**PLAN PRACY SZKOŁY**

**Szkoła Podstawowa nr 61 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Krakowie**

**w roku szkolnym 2019/2020**

**DYDAKTYKA**

CEL STRATEGICZNY I: SZKOŁA ZAPEWNIA WYSOKI STANDARD NAUCZANIA

CELE OPERACYJNE:

1. Podniesienie efektów kształcenia.
2. Stwarzanie odpowiednich warunków uczenia się dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
3. Umożliwienie rozwoju osobowości, talentów i indywidualnych zainteresowań.
4. Kształtowanie postaw patriotycznych.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| L.p. | **Oczekiwany efekt** | **Sposoby realizacji zadań** | **Odpowiedzialni** | **Termin realizacji** |
| 1. | Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się | Opracowanie i wdrożenie wniosków podnoszących efektywność nauczania w oparciu o przeprowadzone badania umiejętności i kompetencji uczniów kl. III, IV, V, VI, VII, VIII | nauczyciele | IX/X 2019 |
| Opracowanie Przedmiotowego Systemu Oceniania i zapoznanie uczniów i rodziców z niezbędnymi wymaganiami edukacyjnymi do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych oraz form sprawdzania wiedzy i umiejętności z poszczególnych przedmiotów | Nauczyciele poszczególnych przedmiotów i wychowawcy | IX 2019 |
| Dostosowanie wymagań i zadań podczas zajęć lekcyjnych do indywidualnych możliwości uczniów; stwarzanie optymalnych warunków umożliwiających samokształcenie uczniów. | nauczyciele, pedagog | cały rok szkolny |
| Wspieranie rozwoju ucznia z uwzględnieniem jego sytuacji rodzinnej | nauczyciele, pedagog | cały rok szkolny |
| Podnoszenie atrakcyjności i skuteczności zajęć dydaktycznych.Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej, skutecznej komunikacji oraz podejmowania działań o charakterze patriotycznym, przedsiębiorczym i prozdrowotnym. Stosowanie aktywizujących metod nauczania oraz wykorzystanie technologii informacyjnej, w tym elementów programowania, multimedialnych środków dydaktycznych na wszystkich zajęciach lekcyjnych w celu kształtowania kompetencji informatycznych. | nauczyciele | cały rok szkolny |
| Stosowanie elementów oceniania kształtującego | nauczyciele | cały rok szkolny |
| Monitorowanie i ewaluacja efektów uczenia się i samokształcenia poprzez analizę wyników nauczania (śledzenie pojawiających się ocen, porównanie uzyskanych ocen z przeprowadzonymi badaniami umiejętności i kompetencji) | nauczyciele | cały rok szkolny |
| Stosowanie systematyczności w bieżącym ocenianiu, stosowanie różnych form oceniania (stosowanie odpowiedzi ustnej jako formy sprawdzania wiadomości i umiejętności) | nauczyciele | cały rok szkolny |
| Zapoznanie uczniów z zasadami i kryteriami oceniania na poszczególne oceny śródroczne i roczne z każdego przedmiotu.Przedstawienie rodzicom niezbędnych wymagań na uzyskanie poszczególnych ocen ze wszystkich przedmiotów | nauczycieleWychowawcy klas | IX 2019IX 2019 |
| Prezentowanie wiedzy i umiejętności uczniów poprzez tworzenie przez nich prezentacji multimedialnych, plakatów, albumów, ulotek, gazetek, map mentalnych, itp. | nauczyciele | cały rok szkolny |
