

**PLAN PRACY SZKOŁY**  
**Szkoła Podstawowa nr 61 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Krakowie**  
**w roku szkolnym 2022/2023**

**DYDAKTYKA**

CEL STRATEGICZNY I: SZKOŁA ZAPEWNI WYSOKI STANDARD NAUCZANIA

CELE OPERACYJNE:

1. Podniesienie efektów kształcenia.
2. Stwarzanie odpowiednich warunków uczenia się dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych w tym uczniów obcokrajowców.
3. Umożliwienie rozwoju osobowości, talentów i indywidualnych zainteresowań.
4. Kształtowanie postaw patriotycznych i prospołecznych.
5. Stworzenie optymalnych warunków do wyrównania braków edukacyjnych i społecznych wynikających z sytuacji wojny w Ukrainie.

L.p.	Oczekiwany efekt	Sposoby realizacji zadań	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się	Opracowanie i wdrożenie wniosków podnoszących efektywność nauczania w oparciu o przeprowadzone badania umiejętności i kompetencji uczniów kl. VIII	nauczyciele	IX/X 2022
		Opracowanie Przedmiotowego Systemu Oceniania i zapoznanie uczniów i rodziców z niezbędnymi wymaganiami edukacyjnymi do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych oraz form sprawdzania wiedzy i umiejętności z poszczególnych przedmiotów	nauczyciele poszczególnych przedmiotów i wychowawcy	IX 2022
		Dostosowanie wymagań i zadań podczas zajęć lekcyjnych do indywidualnych możliwości uczniów; stwarzanie optymalnych warunków umożliwiających samokształcenie uczniów	nauczyciele, pedagog	cały rok szkolny

Wspieranie rozwoju ucznia z uwzględnieniem jego sytuacji rodzinnej	nauczyciele, pedagog	cały rok szkolny
Podnoszenie atrakcyjności i skuteczności zajęć dydaktycznych poprzez stosowanie metod aktywizujących, korzystanie z pomocy dydaktycznych i technologii informatycznej oraz rozwijanie u uczniów umiejętności uczenia się	nauczyciele	cały rok szkolny
Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej, skutecznej komunikacji oraz podejmowania działań o charakterze patriotycznym, przedsiębiorczym, prozdrowotnym i integracyjnym	nauczyciele	cały rok szkolny
Stosowanie aktywizujących metod nauczania w tym pracy metodą projektu oraz wykorzystanie technologii informacyjnej, w tym elementów programowania, multimedialnych środków dydaktycznych na wszystkich zajęciach lekcyjnych w celu kształtowania kompetencji informatycznych	nauczyciele	cały rok szkolny
Stosowanie elementów oceniania kształtującego	nauczyciele	cały rok szkolny
Monitorowanie i ewaluacja efektów uczenia się i samokształcenia poprzez analizę wyników nauczania (śledzenie pojawiających się ocen, porównanie uzyskanych ocen z przeprowadzonymi badaniami umiejętności i kompetencji)	nauczyciele	cały rok szkolny
Stosowanie systematyczności w bieżącym ocenianiu, stosowanie różnych form oceniania (stosowanie odpowiedzi ustnej jako formy sprawdzania wiadomości i umiejętności)	nauczyciele	cały rok szkolny
Zapoznanie uczniów z zasadami i kryteriami oceniania na poszczególne oceny śródroczne i roczne z każdego przedmiotu. Przedstawienie rodzicom niezbędnych wymagań do uzyskania poszczególnych ocen ze wszystkich przedmiotów	nauczyciele wychowawcy klas	IX 2022 IX 2022
Prezentowanie wiedzy i umiejętności uczniów poprzez tworzenie przez nich prezentacji multimedialnych, plakatów, albumów, ulotek, gazetek, map mentalnych, itp.	nauczyciele	cały rok szkolny

