# A: PROFILAKTYKA I WYCHOWANIE

|  |  |
| --- | --- |
| I. Rodzice nie podejmujący efektywnej współpracy ze szkołą. | |
| Sytuacje problemowe | * Dziecko ofiarą lub uczestnikiem przemocy domowej. * Dziecko ze wskazaniami zaniedbania środowiskowego: głodne, brudne, nieadekwatnie ubrane, bez przyborów szkolnych, pozbawione opieki. * Nieuregulowana sytuacja prawna dziecka (między innymi - rodzice przebywający za granicą). * Rodzice z symptomami nadużywania środków psychoaktywnych. * Rodzina niewydolna wychowawczo, przejawiająca zachowania mogące świadczyć o zaburzeniach psychicznych. * Podejrzenie o zagrożenie dziecka zjawiskiem pedofilii. |
| Stosowane procedury | 1. Poinformowanie wychowawcy ucznia, pedagoga szkolnego i dyrekcji szkoły o sytuacji.  2. Nawiązanie kontaktu z MOPS-em – zgłoszenie problemu ucznia w celu uzyskania pełnej informacji  o sytuacji rodziny.  3. Pisemne poinformowanie sądu rodzinnego z prośbą o wgląd w sytuację rodzinną.   1. Działania naprawcze „zespołu wspomagającego” (pracownicy szkoły, pracownik socjalny MOPS, inspektor policji d/s nieletnich, kurator sądowy). 2. Objęcie dziecka specjalistyczną opieką placówek wspomagających jego rozwój (poradnie psychologiczne, świetlice socjoterapeutyczne, ośrodki wsparcia i interwencji kryzysowej). 3. Prowadzenie przez wychowawców i pedagoga udokumentowanej pracy mającej na celu monitorowanie postępów ucznia i jego sytuacji rodzinnej w obszarze środowiska szkolnego. |
| **II. Rodzice lub opiekunowie ucznia będący pod wpływem alkoholu.** | |
| Sytuacje problemowe | * Do szkoły po dziecko zgłasza się opiekun, od którego wyczuwalny jest alkohol. * Rodzic lub opiekun prawny nie zgłasza się po dziecko w szkole. * Uczeń samowolnie przedłuża pobyt w szkole, obawia się wrócić do domu. |
| Stosowane procedury | 1. Telefoniczne powiadomienie o zaistniałej sytuacji innych osób upoważnionych przez rodziców do odbioru dziecka ze szkoły. 2. W przypadku jednorazowego zdarzenia, jeżeli nie ma innych osób upoważnionych do odbioru dziecka, zostaje ono przekazane do świetlicy socjoterapeutycznej lub najbliższej placówki wsparcia dziennego. 3. Powiadomienie wychowawcy, pedagoga szkolnego, dyrektora szkoły. 4. Pedagog szkolny nawiązuje kontakt z MOPS – em w celu dokładnej obserwacji sytuacji rodzinnej u ucznia, gdzie opiekunowie będący pod wpływem alkoholu zaniedbali obowiązki rodzicielskie. 5. Jeżeli sytuacja powtarza się – o zdarzeniu poinformowana jest policja, która przejmuje interwencję. 6. W sytuacji koniecznej interwencji policji, dziecku towarzyszy nauczyciel, który udziela mu wsparcia emocjonalnego. |
| III. Rodzice lub opiekunowie ucznia przejawiający zachowania agresywne. | |
| Sytuacje problemowe | Dziecko posiada widoczne ślady stosowania przemocy fizycznej w domu.  * Uczeń zgłasza stosowanie wobec niego przemocy fizycznej przez rodziców lub przez opiekunów prawnych. |
| Stosowane procedury | 1. Poinformowanie wychowawcy, pedagoga szkolnego, dyrektora szkoły. 2. Sporządzenie pisemnego opisu śladów pobicia z uwzględnieniem opisu stwierdzonych przez ucznia lub świadków okoliczności zdarzenia. 3. Powiadomienie policji (tel. 997) o fakcie pobicia dziecka przez jego opiekunów lub o zachowaniu agresywnym wobec pracownika szkoły. 4. Stosowanie się do zaleceń funkcjonariusza policji. 5. Nawiązanie kontaktu z ośrodkiem pomocy społecznej w celu uzyskania pełnej opinii o sytuacji rodzinnej ucznia i przekazanie informacji o zaistniałym zdarzeniu. 6. Objęcie uczestników zdarzenia (ucznia i jego opiekunów) kompleksową pomocą szkoły we współpracy z innymi instytucjami  i organizacjami (np. sąd rodzinny, ośrodek przemocy w rodzinie, psycholog, itp.) 7. Aktywne monitorowanie sytuacji ucznia w szkole i w jego środowisku rodzinnym. |
| **IV. Zauważenie na terenie szkoły niebezpiecznych przedmiotów lub substancji niewiadomego pochodzenia.** | |
| Sytuacje problemowe | * Znalezienie na terenie szkoły niebezpiecznych przedmiotów przypominających broń palną, kij bejsbolowy, ostre narzędzie przemocy, itp. * Zauważenie u ucznia lub na terenie szkoły substancji chemicznych niewiadomego pochodzenia mogących powodować uszkodzenie skóry lub niebezpiecznych dla zdrowia (np. rozpylacze, gaz, rozpuszczalnik, substancja żrąca, itp.) |