| Wykorzystywanie w pracy dydaktycznej platform edukacyjnych i zasobów Internetu | nauczyciele | cały rok szkolny |
|  |  | Realizowanie działań innowacyjnych w ramach poszczególnych przedmiotów | nauczyciele | cały rok szkolny  |
| 2. | Określenie potrzeb edukacyjnych uczniów na podstawie analizy poziomu wiedzy i umiejętności | Badanie podstawowych umiejętności uczniów klas trzecich.Analiza wyników, sporządzenie sprawozdań. | p. D. Pazdanp. A. Grudzińskap. P. Soboń | V/VI 2020 |
| Badanie umiejętności matematycznych, polonistycznych i języka angielskiego uczniów w klasach VII. Analiza wyników uczniów, sporządzanie sprawozdań. | p. A. Kotarskap. M. Bigajp. A. Polczykp. N. Tchórz | V/VI 2020VI 2020 |
|  | Badanie umiejętności matematycznych, polonistycznych i języka angielskiego w ramach próbnego Egzamin ósmoklasistów.Analiza wyników badań. | p. A. Kotarskap. N. Tchórz p. M. Bigajp. A. Polczyk | XII 2019 |
|  |  | Egzamin ósmoklasistów. | p. Dyrektor | IV 2020 |
| 3. | Uczniowie osiągają sukces edukacyjny | Analiza potrzeb uczniów mających problemy w nauce i zapewnienie im różnych form oraz metod pracy odpowiednich do typu zaburzeń. | Wychowawcy,Pedagog,nauczyciele, | cały rok szkolny |
| Analizowanie opinii wydawanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne i realizowanie ich zaleceń poprzez skuteczne formy indywidualizacji procesu nauczania i wychowania. | PedagogNauczyciele | cały rok szkolny |
| Stworzenie możliwości rozwoju zainteresowań uczniom zdolnym poprzez:1. dobór metod pracy lekcyjnej i pozalekcyjnej do potrzeb ucznia zdolnego,
2. zaangażowanie i odpowiedni dobór treści w kołach zainteresowań
3. wspieranie i pomoc w przygotowaniu do konkursów przedmiotowych i tematycznych
4. ukierunkowanie ucznia na wybór konkursu, który umożliwi mu osiągnięcie najwyższego wyniku
 | PedagogNauczyciele | cały rok szkolny |
| 4.  | Uczniowie rozwijają swoje zainteresowania i uzdolnienia | Organizowanie wystaw twórczości uczniów i prezentacja ich talentów na forum szkoły | Nauczyciele | cały rok szkolny |
| Stworzenie uczniom możliwości poszerzania wiedzy, rozwijania umiejętności oraz wspomagania ich w indywidualnym rozwoju poprzez udział w konkursach na szczeblu szkolnym, gminnym, wojewódzkim i ogólnopolskim, uczestnictwo w uroczystościach, apelach szkolnych i pozaszkolnych (wg harmonogramu) | Nauczyciele | cały rok szkolny |
| Indywidualna praca z uczniem zdolnym | Nauczyciele | cały rok szkolny |
| Oferowanie zajęć pozalekcyjnych zgodnie z potrzebami uczniów  | Nauczyciele | cały rok szkolny |
| Motywowanie ucznia do osiągania sukcesów poprzez wzmocnienie jego samooceny, stosowanie różnych form nagradzania zgodnych ze Statutem Szkoły | Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele | cały rok szkolny |
| 5. | Uczniowie doskonalą umiejętność korzystania z technologii informacyjnej i sprawnego posługiwania się programami komputerowymi | Korzystanie z technologii komputerowej i zasobów Internetu w procesie edukacyjnym | nauczyciele | cały rok szkolny |
| Współredagowanie przez uczniów szkolnej gazetki | p. J. Ostrowska | cały rok szkolny |
