

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW Z PRZYRODY w klasie 4

I. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

Na lekcjach przyrody oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Rozumienie pojęć przyrodniczych
2. Stosowanie języka przyrodniczego
3. Samodzielne lub w grupie przeprowadzanie doświadczeń
4. Samodzielne lub w grupie przeprowadzanie obserwacji i wnioskowań
5. Stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych
6. Rozwiązywanie zadań problemowych
7. Prace projektowe i długoterminowe
8. Aktywność na lekcji rozumianą jako częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, poprawne wnioskowanie, samodzielna praca na lekcji
9. Praca w grupach
10. Odrabianie zadań domowych.

II. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Formy oceniania:

- prace klasowe (sprawdziany),
- kartkówki,
- prace długoterminowe, projekty
- wypowiedzi ustne,
- samodzielna praca na lekcji,
- prace domowe,
- aktywność na lekcji, (udział w dyskusji)
- praca w grupie,

2. Skala ocen: Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się w stopniach według obowiązującej skali:

- ocena celująca - 6
- ocena bardzo dobra - 5
- ocena dobra - 4
- ocena dostateczna - 3
- ocena dopuszczająca - 2
- ocena niedostateczna - 1

III. ZAŁOŻENIA OGÓLNE

1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie.
2. Ocenianie jest systematyczne, jawne, obiektywne i zgodne z wymaganiami programowymi.
3. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:
 - wypowiedzi ustne - pod uwagę brana jest rzeczowość, stosowanie języka przyrodniczego, formułowanie dłuższych wypowiedzi
 - wypowiedzi pisemne:
 - a) kartkówki - bieżące sprawdziany (do 15 min.) polegające na sprawdzeniu wiadomości i umiejętności z 1 - 3 ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiedziane
 - b) sprawdziany (test) - przeprowadzane po zakończeniu każdego działu, zapowiedziane tydzień wcześniej.
 - zadania domowe.

4. Każdy uczeń ma prawo do poprawy wszystkich ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnej, sprawdzianów, zadań domowych w wyznaczonym przez nauczyciela terminie (w ciągu 2 tygodni od uzyskania oceny).
5. Uczeń, który w wyznaczonym terminie nie poprawi oceny traci prawo do poprawy.
6. Prace klasowe (sprawdziany, testy) są obowiązkowe. Nieobecni uczniowie piszą w późniejszym terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania pracy klasowej w wyznaczonym drugim terminie, nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia jej na lekcji, na której uczeń jest obecny.
7. Uczeń klasy 4 ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia braku zadania i nieprzygotowania do lekcji (rozumianego jako brak wiedzy z obowiązujących 3 ostatnich lekcji). Brak zadania i nieprzygotowanie do lekcji zgłaszane jest na początku lekcji.
8. Na koniec semestru nie przewiduje się żadnych sprawdzianów poprawkowych czy zaliczeniowych.
9. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
10. Przewidywaną niedostateczną ocenę śródroczną lub roczną nauczyciel podaje uczniowi na miesiąc przed radą pedagogiczną.
11. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego zgodnie z zasadami określonymi w WSO.
12. Procentowy system oceniania testów (sprawdzianów), kartkówek

>= 100% cel
 86% -99% bdb
 71% -85% db
 51% -70% dst
 35% -50% dop
 0% - 34% ndst

Ocenę celującą można uzyskać uzyskując 100 % punktów wymaganych na kartkówce, sprawdzianie lub w sytuacji kiedy będzie dodatkowe zadanie o podwyższonym stopniu trudności uczniowie, którzy uzyskają 100% punktów i poprawnie rozwiążą dodatkowe zadanie otrzymują ocenę celującą.

14. Do oceny śródrocznej lub rocznej brane są pod uwagę:
 - prace pisemne (sprawdziany, testy)
 - kartkówki -
 - odpowiedzi ustne -
 - zadania domowe
 - aktywność na lekcji, prace długoterminowe, projekty, praca w grupie, przygotowanie do lekcji, udział w konkursach przyrodniczych i ekologicznych
 Największy wpływ na ocenę śródroczną i końcoworoczną mają oceny z prac pisemnych, kartkówek, odpowiedzi ustnej, a w dalszej kolejności z zadań domowych, aktywności na lekcjach, prac długoterminowych, pracy w grupie, itp.
15. Ocena śródroczna i roczna **nie jest średnią arytmetyczną ani średnią ważoną** ocen cząstkowych. Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej brana jest też pod uwagę praca ucznia, jego aktywność na zajęciach, zaangażowanie w prace dodatkowe.
16. W trakcie nauczania on-line ocenianie uczniów odbywać się będzie na podstawie:
 - przesłanych drogą elektroniczną i wskazanych przez nauczyciela odrobionych prac domowych w postaci skanów lub zdjęć zadań wykonanych w zeszytach, zeszytach ćwiczeń i na kartach pracy;
 - przesłanych projektów i prezentacji multimedialnych;
 - odpowiedzi ustnych uczniów podczas lekcji online;
 - nagrań audio i wideo przesłanych do nauczyciela;
 - przeprowadzonych zdalnie kartkówek, quizów i sprawdzianów.