		Wykorzystywanie w pracy dydaktycznej platform edukacyjnych i zasobów Internetu	nauczyciele	cały rok szkolny
		Realizowanie działań innowacyjnych w ramach poszczególnych przedmiotów	nauczyciele	cały rok szkolny
		Organizacja dodatkowych zajęć pozwalających na wyrównanie braków edukacyjnych i społecznych wynikających z sytuacji pandemicznej na wszystkich poziomach edukacyjnych.	nauczyciele	cały rok szkolny
2.	Określenie potrzeb edukacyjnych uczniów na podstawie analizy poziomu wiedzy i umiejętności	Badanie podstawowych umiejętności uczniów klas trzecich w zakresie języka angielskiego Analiza wyników, sporządzenie sprawozdań	nauczyciele j.angielskiego	VI 2023
		Badanie umiejętności matematycznych, polonistycznych i języka angielskiego w ramach próbnego Egzamin ósmoklasistów Analiza wyników badań	nauczyciele uczyć	II 2023
		Egzamin ósmoklasistów	p. Dyrektor	IV/V 3
3.	Uczniowie osiągają sukces edukacyjny	Analiza potrzeb uczniów mających problemy w nauce i zapewnienie im różnych form oraz metod pracy odpowiednich do typu zaburzeń	wychowawcy, pedagog, nauczyciele,	cały rok szkolny
		Analizowanie opinii wydawanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne i realizowanie ich zaleceń poprzez skuteczne formy indywidualizacji procesu nauczania i wychowania	pedagog nauczyciele	cały rok szkolny
		Stworzenie możliwości rozwoju zainteresowań uczniom zdolnym poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) dobór metod pracy lekcyjnej i pozalekcyjnej do potrzeb ucznia zdolnego,</li> <li>b) zaangażowanie i odpowiedni dobór treści w kołach zainteresowań</li> <li>c) wspieranie i pomoc w przygotowaniu do konkursów przedmiotowych i tematycznych</li> <li>d) ukierunkowanie ucznia na wybór konkursu, który umożliwi mu osiągnięcie najwyższego wyniku</li> </ul>	pedagog nauczyciele	cały rok szkolny

		Nauczyciele doskonalą swój warsztat pracy i podnoszą kompetencje w zakresie pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy	nauczyciele	cały rok szkolny
4.	Uczniowie rozwijają swoje zainteresowania i uzdolnienia	Organizowanie wystaw twórczości uczniów i prezentacja ich talentów dla społeczności szkolnej	nauczyciele	cały rok szkolny
		Stworzenie uczniom możliwości poszerzania wiedzy, rozwijania umiejętności oraz wspomagania ich w indywidualnym rozwoju poprzez udział w konkursach na szczeblu szkolnym, gminnym, wojewódzkim i ogólnopolskim, uczestnictwo w uroczystościach, zorganizowanie zajęć poprawiających umiejętność praktycznego korzystania z technik uczenia się	nauczyciele	cały rok szkolny
		Indywidualna praca z uczniem zdolnym	nauczyciele	cały rok szkolny
		Oferowanie zajęć pozalekcyjnych zgodnie z potrzebami uczniów	nauczyciele	cały rok szkolny
		Motywowanie ucznia do osiągania sukcesów poprzez wzmocnienie jego samooceny, stosowanie różnych form nagradzania zgodnych ze Statutem Szkoły	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele	cały rok szkolny
5.	Uczniowie doskonalą umiejętność korzystania z technologii informacyjnej i sprawnego posługiwania się programami komputerowymi	Doskonalenie umiejętności pracy zdalnej z wykorzystaniem narzędzi Google – Classroom, Meet, dziennik elektroniczny, komunikatory	wychowawcy, nauczyciele	cały rok szkolny
		Systematyczne korzystanie z platformy Classroom podczas zajęć lekcyjnych oraz pozalekcyjnych	wychowawcy, nauczyciele	cały rok szkolny
		Korzystanie z technologii komputerowej i zasobów Internetu w procesie edukacyjnym	nauczyciele	cały rok szkolny
		Współredagowanie przez uczniów szkolnej strony internetowej	p. N. Tchórz p. Sara Zago-Tastekin	cały rok szkolny
		Wykorzystanie programów i sprzętu multimedialnego na zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych oraz korekcyjno-kompensacyjnych	nauczyciele wychowawcy	cały rok szkolny