| Stosowane procedury | Dążenie do natychmiastowego odebrania przedmiotu lub substancji z zachowaniem własnego bezpieczeństwa.   1. Natychmiastowe odizolowanie ucznia od innych osób i zapewnienie mu opieki przez osobę dorosłą będącą pracownikiem szkoły. 2. Powiadomienie pedagoga szkolnego i dyrekcji szkoły. 3. Zabezpieczenie przez osobę dorosłą substancji chemicznej lub niebezpiecznego przedmiotu. 4. Wezwanie policji w celu przeszukania ucznia i sprawdzenia substancji. 5. Stosowanie się do poleceń policji – ewentualnie - przygotowanie ewakuacji szkoły. 6. Natychmiastowe wezwanie rodziców sprawców zdarzenia i powiadomienie ich o zaistniałej sytuacji. 7. W uzasadnionych przypadkach wezwać poza policją inne służby specjalistyczne (np. Straż Pożarną, pogotowie gazowe, energetyczne, wodociągowe, itp. ) 8. W przypadku stwierdzenia celowego przyniesienia przez ucznia środków niebezpiecznych do szkoły, po zastosowaniu kolejnych procedur j/w. - zorganizowanie spotkania zespołu wychowawczego – dyrektor szkoły, pedagog, nauczyciele uczący ucznia i jego rodzice w celu opracowania kontraktu wychowawczego: rodzice – szkoła. 9. Prowadzenie przez wychowawcę i pedagoga dokumentacji pracy wychowawczej z uczniem. |
| **V. Postępowanie w sytuacji zaistnienia wypadku ucznia podczas jego pobytu na terenie szkoły.** | |
| Stosowane procedury | **W sytuacji zaistnienia wypadku lekkiego, niewymagającego interwencji lekarza (powierzchowne otarcia naskórka, stłuczenia, itp.):**  1. Po stwierdzeniu zdarzenia należy ucznia odprowadzić do gabinetu pielęgniarki szkolnej celem udzielenia pierwszej pomocy. Ucznia, który uległ wypadkowi o charakterze lekkim odprowadzić może inny uczeń lub pracownik obsługi szkolnej.  2. W razie nieobecności pielęgniarki, należy odprowadzić ucznia do sekretariatu szkoły lub do gabinetu higienistki, gdzie pomocy udziela osoba mająca przeszkolenie w tym zakresie.  3.. Nauczyciel, przy którym doszło do zdarzenia, zobowiązany jest uzyskać informacje o sposobie udzielonej poszkodowanemu uczniowi pomocy.  4. O zdarzeniu i jego przyczynach nauczyciel informuje dyrektora szkoły lub jego zastępcę i rodzica poszkodowanego ucznia.  5.  Jeżeli przyczyną zdarzenia była wadliwość lub niesprawność użytych urządzeń, nauczyciel natychmiast zabezpiecza je, uniemożliwiając ich dalsze użytkowanie a następnie ten fakt zgłasza do dyrektora szkoły.  6.  Osoba udzielająca pierwszej pomocy ma obowiązek upewnić się, czy uczeń nie jest chory na hemofilię lub cukrzycę, bądź inną chorobę mogącą w połączeniu z urazem stanowić niebezpieczeństwo dla zdrowia lub życia.  **Postępowanie w sytuacji zaistnienia wypadku wymagającego interwencji lekarza:**   1. Po stwierdzeniu, że wypadek, któremu uległ uczeń wymaga specjalistycznej pomocy, należy doprowadzić go do gabinetu pielęgniarki szkolnej lub wezwać ją na miejsce zdarzenia. 2. W razie nieobecności pielęgniarki szkolnej należy natychmiast wezwać pogotowie ratunkowe oraz powiadomić o zdarzeniu dyrektora szkoły lub jego zastępcę. 3. Do czasu przybycia pielęgniarki lub pogotowia ratunkowego osoby przeszkolone w udzielaniu pomocy przed medycznej podejmują natychmiast niezbędne czynności ratujące zdrowie i życie ucznia. 4. Dyrektor szkoły, jego zastępca lub osoba sprawująca opiekę nad uczniem powiadamia o wypadku rodziców (opiekunów prawnych) ucznia oraz inspektora bhp. 5. Każdy w/w.  wypadek podlega rejestracji i wymaga sporządzenia dokumentacji powypadkowej,  w której określa się przebieg wypadku oraz wskazuje osobę (wychowawcę, nauczyciela ) bezpośrednio sprawującego opiekę nad uczniem w momencie nieszczęśliwego zdarzenia. 6. Wypadek jest wpisywany do rejestru, a wnioski komisji są omawiane na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.   **Postępowanie w sytuacji zaistnienia wypadku powodującego ciężkie uszkodzenie ciała lub ze skutkiem śmiertelnym:**   1. W sytuacji, kiedy nastąpił wypadek zbiorowy lub ciężkie uszkodzenie ciała należy natychmiast wezwać pogotowie ratunkowe, a do czasu jego przybycia osoby przeszkolone w udzielaniu pomocy przedmedycznej podejmują natychmiast niezbędne czynności ratujące zdrowie i życie poszkodowanego ucznia. 