

Wymagania edukacyjne do uzyskania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z j.angielskiego dla klas IV-VIII

	POZIOM PODSTAWOWY		POZIOM PONADPODSTAWOWY		
	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie zna część wprowadzonych struktur gramatycznych popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań 	<ul style="list-style-type: none"> zna część wprowadzonych słów i wyrażeń popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach 	<ul style="list-style-type: none"> zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne 	<ul style="list-style-type: none"> zna prawie wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia poprawnie je zapisuje i wymawia zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić 	<ul style="list-style-type: none"> zna wszystkie wprowadzone słowa, wyrażenia, struktury i bezbłędnie je zapisuje.
Rozumienie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie 	<ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie 	<ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie 	<ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi
Tworzenie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> przekazuje niewielką część istotnych informacji wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i 	<ul style="list-style-type: none"> przekazuje część istotnych informacji wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne 	<ul style="list-style-type: none"> przekazuje wszystkie istotne informacje wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość wypowiedzi są logiczne i 	<ul style="list-style-type: none"> przekazuje wszystkie informacje wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość wypowiedzi są logiczne i spójne 	<ul style="list-style-type: none"> przekazuje wszystkie informacje wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość wypowiedzi są

	<p>niespójne</p> <ul style="list-style-type: none"> • stosuje wąski zakres słownictwa i struktur • liczne błędy czasami zakłócają komunikację 	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi • popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji 	<p>zwykle spójne</p> <ul style="list-style-type: none"> • stosuje bogate słownictwo i struktury • popełnia nieliczne błędy 	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje bogate słownictwo i struktury • popełnia sporadyczne błędy 	<p>logiczne i spójne</p> <ul style="list-style-type: none"> • stosuje bogate słownictwo i struktury, nie popełnia błędów
Reagowanie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> • czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego • zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie 	<ul style="list-style-type: none"> • zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego • odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich 	<ul style="list-style-type: none"> • zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego • zadaje pytania i odpowiada na nie 	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego • samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie 	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego • samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie
Przetwarzanie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> • zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego 	<ul style="list-style-type: none"> • zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego 	<ul style="list-style-type: none"> • zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego 	<ul style="list-style-type: none"> • zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego 	<ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego
Inne kryteria	<ul style="list-style-type: none"> • okazuje zainteresowanie przedmiotem • rzadko jest aktywny na lekcji • często nie jest przygotowany do zajęć • często nie odrabia pracy domowej 	<ul style="list-style-type: none"> • czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem • czasami jest aktywny na lekcji • zwykle jest przygotowany do zajęć • zwykle odrabia pracę domową 	<ul style="list-style-type: none"> • okazuje zainteresowanie przedmiotem • jest aktywny na lekcji • zwykle jest przygotowany do zajęć • regularnie odrabia pracę domową 	<ul style="list-style-type: none"> • okazuje duże zainteresowanie przedmiotem • jest bardzo aktywny na lekcji • jest przygotowany do zajęć • regularnie odrabia pracę domową 	<p><i>kryteria jak dla oceny bardzo dobrej plus:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • wykonuje zadania dodatkowe • samodzielnie doskonali swoje umiejętności językowe • samodzielnie szuka dodatkowych informacji (np. w słowniku), osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.

Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów – co podlega ocenie:

1. Testy po każdej jednostce tematycznej (również przeprowadzane zdalnie).
2. Kartkówki (również przeprowadzane zdalnie).
3. Odpowiedzi ustne (odpowiedź, przedstawienie scenki, przeczytanie dialogu, zgłaszanie się do odpowiedzi, dialogu, itp.) również podczas lekcji zdalnych.
4. Prace domowe (prace projektowe, prezentacje multimedialne, nagrania audio i wideo, prace pisemne również te przesłane drogą elektroniczną, skany lub zdjęcia wykonanych prac/ćwiczeń).
5. Opcjonalnie – inne prace dodatkowe (wysokie osiągnięcia w konkursach, itp.), praca na lekcji.

Brak zadania domowego skutkuje wpisem *bz* (brak zadania) do dziennika. Uczeń w trakcie semestru może zgłosić 2 razy „bz”. Zgłoszenie braku zadania po raz trzeci skutkuje wpisaniem uwagi z zachowania.

Nieprzygotowanie do lekcji skutkuje wpisem *np* (nieprzygotowanie) do dziennika. Uczeń w trakcie semestru może zgłosić 2 razy „np”. Zgłoszenie nieprzygotowanie po raz trzeci skutkuje wpisaniem uwagi z zachowania.

Testy są obowiązkowe i w przypadku nieobecności uczniów zobowiązany jest rozwiązać test w umówionym z nauczycielem terminie (też zdalnie) nie dłuższym niż 2 tygodnie. Wszystkie oceny można poprawić w umówionym z nauczycielem terminie.

W razie nieobecności uczniów ma obowiązek nadrobić zaległy materiał.

Ocena semestralna nie stanowi średniej arytmetycznej ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w ciągu półrocza.

Ocenianie testów i kartkówek, ćwiczeń językowych (funkcje i środki językowe) oraz ćwiczeń z zakresu czytania i słuchania:

od 0-29 ndst
30-49 dop
50-69 dst
70- 85 db
86-97 bdb
98-100 cel

Ocenianie prac pisemnych

Treść: 0-4 pkt

Spójność i logika wypowiedzi 0-2pkt

Zakres środków językowych 0-2 pkt

Poprawność środków językowych 0-2 pkt

10 cel

9 p. – bdb

7-8p – db

5-6p. – dst

3-4p. – dop
0-2p – ndst