		Pedagogizacja rodziców w zakresie kontroli korzystania przez dzieci z komputerów i innych urządzeń elektronicznych	nauczyciele wychowawcy pedagog psycholog	cały rok szkolny
		Włączanie rodziców w proces edukacji	wychowawcy nauczyciele	cały rok szkolny
		Stosowanie nowoczesnych technologii informacyjno-multimedialnych w uroczystościach i imprezach szkolnych	nauczyciele	cały rok szkolny
		Poszerzenie zasobów programowych i multimedialnych szkoły, serwis sprzętu	Dyrektor	cały rok szkolny
		Kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych oraz rozwijanie umiejętności selekcji informacji	nauczyciele, nauczyciele wychowawcy	cały rok szkolny
6.	Uczniowie chętnie czytają książki i doceniają wartości, jakie one niosą	Uzupełnianie księgozbioru podręcznego ze szczególnym uwzględnieniem lektur i książek o tematyce rozwijającej zainteresowania uczniów oraz literatury ukraińskojęzycznej	p. J. Ostrowska p. H. Konopek	cały rok szkolny
		Kształcenie umiejętności samodzielnego korzystania ze zbiorów biblioteki szkolnej, zbiorów cyfrowych oraz dostępnych materiałów doskonalacach wykorzystanie technik uczenia się	p. J. Ostrowska p. H. Konopek p. B. Czopor	cały rok szkolny
		Prowadzenie działań promujących czytelnictwo, popularyzacja czytania książek w klasach młodszych, spotkań z książką, wspólne czytanie, tworzenie plakatów promujących czytelnictwo z wykorzystaniem technik komputerowych, współpraca z innymi bibliotekami, itp.	p. J. Ostrowska p. H. Konopek nauczyciele	cały rok szkolny
7.	Uczniowie samodzielnie poszerzają swoją wiedzę i rozwijają zainteresowania	Stwarzanie sytuacji stymulujących uczniów do samodzielnego poszukiwania kreatywnych rozwiązań, poszerzania wiedzy i umiejętności oraz rozwijania zainteresowań. Wskazywanie różnorodnych sposobów spędzania czasu wolnego	nauczyciele, wychowawcy klas	cały rok szkolny
8.		Stosowanie metod nauczania zwiększających skuteczną komunikację	nauczyciele wychowawcy klas	cały rok szkolny

	Uczniowie rozwijają umiejętności interpersonalne oraz przedsiębiorczość			
		Uaktywnianie współpracy zespołów klasowych poprzez ciekawe projekty, zadania oraz wyjścia pozaszkolne.	wychowawcy klas nauczyciele	cały rok szkolny
		Wypracowanie umiejętności zachowań asertywnych.	nauczyciele wychowawcy klas pedagog psycholog	cały rok szkolny
		Stwarzanie sytuacji umożliwiających podejmowanie działań przedsiębiorczych, takich jak zarządzanie własnym budżetem i budżetem klasy, poznanie praw konsumenta i roli reklamy	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
		Tworzenie przez nauczycieli pola do pracy w ramach wolontariatu uczniów na terenie szkoły	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
9.	Uczniowie kształtują poczucie świadomości obywatelskiej oraz więzi patriotycznych	Zaangażowanie uczniów w wydarzenia związane z obchodami święta Szkoły Podstawowej nr 61 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Krakowie	wychowawcy, nauczyciele	zgodnie z kalendarzem impresz
		Pozyskiwanie i wykorzystanie informacji o uroczystościach patriotycznych z Krakowskiego Portalu Edukacji Patriotycznej	wychowawcy	cały rok szkolny
		Udział w uroczystościach szkolnych zgodnie z przyjętym Ceremoniałem Szkolnym	nauczyciele	zgodnie z kalendarzem impresz
		Udział uczniów klas V-VII w projekcie „Uczeń – Obywatel”	p. I. Ludwig p. G. Wilk	cały rok szkolny
10.	Uczniowie rozwijają inteligencję emocjonalną oraz kształtują wrażliwość na potrzeby innych ze szczególnym uwzględnieniem osób niepełnosprawnych.	Udział uczniów w projekcie „Poznajmy się, razem łatwiej”.	p. A. Polczyk p. O. Halyelo p. M. Kozińska	cały rok szkolny
		Realizacja projektów prospołecznych i udział w akcjach charytatywnych w ramach szkolnego koła wolontariatu.	p. O. Halyelo p. S. Zago p. I. Ludwig	cały rok szkolny
11.	Uczniowie kształtują postawy ukierunkowane na prawdę,	Udział uczniów w zajęciach WDŻ.	p. D. Kucia p. M. Janeba	cały rok szkolny
		Aktywizowanie uczniów do podejmowania działań charytatywnych		

	dobro i piękno uzdalniające do odpowiedzialnych decyzji.; Kształcą umiejętność ochrony i wzmacniania zdrowia psychicznego.	Udział w lekcjach muzealnych. Organizowanie imprez integracyjnych z udziałem członków rodzin uczniów. Organizowanie zajęć i warsztatów tematycznych.	p. K. Słabońska Opiekun SU i MSU	
--	--	--	-------------------------------------	--

## WSPÓLPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

CEL STRATEGICZNY: SZKOŁA WSPÓLPRACUJE ZE SPOŁECZNOŚCIĄ LOKALNĄ W CELU PODTRZYMYWANIA DOBRYCH WZAJEMNYCH RELACJI, PROMOWANIA WARTOŚCI EDUKACJI I POSTAW PATRIOTYCZNYCH NA TERENIE SZKOŁY I W ŚRODOWISKU LOKALNYM.