2. Jeżeli w wyniku wypadku nastąpił zgon osoby poszkodowanej, nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne zabezpiecza miejsce zdarzenia i natychmiast wzywa na jego miejsce dyrektora szkoły lub jego zastępcę. 3. Dyrektor szkoły lub jego zastępca informuje o zdarzeniu rodziców  (opiekunów prawnych),  policję, prokuraturę, SANEPiD   (w przypadku zatruć), kuratorium oraz organ prowadzący. 4. Do czasu przybycia policji teren wypadku pozostaje zabezpieczony tak, by było możliwe pełne ustalenie okoliczności i przyczyn zdarzenia. 5. Celem ustalenia okoliczności wypadku dyrektor szkoły powołuje komisję badającą przyczyny jego powstania. Z prac komisji spisywany jest protokół, który musi zawierać wnioski mające zapobiec powstaniu podobnych zdarzeń. 6. Wypadek jest wpisywany do rejestru, a wnioski komisji są omawiane na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.   **Zawiadamianie o wypadku.**  Szkoła niezwłocznie o każdym wypadku zawiadamia:   1. rodziców (prawnych opiekunów) poszkodowanego; 2. organ prowadzący szkołę, 3. o wypadku śmiertelnym, ciężkim i zbiorowym - prokuratora i kuratora oświaty; 4. o wypadku, do którego doszło w wyniku zatrucia - inspektora sanitarnego; 5. o wypadku, w którym uraz spowodowany jest agresywnym działaniem osoby trzeciej – policję |
| **VI. Samodzielne zagrożenie utraty zdrowia lub życia ucznia.** | |
| Sytuacje problemowe | * Groźby samouszkodzenia ciała lub zachowania narażenia na zranienia lub utratę zdrowia ucznia. * Zachowania wskazujące na zaburzenia odżywiania. * Zachowania i sygnały o obecności myśli lub próbach samobójczych ucznia. * Zauważalne sygnały świadczące o stresie lub kryzysie emocjonalnym ucznia. * Posiadanie przez ucznia substancji chemicznych, leków lub przedmiotów zagrażających zdrowiu. |
| Stosowane procedury | 1. Zapewnienie uczniowi opieki osoby dorosłej, która pozostaje z nim w kontakcie słownym w bezpiecznym miejscu   i z poszanowaniem zasady poufności.   1. Powiadomienie wychowawcy ucznia pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły. 2. Zebranie od ucznia informacji o przyczynie zdarzenia i ocena jego obecnego stanu emocjonalnego. 3. Powiadomienie rodziców o zdarzeniu. 4. Rozmowa z rodzicami – ocena sytuacji, podjęcie priorytetów działań ukierunkowanych na wspomaganie ucznia. 5. Po tygodniu sprawdzenie działań wsparcia zastosowanych przez rodziców. 6. Jeżeli rodzic lub opiekun prawny dziecka nie wykonał żadnych działań w kierunku pomocy dziecku, należy postąpić tak, jak  w przypadku zaniedbania dziecka przez rodzica. 7. W przypadku bezpośredniego zagrożenia życia ucznia obowiązuje w kolejności natychmiastowe wezwanie pogotowia ratunkowego  i policji a następnie poinformowanie rodziców i dostosowanie się do poleceń funkcjonariuszy. |
| **VII. Procedura postępowania nauczyciela z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze** | |
| Sytuacje problemowe | * Uczeń lekceważy polecenia nauczyciela, jest wobec niego arogancki. * Notorycznie odmawia podania dzienniczka. * Rażąco łamie normy społeczne np.: używa wulgarnych słów, stosuje obsceniczne gesty |
| Stosowane procedury | Wychowawca podejmuje działania zmierzające do eliminacji trudności i rozwiązania problemów szkolnych ucznia.   1. Wychowawca we współpracy z pedagogiem przeprowadza diagnozę problemów wychowawczych i emocjonalnych ucznia. 2. Wychowawca informuje rodzica o istniejących trudnościach  i zapoznaje go ze swoim planem działań, jednocześnie pisemnie zobowiązuje rodzica do rzetelnej współpracy. 3. W przypadku utrzymujących się trudności wychowawczych z uczniem wychowawca inicjuje spotkania z członkami zespołu wychowawczo – opiekuńczego w celu uzyskania pomocy  i wsparcia w przezwyciężaniu problemów wychowawczych. 4. Wychowawca informuje rodzica ucznia o możliwości uczestniczenia  w spotkaniu zespołu wychowawczo – opiekuńczego. 5. Wychowawca występuje do rodzica o zgodę na przeprowadzenie badań w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, rzetelnie informując rodzica  o znaczeniu opinii w dalszej edukacji ucznia. 6. W przypadku braku zgody rodzica na przeprowadzenie badań w poradni, a dotyczącego ucznia zagrażającego bezpieczeństwu innych, nauczyciel postępuje zgodnie z procedurą dotyczącą postępowania z uczniem agresywnym. |
