakcyjne,
- praca w grupie,
- aktywność na zajęciach lekcyjnych,
- zeszyt przedmiotowy (zawartość, estetyka)
- wykonywanie przez ucznia innych czynności lub prac typu: recytacja, udział w konkursach, przedstawieniu, przygotowaniu wystawy.

Nauczyciel, wystawiając ocenę semestralną i roczną, bierze pod uwagę przede wszystkim:

1. prace klasowe, testy z gramatyki, sprawdziany, wypracowania
2. kartkówki, wypowiedzi ustne,
3. prace powstałe podczas lekcji,
4. prace domowe,
5. zeszyt,
6. aktywność.

Opracowały:
mgr Aneta Polczyk, mgr Joanna Szczepanik, mgr M. Bigaj