### CELE OPERACYJNE:

1. Dbanie o pozytywny wizerunek szkoły w środowisku lokalnym.
2. Współpraca z instytucjami i organizacjami pozaszkolnymi.
3. Wykorzystywanie zasobów szkoły oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.
4. Kształtowanie poczucia świadomości obywatelskiej, postaw patriotycznych i prospołecznych.

<b>L. p.</b>	<b>Efekt końcowy</b>	<b>Sposoby realizacji zadań</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin realizacji</b>
1.	Wzrasta prestiż szkoły w środowisku lokalnym	Współpraca z Towarzystwem Przyjaciół Prokocimia im. Erazma i Anny Jerzmanowskich	p. I. Ludwig	cały rok szkolny
		Współpraca z Domem Kultury ul. Na Wrzosach Współpraca z Domem Kultury przy ul. Beskidzkiej	nauczyciele	cały rok szkolny
		Współpraca ze Związkiem Piłsudczyków Oddział Małopolska	p. A. Polczyk	cały rok szkolny
		Organizacja przedstawień skierowanych do społeczności lokalnej: wieczornice patriotyczne, spotkania, itp.	nauczyciele wg kalendarza imprez	wg kalendarza imprez
		Współpraca z bibliotekami	p. J. Ostrowska	cały rok szkolny
		Współpraca z przedszkolami	p. M. Majerczak	cały rok szkolny
		Współpraca z parafią Matki Bożej Dobrej Rady	p. M. Majerczak p. M. Kowalska ks. K. Śnieżyński ks. J. Chodurek	cały rok szkolny
		Współpraca ze Szkołą Podstawową Specjalną nr 150	p. A. Polczyk	cały rok szkolny
		Współpraca z Terenowym Komitetem Ochrony Praw Dziecka	p. A. Polczyk p. A. Król p. M. Majerczak	cały rok szkolny
		Realizacja praktyk studenckich	Dyrektor szkoły	cały rok szkolny
		Współpraca ze Strażą Miejską, Policją, Strażą Pożarną	pedagog	cały rok szkolny
		Współpraca z Radą Dzielnicy XII	Dyrektor szkoły	cały rok szkolny
		Współpraca z organizacjami społecznymi: Krakowskie Schronisko dla Zwierząt	p. A. Łuczyńska . A. Oleś	grudzień 2021
Prowadzenie Kroniki Szkoły	p. M. Kozińska	cały rok szkolny		



		Udostępnianie do zwiedzania pamiątek w Izbie Pamięci Szkoły	p. I. Ludwig	zgodnie z kalendarzem imprez
		Prowadzenie strony internetowej szkoły	p. N. Tchórz p. Sara Zago-Tastekin	cały rok szkolny
		Wprowadzanie informacji do portalu internetowego <a href="http://www.naszeszkoły.krakow.pl">www.naszeszkoły.krakow.pl</a>	p. J. Janiczek	cały rok szkolny
		Opracowanie i upowszechnianie artykułów oraz informacji związanych z najważniejszymi uroczystościami i wydarzeniami w naszej szkole na łamach gazety dzielnicy XII „Dwunastka”	nauczyciele języka polskiego	cały rok szkolny
2.	Rodzice są partnerami szkoły	Organizowanie zebrań z Rodzicami i dni otwartych wg opracowanego kalendarza spotkań	Dyrektor Szkoły	cały rok szkolny
		Przedstawienie Rodzicom terminarza związanego z klasyfikacją uczniów w roku szkolnym 2022/2023	wychowawcy	wrzesień 2022
		Angażowanie rodziców w rozwój zainteresowań uczniów poprzez wspieranie dzieci przygotowujących się do konkursów szkolnych i międzyszkolnych	nauczyciele	cały rok szkolny
		Pedagogizacja rodziców poprzez organizację warsztatów i pogadarek, udostępnianie materiałów informacyjnych, rozpowszechnianie treści zawartych na stronie internetowej szkoły, konsultacje z nauczycielami	pedagog, wychowawcy	cały rok szkolny
		Współuczestniczenie rodziców w podejmowaniu decyzji ważnych dla szkoły działających w strukturach Rady Szkoły, Szkolnej Rady Rodziców, Trójek Klasowych	Dyrektor wychowawcy	cały rok szkolny
		Angażowanie rodziców w pracę na rzecz szkoły i klasy. Zapraszanie Rodziców do współprowadzenia godzin wychowawczych, dzielenia się swoją pasją, zawodem, aby pomóc uczniom w wyborze przyszłej drogi zawodowej	wychowawcy	zgodnie z kalendarzem imprez
		Wykorzystanie dziennika elektronicznego do skuteczniejszej komunikacji	nauczyciele	cały rok szkolny
		Pomoc i udział rodziców w organizacji uroczystości szkolnych	nauczyciele	cały rok szkolny
		Organizacja spotkań dla rodziców z pielęgniarką na temat zachowań prozdrowotnych	Wychowawcy, pielęgniarka szkolna	według potrzeb