| Sytuacje problemowe | * Uczeń uchyla się od realizacji obowiązku szkolnego lub notorycznie opuszcza wybrane lekcje |
| Stosowane procedury | 1. Jeżeli nieobecności nie zostaną usprawiedliwione w wyznaczonym terminie, wychowawca powiadamia o nieobecnościach rodziców (prawnych opiekunów) ucznia. 2. Informacja może być przekazana telefonicznie, listownie. Rodzice mogą też być poproszeni o zgłoszenie się  do szkoły w celu wyjaśnienia nieobecności dziecka. 3. W przypadku braku współpracy rodzica ( opiekuna) z wychowawcą – rodzic nie uczestniczy w zebraniach, konsultacjach, nie wyraża chęci na spotkania indywidualne, oraz w przypadku dalszego uchylania się ucznia od obowiązku szkolnego, wychowawca zgłasza  fakt pedagogowi szkolnemu. 4. Pedagog sprawdza przyczyny nieobecności ucznia poprzez:  * wezwanie rodziców do szkoły listem poleconym, * rozmowę z rodzicami ucznia na terenie szkoły, * wywiad w domu rodzinnym ucznia, * wywiad przeprowadzony przez pracowników MOPS.  1. Wychowawca, pedagog szkolny oraz rodzice ucznia podejmują wspólne działania zaradcze w celu regularnego realizowania obowiązku szkolnego przez danego ucznia. 2. W sytuacji, gdy uczeń w dalszym ciągu nie realizuje obowiązku szkolnego, dyrektor szkoły kieruje wniosek o wszczęcie egzekucji administracyjnej do organu egzekucyjnego, jakim jest gmina. 3. Środkiem egzekucji administracyjnej obowiązku szkolnego jest grzywna / art.121 ustawy o postępowaniu egzekucyjnym  w administracji – zmiana opublikowana w Dz. U . z 1996r. Nr 146, poz. 680. 4. Pedagog szkolny w porozumieniu z wychowawcą ucznia pisemnie informuje Sąd Rejonowy, Wydział Rodzinny i Nieletnich  o uchylaniu się ucznia od obowiązku szkolnego. 5. Sąd Rejonowy stosuje odpowiedni środek wychowawczy zapobiegając tym demoralizacji ucznia. |

### B: DEMORALIZACJA

|  |  |
| --- | --- |
| I. Zachowania ucznia zagrożone niedostosowaniem społecznym lub patologią środowiska | |
| Sytuacje problemowe | * Posiadanie przez ucznia alkoholu lub palenie papierosów. * Udział w grupach destrukcyjnych np.: grupy przestępcze, subkultury. |
| Stosowane procedury | 1. Powiadomienie wychowawcy ucznia, pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły o sytuacji problemowej ucznia. 2. Natychmiastowe telefoniczne poinformowanie o problemie rodziców lub opiekunów prawnych. 3. W przypadku posiadania przez ucznia papierosów lub alkoholu należy zażądać od ucznia wydania substancji i zabezpieczyć przed dostępem innych osób. Następnie przekazać je rodzicom ucznia. 4. Jeżeli uczeń odmawia wydania substancji należy zapewnić mu opiekę osoby dorosłej i w trybie natychmiastowym wezwać rodziców. 5. Zorganizowanie spotkania zespołu wychowawczego nauczycieli uczących ucznia, dyrektora szkoły, pedagoga, rodziców i ucznia, którego problem dotyczy (omówienie problemu ucznia, prognozowanie jego dalszej sytuacji, podjęcie stosownych wniosków  w sprawie kompleksowych oddziaływań wszystkich osób, wspierających rozwój dziecka). 6. Opracowanie z rodzicami kontraktu zobowiązującego środowisko „szkoła-dom” do określania i przestrzegania oddziaływań wychowawczych w stosunku do ucznia. 7. W sytuacji braku współpracy ze strony rodziców lub braku efektów prowadzonych działań, szkoła pisemnie powiadamia  o problemie ucznia sąd rodzinny lub policję. |
| **II. Uczeń w stanie wskazującym na spożycie alkoholu lub pod wpływem innych** **środków psychoaktywnych.** | |
| Sytuacje problemowe | * Uczeń zachowuje się w sposób wskazujący na spożycie alkoholu lub wyczuwalny jest od niego alkohol. * Uczeń wykazuje symptomy zażycia środków psychoaktywnych (narkotyków). |