| Współredagowanie przez uczniów szkolnej strony internetowej | p. N. Tchórz | cały rok szkolny |
| Wykorzystanie programów i sprzętu multimedialnego na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnychPedagogizacja rodziców w zakresie kontroli korzystania przez dzieci z komputerów i innych urządzeń elektronicznych. | nauczycieleWychowawcyPedagogPsycholog | cały rok szkolny |
| Stosowanie nowoczesnych technologii informacyjno-multimedialnych w uroczystościach i imprezach szkolnych | nauczyciele | cały rok szkolny |
| Poszerzenie zasobów programowych i multimedialnych szkoły, serwis sprzętu | Dyrektor | cały rok szkolny |
| 6.  | Uczniowie chętnie czytają książki i doceniają wartości, jakie one niosą | Uzupełnianie księgozbioru podręcznego ze szczególnym uwzględnieniem lektur i książek o tematyce rozwijającej zainteresowania uczniów | p. J. Ostrowskap. H. Konopek | cały rok szkolny |
| Kształcenie umiejętności samodzielnego korzystania ze zbiorów bibliotecznych | p. J. Ostrowskap. H. Konopek | cały rok szkolny |
| Prowadzenie działań promujących czytelnictwo, popularyzacja czytania książek w klasach młodszych, organizowanie przedstawień, spotkań z książką, wspólne czytanie, organizowanie spotkań z autorami, tworzenie plakatów promujących czytelnictwo z wykorzystaniem technik komputerowych, współpraca z innymi bibliotekami, itp. | p. J. Ostrowskap. H. Konopeknauczyciele | cały rok szkolny |
| 7. | Uczniowie samodzielnie poszerzają swoją wiedzę i rozwijają zainteresowania | Stwarzanie sytuacji stymulujących uczniów do samodzielnego poszukiwania kreatywnych rozwiązań, poszerzania wiedzy i umiejętności oraz rozwijania zainteresowań.Wskazywanie różnorodnych sposobów spędzania czasu wolnego. | nauczyciele | cały rok szkolny |
| 8. | Uczniowie rozwijają umiejętności interpersonalne | Stosowanie metod nauczania zwiększających skuteczną komunikację. Uaktywnianie współpracy zespołów klasowych poprzez ciekawe projekty i zadania. Wypracowanie umiejętności zachowań asertywnych.Stwarzanie sytuacji umożliwiających podejmowanie działań przedsiębiorczych, takich jak zarządzanie własnym budżetem i budżetem klasy, poznanie praw konsumenta i roli reklamyTworzenie przez nauczycieli pola do działalności wolontarystycznej uczniów na terenie szkoły. | nauczycieleWychowawcy klasWszyscy nauczyciele | cały rok szkolnyCały rok szkolny |
| 9. | Uczniowie kształtują poczucie świadomości obywatelskiej oraz więzi patriotycznych | Zaangażowanie uczniów w wydarzenia związane z obchodami 100. rocznicy powstania Szkoły Podstawowej nr 61 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Krakowie (np. uroczyste obchody na terenie szkoły). | Wychowawcy,Nauczyciele  | Zgodnie z kalendarzem imprez |
| Pozyskiwanie i wykorzystanie informacji o uroczystościach patriotycznych z Krakowskiego Portalu Edukacji Patriotycznej | Wychowawcy | Cały rok szkolny |
|  | Udział w uroczystościach szkolnych zgodnie z przyjętym Ceremoniałem Szkolnym. | Nauczyciele | Zgodnie z kalendarzem imprez |
|  |  | Udział uczniów klas V-VII w projekcie „Uczeń – Obywatel”. | p. I. Ludwig | Cały rok szkolny |

**WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM**

CEL STRATEGICZNY: SZKOŁA WSPÓŁPRACUJE ZE SPOŁECZNOŚCIĄ LOKALNĄ W CELU PODTRZYMYWANIA DOBRYCH WZAJEMNYCH RELACJI, PROMOWANIA WARTOŚCI EDUKACJI I POSTAW PATRIOTYCZNYCH NA TERENIE SZKOŁY I W ŚRODOWISKU LOKALNYM.

CELE OPERACYJNE:

1. Dbanie o pozytywny wizerunek szkoły w środowisku lokalnym.
2. Współpraca z instytucjami i organizacjami pozaszkolnymi.
3. Wykorzystywanie zasobów szkoły oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.
4. Kształtowanie poczucia świadomości obywatelskiej i postaw patriotycznych.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| L. p. | Efekt końcowy  | Sposoby realizacji zadań | Odpowiedzialni | Termin realizacji |
| 1. | Wzrasta prestiż szkoły w środowisku lokalnym | Współpraca z Towarzystwem Przyjaciół Prokocimia im. Erazmai Anny Jerzmanowskich | p. I. Ludwig | cały rok szkolny |
| Współpraca z Domem Kultury ul. Na WrzosachWspółpraca z Domem Kultury przy ul. Beskidzkiej | p. D. Pazdanp. I. Ludwig | Cały rok szkolny |
| Współpraca ze Związkiem Piłsudczyków Oddział Małopolska | p. J. Włodarczyk | cały rok szkolny |
| Organizacja przedstawień skierowanych do społeczności lokalnej: wieczornice patriotyczne, spotkania, itp. | nauczyciele wg kalendarza imprez | wg kalendarza imprez |
| Redagowanie Gazetki Szkolnej | p. J. Ostrowska,  | cały rok szkolny |
| Współpraca z bibliotekami. | p. J. Ostrowska | cały rok szkolny |
| Współpraca z przedszkolami. | p. A. Grudzińskap. D. Pazdan p. P. Soboń | cały rok szkolny |
| Realizacja praktyk studenckich. | Dyrektor szkoły | cały rok szkolny |
| Organizacja wyjść do instytucji kulturalnych. | nauczyciele | cały rok szkolny |
| Współpraca ze Strażą Miejską, Policją, Strażą Pożarną | pedagog | cały rok szkolny |
| Współpraca z Radą Dzielnicy XII. | Dyrektor szkoły | cały rok szkolny |
| Współpraca z organizacjami społecznymi: Krakowskie Schronisko dla Zwierząt | p. A. Łuczyńska | Grudzień 2019 |
| Prowadzenie Kroniki Szkoły. | p. I. Ludwig | Cały rok szkolny |
| Udostępnianie do zwiedzania pamiątek w Izbie Pamięci Szkoły. | p. I. Ludwig | Zgodnie z kalendarzem imprez |
| Prowadzenie strony internetowej szkoły. | p. N. Tchórz | Cały rok szkolny |
| Wprowadzanie informacji do portalu internetowego www.naszeszkoly.krakow.pl | p. K. Kustra | Cały rok szkolny |
| Opracowanie i upowszechnianie artykułów oraz informacji związanych z najważniejszymi uroczystościami i wydarzeniami w naszej szkole na łamach gazety dzielnicy XII „Dwunastka”. | Nauczyciele języka polskiego | Cały rok szkolny |
| Przygotowywanie i wysyłanie zaproszeń na uroczystości i imprezy szkolne. | p. A. Pieniążek | Zgodnie z kalendarzem imprez |
| 2. | Rodzice są partnerami szkoły | Organizowanie zebrań z Rodzicami i dni otwartych wg opracowanego kalendarza spotkań. | Dyrektor Szkoły | Cały rok szkolny |
| Przedstawienie Rodzicom terminarza związanego z klasyfikacją uczniów w roku szkolnym 2019/2020 | wychowawcy  | wrzesień 2019 |
| Angażowanie rodziców w rozwój zainteresowań uczniów poprzez wspieranie dzieci przygotowujących się do konkursów szkolnych i międzyszkolnych. | nauczyciele | cały rok szkolny |
| Pedagogizacja rodziców poprzez organizację warsztatów i pogadanek, udostępnianie materiałów informacyjnych, rozpowszechnianie treści zawartych na stronie internetowej szkoły, konsultacje z nauczycielami. | pedagog, wychowawcy | cały rok szkolny |
| Współuczestniczenie rodziców w podejmowaniu decyzji ważnych dla szkoły działających w strukturach Rady Szkoły, Szkolnej Rady Rodziców, Trójek Klasowych | Dyrektorwychowawcy | cały rok szkolny |