3.	Kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły	Prezentacja efektów pracy szkoły na stronie internetowej.	p. N. Tchórz p. Sara Zago-Tastekin	cały rok szkolny
		Aktualizacja Portalu Nasze Szkoły	p. J. Janiczek	cały rok szkolny
		Przekazywanie informacji dotyczących wyników konkursów oraz sukcesów uczniów do prezentacji na stronie internetowej szkoły i Portalu Naszej Szkoły	Wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
		Prezentacja efektów pracy szkoły w gablotach szkolnych i na tablicach informacyjnych w holu głównym	nauczyciele	cały rok szkolny
		Organizacja międzyszkolnych konkursów	nauczyciele	według kalendarza imprez
		Organizacja dnia otwartego szkoły	nauczyciele	luty/marzec
		Realizacja zajęć dla przedszkolaków i współpraca z sąsiadującymi przedszkolami	nauczyciele	październik - maj
		Badanie losów absolwentów, angażowanie uczniów szkoły w działania na terenie szkoły	Wszyscy nauczyciele, pedagog	cały rok
		Współpraca z Radą Dzielnicy	Dyrektor Szkoły	cały rok szkolny
		Współpraca z Domami Kultury	nauczyciele	cały rok szkolny
		Udział w uroczystościach organizowanych na terenie Miasta Krakowa	nauczyciele Dyrektor szkoły,	cały rok szkolny
		Upowszechnianie informacji o szkole; forma ogłoszeń, plakatów, artykułów	Zespół ds. promocji szkoły	cały rok szkolny
4	Działania rozwijające postawy patriotyczne, prospołeczne oraz samorządność i przedsiębiorczość uczniowską	Udział i angażowanie uczniów w szkolne uroczystości związane z obchodami święta Szkoły Podstawowej nr 61 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Krakowie	wszyscy nauczyciele	wg kalendarza imprez
		Rozwijanie działalności samorządowej uczniów poprzez organizację konkursów szkolnych, akcji charytatywnych, kiermaszów szkolnych itp.	nauczyciele koordynatorzy imprez i uroczystości	wg kalendarza imprez

	Angażowanie uczniów w działania na rzecz szkoły poprzez współorganizację uroczystości i imprez szkolnych, dokumentację w postaci zdjęć i komentarzy	nauczyciele koordynatorzy imprez i uroczystości	wg kalendarza imprez
	Rozbudzanie wśród uczniów samodzielności i samodyscypliny poprzez zaangażowanie ich w pracę na rzecz Samorządu Uczniowskiego, Koła Wolontariatu oraz udział w wybranych projektach Podejmowanie działań mających na celu aktywizowanie społeczności szkolnej oraz zwiększenie otwartości na propozycje SU	wychowawcy klas, opiekun SU, opiekun Koła Wolontariatu	cały rok szkolny

**Podstawa prawna:**

1. § 20 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2020.1658).
2. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023, ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej pismem DKO-WNP.4092.75.2022.DB z 8 lipca 2022r.

**Plan opracowany został w oparciu o:**

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023.
2. Plan nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty na rok szkolny 2022/2023
3. Wnioski sformułowane na posiedzeniu Rady Pedagogicznej podsumowującym rok szkolny 2021/2022.