| Stosowane procedury | 1. Odizolowanie przez osobę dorosłą ucznia, u którego wyczuwa się alkohol lub istnieje podejrzenie o użycie przez niego środków psychoaktywnych. 2. W razie potrzeby udzielenie pierwsze pomocy przy zapewnieniu jego i własnego bezpieczeństwa. 3. Powiadomienie wychowawcy, pedagoga szkolnego i dyrekcji szkoły o zaistniałym fakcie. 4. W miarę możliwości ustalenie faktów: jaką substancję dziecko zażyło, w jakiej ilości, kiedy, z kim, gdzie oraz jakie jest jej źródło pochodzenia (zabezpieczenie pozostałości substancji). 5. W przypadku jeżeli dziecko pozostaje w kontakcie słownym, obowiązuje procedura, jak w przypadku posiadania alkoholu lub środków psychoaktywnych. 6. W sytuacji zagrożenia zdrowia ucznia na skutek nadużycia prze niego środków zostaje wezwane pogotowie ratunkowe (tel. 999), poinformowani rodzice oraz powiadomiona policja(tel. 997). 7. Pozostawanie w kontakcie z policją i podejmowanie działań w środowisku ucznia ukierunkowane przez inspektora policji d/s nieletnich. 8. Przeprowadzenie rozmowy z rodzicami w celu opracowania kontraktu wychowawczego określającego działania wychowawcze szkoła-dom. 9. Aktywne włączenie się szkoły w działania zespołu wychowawczego (pracownik socjalny, dzielnicowy, kurator sądowy, psycholog  i in.)w celu udzielenia wsparcia rodzinie i pomocy  dziecku zagrożonego problemem demoralizacji.   10. Prowadzenie dokumentacji dotyczącej sytuacji ucznia w szkole. |

### C: PRZESTĘPCZOŚĆ

|  |  |
| --- | --- |
| **I. Naruszenie nietykalności cielesnej przez ucznia lub przemoc psychiczna w stosunku do rówieśników.**  **II. Powtarzające się groźby przemocy fizycznej lub psychicznej**. | |
| Sytuacje problemowe | * Bójka uczniów ze skutkiem naruszenia zdrowia. * Pobicie, uderzenie lub naruszenie nietykalności cielesnej innej osoby. * Inna przemoc fizyczna lub znęcanie psychiczne nad drugą osobą. * Zastraszanie, użycie groźby lub zmuszanie do określonych negatywnych zachowań wbrew woli ucznia. * Ubliżanie innym osobom – również przy wykorzystaniu Internetu lub innych mediów. * Upublicznianie informacji o drugiej osobie bez jej wiedzy i zgody. |
| Stosowane procedury | 1. Zapewnienie bezpieczeństwa uczestnikom zdarzeń poprzez przerwanie aktu agresji, odizolowanie i ograniczenie do minimum kontaktów z osobami znajdującymi się w pobliżu zdarzenia. 2. W przypadku stwierdzenia uszkodzenia cielesnego, udzielenie pierwszej pomocy. 3. Powiadomienie wychowawcy uczniów biorących udział w zdarzeniu, pedagoga szkolnego i dyrekcję szkoły. 4. W uzasadnionych przypadkach wezwanie pogotowia ratunkowego (tel. 999). 5. Zawiadomienie rodziców lub prawnych opiekunów, ofiar i sprawców zdarzenia. 6. W przypadku podejrzenia, iż sprawcą pobicia ucznia jest osoba dorosła, szkoła powiadamia policję, która informuje opiekunów prawnych ofiary o zdarzeniu. 7. Do czasu przyjazdu rodziców ofiary lub policji pieczę nad dzieckiem sprawuje nauczyciel a następnie działania dostosowuje do poleceń funkcjonariuszy. 8. W następnym etapie uczestnicy zdarzeń objęci są opieką „zespołu wychowawczego” (pracownicy szkoły, pracownik socjalny, dzielnicowy, kurator sądowy, rodzice) i na tym etapie prowadzona jest dokumentacja działań profilaktyczno-wychowawczych. |
| **III. Posiadanie lub rozprowadzanie środków psychoaktywnych np. narkotyków.** | |
| Sytuacja problemowa | * Stwierdzenie rozprowadzania przez ucznia środków psychoaktywnych. * Posiadanie przez ucznia i namawianie innych kolegów do spożywania alkoholu. |
| Stosowane procedury | 1. Zapewnienie bezpieczeństwa uczestnikom zdarzenia poprze przejęcie nad nimi natychmiastowej opieki i zabezpieczenie posiadanych prze nich środków psychoaktywnych. 2. Poinformowanie wychowawcy, pedagoga i dyrektora szkoły o zaistniałym zdarzeniu. 3. Zażądanie od ucznia wydania posiadanych przez niego ukrytych środków psychoaktywnych lub polecenie okazania zawartości jego kieszeni i torby. 4. Jeśli istnieje podejrzenie, że uczeń posiada środki psychoaktywne a nie chce ich przekazać, poinformowanie policji o zdarzeniu  w celu przeszukania ucznia i podjęcia dalszej interwencji. 5. Ustalenie podstawowych informacji o zdarzeniu ( od kogo nabył środki, komu przekazał, czy sam zażył, jaką ilość i kiedy)  i sporządzenie dokumentacji – opis sytuacji. 6. Powiadomienie rodziców lub prawnych opiekunów, sprawców i ofiar zdarzenia. 7. W przypadku, gdy sprawcą jest osoba dorosła, powiadomienie policji (997lub 615 29 17). 