**Niezbędne wymagania edukacyjne**

**do uzyskania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z języka niemieckiego**

**dla klas VII i VIII**

**Kryteria ogólne**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | OCENA  DOPUSZCZAJĄCA | OCENA  DOSTATECZNA | OCENA  DOBRA | OCENA  BARDZO DOBRA | OCENA  CELUJĄCA |
| Znajomość środków językowych | Uczeń:  • zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń  • popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie  • zna część wprowadzonych struktur gramatycznych  • popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań | Uczeń:  • zna część wprowadzonych słów i wyrażeń  • popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie  • zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych  • popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach | Uczeń:  • zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń  • zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia  • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne  • popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne | Uczeń:  • zna prawie wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia  • poprawnie je zapisuje i wymawia  • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne  • popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić | Uczeń:  •zna wszystkie wprowadzone słowa, wyrażenia, struktury i bezbłędnie je zapisuje. |
| Rozumienie wypowiedzi | • rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie  • rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie | • rozumie polecenia nauczyciela  • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie | • rozumie polecenia nauczyciela  • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie | • rozumie polecenia nauczyciela  • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie  • zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi | •rozumie polecenia nauczyciela  • bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie  • potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi |
| Tworzenie wypowiedzi | • przekazuje niewielką część istotnych informacji  •wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie  • wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne  • stosuje wąski zakres słownictwa i struktur  • liczne błędy czasami zakłócają komunikację | • przekazuje część istotnych informacji  •wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie  • wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne  • stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi  • popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji | • przekazuje wszystkie istotne informacje  • wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość  • wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne  • stosuje bogate słownictwo i struktury  • popełnia nieliczne błędy | • przekazuje wszystkie informacje  • wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość  • wypowiedzi są logiczne i spójne  • stosuje bogate słownictwo i struktury  • popełnia sporadyczne błędy | • przekazuje wszystkie informacje  • wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość  • wypowiedzi są logiczne i spójne  • stosuje bogate słownictwo i struktury, nie popełnia błędów |
| Reagowanie na wypowiedzi | • czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego  • zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie | • zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego  • odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich | • zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego  • zadaje pytania i odpowiada na nie | • poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego  • samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie | • poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego  • samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie |
| Przetwarzanie wypowiedzi | • zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego | • zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego | • zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego | • zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego | • bezbłędnie zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego |
| Inne kryteria | • okazuje zainteresowanie przedmiotem  • rzadko jest aktywny na lekcji  • często nie jest przygotowany do zajęć  • często nie odrabia pracy domowej | • czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem  • czasami jest aktywny na lekcji  • zwykle jest przygotowany do zajęć  • zwykle odrabia pracę domową | • okazuje zainteresowanie przedmiotem  • jest aktywny na lekcji  • zwykle jest przygotowany do zajęć  • regularnie odrabia pracę domową | • okazuje duże zainteresowanie przedmiotem  • jest bardzo aktywny na lekcji  • jest przygotowany do zajęć  • regularnie odrabia pracę domową | *kryteria jak dla oceny bardzo dobrej*  plus:  • wykonuje zadania dodatkowe  • samodzielnie doskonali swoje umiejętności językowe  • samodzielnie szuka dodatkowych informacji (np. w słowniku), osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i międzyszkolnych. |

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia większości kryteriów na ocenę dopuszczającą, a jego braki w wiadomościach (środki językowe, fonetyka, ortografia) i umiejętnościach, uniemożliwiają mu naukę na kolejnym etapie nauczania.**

**ZASADY OCENIANIA I FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

1. **Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów – co podlega ocenie:**

**a) Sprawdziany (po skończonym rozdziale)**

**b) Kartkówki**

**c) Odpowiedzi ustne**

**d) Prace domowe**

**e) Praca na lekcji**

**f) Opcjonalnie- inne prace dodatkowe, szczególne osiągnięcia itp.**

1. **Sprawdziany obejmują materiał z jednego działu i są obowiązkowe. Zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i są poprzedzane lekcją powtórzeniową. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie lub jeśli uczeń chce poprawić z niego ocenę, powinien to uczynić w umówionym z nauczycielem terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie po rozdaniu ocenionych prac. Sprawdziany uczniów są przechowywane przez nauczyciela do końca sierpnia bieżącego roku szkolnego.**

**Sprawdziany są oceniane zgodnie z poniższą skalą procentową:**

**od 0-29% ndst**

**30-49% dop**

**50-69% dst**

**70- 85% db**

**86-97% bdb**

**98-100% cel**

1. **Kartkówki i odpowiedzi ustne obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji.**

**Kartkówki oceniane są zgodnie z punktacją:**

**10 p. – cel**

**9 p. – bdb**

**7-8 p. – db**

**5-6 p. – dst**

**3-4 p. – dop**

**0-2 p. – ndst**

1. **Brak zadania domowego** skutkuje wpisem *bz* (brak zadania)do dziennika. Uczeń w trakcie semestru może zgłosić 2 razy „bz”.

Zgłoszenie braku zadania po raz trzeci skutkuje wpisaniem uwagi z zachowania.

1. **Nieprzygotowanie do lekcji**, tzw. „np” uczeń może zgłosić 2 razy w ciągu półrocza. Zgłoszenie nieprzygotowanie po raz trzeci skutkuje wpisaniem uwagi z zachowania.
2. W razie nieobecności uczeń ma obowiązek nadrobić zaległy materiał.
3. Ocena semestralna nie stanowi średniej arytmetycznej ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w ciągu półrocza.