| Angażowanie rodziców w pracę na rzecz szkoły i klasy. Zapraszanie Rodziców do współprowadzenia godzin wychowawczych, dzielenia się swoją pasją, zawodem, aby pomóc uczniom w wyborze przyszłej drogi zawodowej | wychowawcy | Zgodnie z kalendarzem imprez |
| Zaproszenie rodziców do dokumentowania uroczystości i imprez szkolnych. | wychowawcy | cały rok szkolny |
| Wykorzystanie dziennika elektronicznego do skuteczniejszej komunikacji.  | nauczyciele | cały rok szkolny |
| Pomoc i udział rodziców w organizacji uroczystości szkolnych. | nauczyciele | cały rok szkolny |
| Współpraca ze stołówką szkolną i sklepikiem – propagowanie zdrowej żywności.  | zespół profilaktyki | Cały rok szkolny |
| Organizacja spotkań z pielęgniarką na temat zachowań prozdrowotnych | Wychowawcy, pielęgniarka szkolna | według potrzeb |
| 3. | Kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły | Prezentacja efektów pracy szkoły na stronie internetowej. | p. N. Tchórz | cały rok szkolny |
| Aktualizacja Portalu Nasze Szkoły | p. K. Kustra | cały rok szkolny |
| Przekazywanie informacji dotyczących wyników konkursów oraz sukcesów uczniów do prezentacji na stronie internetowej szkoły i Portalu Naszej Szkoły | Wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Prezentacja efektów pracy szkoły w gablotach szkolnych i na tablicach informacyjnych w holu głównym. | p. H. Gawełda | Cały rok szkolny |
| Udział w międzyszkolnych zawodów sportowych. | Zespół wychowania fizycznego | wg kalenda- rza imprez |
| Organizacja międzyszkolnych konkursów | nauczyciele | wg kalenda- rza imprez |
| Organizacja dnia otwartego szkoły | Nauczyciele kl. III | Luty/marzec |
| Realizacja zajęć dla przedszkolaków i współpraca z sąsiadującymi przedszkolami | Nauczyciele kl. III | Październik - maj |
| Badanie losów absolwentów, angażowanie uczniów szkoły w działania na terenie szkoły | Wszyscy nauczyciele, pedagog | cały rok |
| Współpraca z Radą Dzielnicy | Dyrektor Szkoły | cały rok szkolny |
| Współpraca ze Szpitalem w Prokocimiu | p. M. Kisiel | Grudzień 2019 |
| Współpraca z Domami Kultury | p. D. Pazdanp. I. Ludwig | cały rok szkolny |
| Udział w uroczystościach organizowanych na terenie Miasta Krakowa. | NauczycieleDyrektor szkoły,  | cały rok szkolny |
| Upowszechnianie informacji o szkole; forma ogłoszeń, plakatów, artykułów | Zespół ds. promocji szkoły | cały rok szkolny |
| Reklamowanie czasopisma „Czas na nas” i propagowanie go w środowisku szkolnym | p. J. Ostrowska | cały rok szkolny |
| 4 | Działania rozwijające postawy patriotyczne oraz samorządność i przedsiębiorczość uczniowską. | Udział i angażowanie uczniów w szkolne uroczystości związane z 100. rocznicą powstania Szkoły Podstawowej nr 61 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Krakowie | Wszyscy nauczyciele | wg kalendarza imprez |
| Rozwijanie działalności samorządowej uczniów poprzez organizację konkursów szkolnych, akcji charytatywnych, kiermaszów szkolnych itp.  | nauczyciele koordynatorzy imprez i uroczystości | wg kalendarza imprez |
| Angażowanie uczniów do działań na rzecz szkoły poprzez współorganizację uroczystości i imprez szkolnych, dokumentację w postaci zdjęć i komentarzy. | nauczyciele koordynatorzy imprez i uroczystości | wg kalendarza imprez |
| Rozbudzanie wśród uczniów samodzielności i samodyscypliny poprzez zaangażowanie ich w pracę na rzecz Samorządu Uczniowskiego, Koła Wolontariatu oraz udział w wybranych projektach. Podejmowanie działań mających na celu „obudzenie” społeczności szkolnej oraz zwiększenie otwartości na propozycje SU.  | wychowawcy klas, opiekun SU, opiekun Koła Wolontariatu | cały rok szkolny |