8. W przypadku niskiego stopnia zagrożenia (bez konsekwencji utraty zdrowia)działania wychowawcze prowadzi szkoła – powiadomienie rodziców:  * zorganizowanie spotkania wychowawczego (dyrektor szkoły, pedagog, wychowawca, nauczyciele biorący udział w zdarzeniu, rodzice, uczestnicy zdarzenia), * opracowanie wniosków do pracy wychowawczej szkoła-dom, * prowadzenie dokumentacji monitorującej sytuację ucznia w szkole.  1. W przypadku sytuacji zagrażającej zdrowiu o zdarzeniu w trybie natychmiastowym informuje się pogotowie ratunkowe, policję oraz rodziców sprawcy i ofiary zdarzenia. 2. Przekazanie funkcjonariuszom zabezpieczonych środków; stosowanie się do poleceń policji. 3. Opracowanie przez zespół wychowawczy (szkoła, dom, sąd rodzinny, pracownik socjalny)kontraktu wychowawczego; określającego zakres działań wychowawczych w stosunku do ucznia – sprawcy zdarzenia. 4. Prowadzenie szczegółowej dokumentacji monitorującej sytuację ucznia w szkoły. |
| **IV. KRADZIEŻ** | |
| Sytuacja problemowa | * Zniszczenie mienia, wandalizm. * Włamanie oraz kradzież. |
| Stosowane procedury | 1. Powiadomienie wychowawcy ucznia, pedagoga szkolnego i dyrekcję szkoły.  2. Poinformowanie rodziców lub prawnych opiekunów ucznia.   1. W przypadku udokumentowanej kradzieży - podjęcie próby odzyskania utraconego mienia; jeżeli uczeń odmawia - wezwanie policji w celu przeszukania. 2. W przypadku sporadycznego zdarzenia - powołanie zespołu wychowawczego (dyrektor szkoły, pedagog szkoły, zainteresowani nauczyciele, wychowawcy, rodzice, uczeń) w celu omówienia sytuacji ucznia, oszacowania poniesionych strat i opracowania planu działań wychowawczych w obszarze rodzice-szkoła. 3. W przypadku powtarzających się zdarzeń – skierowanie sprawy do sądu rodzinnego. 4. Objęcie ucznia opieką zespołu wychowawczego – wychowawca, rodzice, pedagog szkolny. |
| **V. Fałszowanie lub zniszczenie dokumentów szkolnych przez ucznia.** | |
| Sytuacja problemowa | * Dokonanie samowolnych wpisów przez ucznia lub sfałszowanie danych w dzienniku lekcyjnym. * Zafałszowanie danych w dokumentach ucznia – legitymacji szkolnej, zaświadczeniach lekarskich, usprawiedliwieniach pisemnych, oświadczeniach rodziców, notatkach nauczycieli w dzienniczku ucznia, itp. * Podrabianie podpisów rodziców. * Fałszowanie faktur, kwitów obiadowych, rozliczeń indywidualnych lub grupowych. * Fałszowanie ocen szkolnych w dokumentacji indywidualnej ucznia lub w dziennikach lekcyjnych. * Zniszczenie dokumentów szkolnych. |
| Stosowane procedury | 1. Poinformowanie wychowawcy ucznia, pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły.   1. Powiadomienie rodziców o zdarzeniu. 2. Zorganizowanie zespołu wychowawczego w celu opracowania programu działań w stosunku  do ucznia: rodzice – szkoła. 3. Kontrola sytuacji szkolnej ucznia w oparciu o prowadzoną na bieżąco dokumentację zachowań dziecka w szkole. 4. W przypadku zniszczenia przez ucznia dokumentu (dziennik lekcyjny) i przy ocenie nieadekwatnej do sytuacji reakcji rodziców, poinformowanie o zdarzeniu policji i podejmowanie działań ustalonych przez funkcjonariuszy. |
| **D. NARUSZENIE GODNOŚCI NAUCZYCIELA LUB INNEGO PRACOWNIKA SZKOŁY.**  Podstawa prawna:   1. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny. 2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela. 3. Ustawa z dnia 28 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich. 4. Rozporządzenie MENIS z dnia 7 stycznia 2003 r. w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. 5. Art. 63 Karty nauczyciela. 6. Art. 226.Kodeksu karnego.   ***„Kto znieważa funkcjonariusza publicznego lub osobę do pomocy mu przybraną, podczas i w związku z pełnieniem obowiązków służbowych, podlega grzywnie, karze ograniczenia wolności albo pozbawienia wolności do roku”.***   1. Art. 222.Kodeksu karnego.   ***„Kto narusza nietykalność cielesną funkcjonariusza publicznego lub osoby do pomocy mu przybranej podczas  lub w związku z pełnieniem obowiązków służbowych, podlega grzywnie, karze ograniczenia wolności albo pozbawienia***  ***wolności do lat 3”.***   1. Art. 212 Kodeksu karnego.   ***„Kto pomawia inną osobę, instytucję, osobę prawną lub jednostkę organizacyjną nie mającą osobowości prawnej o takie postępowanie lub właściwości, które mogą poniżyć ją w opinii publicznej lub narazić na utratę zaufania potrzebnego dla danego stanowiska, zawodu lub rodzaju działalności podlega grzywnie, karze ograniczenia wolności albo karze pozbawienia wolności do roku.*** | |
