

Technika klasy IV - VI

Niezbędne wymagania do uzyskania poszczególnych ocen

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu minimum wiedzy określonej w planie wynikowym;
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności;
- posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami;
- wykazuje trudności w organizowaniu pracy, wymaga kierowania;
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji;
- niesystematycznie i niestarannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował minimum zakresu wiedzy określonej w planie wynikowym;
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności;
- poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami;
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich podstawowe cechy;
- stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy;
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy;
- rzadko korzysta z różnych źródeł informacji;
- poprawnie lecz niesystematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w planie wynikowym;
- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne;
- wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela;
- sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne;
- zna i stosuje zasady bhp;
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy;
- poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami;
- czasami korzysta z różnych źródeł informacji;
- systematycznie i poprawnie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy określonej w planie wynikowym;
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne;
- prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć;
- potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych;
- ambitnie realizuje zadania indywidualne;
- bardzo chętnie i często prezentuje swoje zainteresowania techniczne;
- jest świadomy zasad bhp podczas pracy;
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy;
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami;
- cechuje się systematycznością i konsekwencją działania;
- systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji;
- systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy;

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych;
- wiedzą znacznie wykracza poza program nauczania;
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych;
- systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji;
- twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki;
- swoje uzdolnienia racjonalnie wykorzystuje na każdych zajęciach;
- stosuje rozwiązania nietypowe, racjonalizatorskie;
- wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych.

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

W czasie nauki w trybie stacjonarnym ocenie podlegają następujące formy pracy ucznia:

- przygotowanie do zajęć (niezbędne materiały, przybory i narzędzia);
- praca na lekcji:
 - jakość pracy i aktywność na lekcji,
 - dokładność, staranność i dobra organizacja pracy podczas wykonywania zadań wytwórczych,
 - umiejętność korzystania z rysunków, schematów, posługiwania się narzędziami i przyborami,
 - twórcze rozwijanie problemów,
 - współpraca w zespole,
 - prezentacje własnych prac,
 - terminowość wykonania prac;
- prace wytwórcze;
- odpowiedzi pisemne (kartkówki, sprawdziany);
- prace domowe.

W czasie nauki w trybie zdalnym ocenie podlegają następujące formy pracy ucznia:

- przygotowanie do zajęć (niezbędne materiały, przybory i narzędzia);
- praca na lekcji:
 - aktywność na lekcji,
 - organizacja pracy podczas wykonywania zadań wytwórczych,
 - prezentacja własnych prac,
 - terminowość wykonania prac;
- zdjęcia prac wytwórczych;
- zdjęcia, skany prac dodatkowych.