| Sytuacja problemowa | 1.**Zniewaga** jest przestępstwem przeciwko godności osobistej człowieka a więc przeciwko jego subiektywnemu poczuciu własnej wartości.  Zwrot ten należy rozumieć, jako dobitne i stanowcze zachowanie się sprawcy, demonstracyjnie podkreślające pogardę w stosunku do  nauczyciela. Może to być epitet słowny lub obelżywy gest, przy czym istotne dla sprawy jest nie tyle słownikowe znaczenie danego  zwrotu językowego, lecz jego utarte i umowne znaczenie społeczne oraz fakt, że uważane są one za obraźliwe i tak je odbiera  nauczyciel.  2. **Nietykalność cielesna** oznacza zakaz fizycznego oddziaływania sprawcy na ciało nauczyciela w sposób znieważający, przykry lub bolesny.  Przestępstwem będzie tu np.: splunięcie na nauczyciela lub w jego kierunku, spoliczkowanie, pociągnięcie za włosy, zrzucenie czapki   z głowy, uderzenie kopnięcie, celowe oblanie wodą ( przeważa tu element dolegliwości fizycznej), a także spowodowanie śladów na  ciele ofiary, niebędących jeszcze lekkim uszkodzeniem ciała ( zadrapanie lub niewielkie zasinienie).  **(Zarówno zniewaga jak i naruszenie nietykalności cielesnej są przestępstwami ściganymi z oskarżenia publicznego, o ile zostanie zawiadomiony o czynie zabronionym właściwy organ państwowy.)**    3.**Zniesławienie** polega na publicznym pomawianiu nauczyciela o takie postępowanie lub właściwości, które mogą poniżyć go w oczach  opinii publicznej lub narazić na utratę zaufania potrzebną do wykonywania zawodu pedagoga, np.: nauczyciel bierze łapówki, prowadzi  niemoralny tryb życia lub zachowania, albo pomawianie o to, że jest alkoholikiem lub osobą zboczoną seksualnie. Nie zwalnia  od odpowiedzialności za zniesławienie przekazywanie wypowiedzi innych osób na zasadzie relata refero.  4.**(Zniesławienie jest przestępstwem ściganym z oskarżenia prywatnego.)**  Każde z wymienionych zachowań jest czynem karalnym w rozumieniu przepisów ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, jeśli sprawcą jest uczeń, który ukończył 13 lat a nie ukończył 17 lat.  W każdym przypadku popełnienia czynu karalnego przez ucznia, który nie ukończył 17 lat, należy zawiadomić policję lub sąd rodzinny.  Decyzję w tej sprawie podejmuje Dyrektor szkoły, który dokonuje wiążącej pracownika interpretacji przepisów prawa.    5.Za **naruszenie godności osobistej** nauczyciela lub osoby wyznaczonej mu do pomocy podczas pełnienia obowiązków służbowych,  uznaje się:  a. lekceważące i obraźliwe zachowania wobec nauczyciela szkoły wyrażone w słowach lub gestach;  b. lekceważące i obraźliwe zachowania ucznia w stosunku do nauczyciela lubosoby wyznaczonej mu do pomocy podczas pełnienia  obowiązków służbowych,  c. prowokacyjne zachowanie wyrażone w słowach lub gestach;  d. nagrywanie lub fotografowanie ww. pracowników szkoły bez ich wiedzy i zgody;  e. naruszenie prywatności i własności prywatnej tych osób;  f. użycie wobec nich przemocy fizycznej lub psychicznej;  g. pomówienia i oszczerstwa wobec ww. pracowników;  h. naruszenie ich nietykalności osobistej poprzez upublicznianie nieautoryzowanych informacji w Internecie i innych mediach. |
| Stosowane procedury | 1.W przypadku naruszenia godności nauczyciela lub osoby wyznaczonej mu do pomocy podczas pełnienia obowiązków służbowych,  poszkodowany ma obowiązek zgłoszenia powyższego zdarzenia do Dyrektora szkoły, a w przypadku jego nieobecności – do  Wicedyrektora lub pedagoga szkolnego.  2.Dyrektor szkoły lub wiedyrektor albo pedagog, do którego wpłynęło takie zgłoszenie, przeprowadza z uczniem rozmowę wstępną,   a następnie podejmuje następujące działania:  a) Jeżeli zdarzenie ma miejsce po raz pierwszy:  • wychowawca niezwłocznie powiadamia telefonicznie rodziców ucznia o zaistniałej sytuacji,  • uczeń otrzymuje naganę wychowawcy klasy na piśmie za rażące naruszenie postanowień Statutu,  • rodzice/prawni opiekunowie i uczeń podpisują z wychowawcą w obecności pedagoga szkolnego, kontrakt indywidualny, zawierający  dalsze zasady współpracy stron, (z kontraktem zapoznany jest Dyrektor szkoły),  • jeżeli uczeń ma kuratora sądowego, zostaje on także poinformowany o zaistniałych okolicznościach.  b) Jeżeli zdarzenie ma miejsce po raz kolejny:  • wychowawca niezwłocznie powiadamia o zaistniałej sytuacji Dyrektora szkoły oraz telefonicznie rodziców ucznia,  • uczeń otrzymuje naganę Dyrektora szkoły na piśmie za rażące naruszenie postanowień Statutu,  • rodzice/prawni opiekunowie i uczeń podpisują z Dyrektorem szkoły kontrakt zawierający dalsze zasady współpracy stron,  • w przypadku niedotrzymania postanowień kontraktu szkoła kieruje pismo do sądu rodzinnego z prośbą o rozpoznanie sytuacji  rodzinnej ucznia.  **W każdym przypadku na każdym poziomie sprawy, należy sporządzić notatkę służbową, dotyczącą zaistniałego zdarzenia.** |

**E. ZAGROŻENIA TERRORYZMEM**

W dużej liczbie przypadków wystąpienia zagrożenia bezpieczeństwa fizycznego niezbędne jest wezwanie odpowiednich służb drogą telefoniczną. Procedura wezwania powinna odbywać się zgodnie z poniższym schematem:

1) wybranie numeru odpowiedniej służby. Po zgłoszeniu się dyżurnego operatora danej służby podanie następujących informacji:

1. rodzaj stwierdzonego zagrożenia
2. nazwę i adres szkoły
3. imię i nazwisko oraz pełnioną funkcję
4. telefon kontaktowy
5. zrealizowane dotąd działania w reakcji na zagrożenie
6. potwierdzenie przyjęcie zgłoszenia i zapisanie danych przyjmującego zgłoszenie.

O zagrożeniu należy bezzwłocznie poinformować odpowiednie służby:

1. Policja 997
2. Straż Pożarna 998
3. Pogotowie Ratunkowe 999
4. Europejski Telefon Alarmowy obowiązującym na terenie całej Unii Europejskiej 112
5. Pogotowie Energetyczne 991
6. Pogotowie Gazowe 992
7. Pogotowie Ciepłownicze 993
8. Pogotowie Wodno-Kanalizacyjne 994
9. Wojewódzkie Centrum Zarządzania Kryzysowego 987
10. Infolinia Policji (połączenie bezpłatne) 800 120 226.

|  |  |
| --- | --- |
| **WTARGNIĘCIE NAPASTNIKA (TERRORYSTY) DO SZKOŁY** | |
| Stosowane procedury:  **DYREKTOR SZKOŁY - NAUCZYCIEL**  Stworzenie uczniom warunków do zapewnienia im maksymalnego bezpieczeństwa. | Terrorysta - osoba posługująca się bronią, która eliminuje lub próbuje wyeliminować osoby znajdujące się na określonym obszarze, w obiekcie lub budynku.  **1. Jeżeli nie miałeś szansy na ucieczkę, ukryj się, zamknij drzwi na klucz (*zabarykaduj się*) -** szybkie zamknięcie drzwi może uniemożliwić napastnikowi wejście do pomieszczenia i zabicie kolejnych osób  **2.** **Wycisz i uspokój uczniów -** wszelkie dźwięki wydostające się z sal lekcyjnych mogą spowodować próbę wejścia napastnika do pomieszczenia lub ostrzelanie sali lekcyjnej przez drzwi czy ścianę  **3. Zaopiekuj się uczniami ze SPE2 i uczniami, którzy potrzebują pomocy -** należy zwrócić szczególną uwagę na dzieci, które specyficznie reagują na stres i mogą mieć problemy z opanowaniem emocji  **4.** **Każ bezwzględnie wyciszyć, wyłączyć telefony -** niespodziewane sygnały telefonów mogą zdradzić obecność osób wewnątrz zamkniętych pomieszczeń i zachęcić napastnika do wejścia  **5.** **Poinformuj policję wysyłając informację tekstową - SMS o zaistniałej sytuacji** - w przypadku wtargnięcia napastnika do szkoły niezbędnym jest natychmiastowe przekazanie informacji policji  **6.** **Zasłoń okno, zgaś światło** - należy zaciemnić salę aby utrudnić obserwację osób zabarykadowanych w salach lekcyjnych przez osoby współpracujące z napastnikami, a znajdujące się na zewnątrz obiektu szkolnego  **7.Nie przemieszczaj się** - przemieszczanie się może powodować dźwięki lub cień, który może zostać zauważony przez napastników  **8.** **Stań poniżej linii okien, zejdź ze światła drzwi** - przebywanie w świetle drzwi rzuca cień i może zostać zauważone przez napastników  **9.** **Zejdź z linii strzału, połóż się na podłodze** - z reguły napastnicy strzelają na wysokości około 1 do 1,5 m. Strzały z broni palnej bez problemu penetrują drzwi i mogą zabić osoby znajdujące się wewnątrz  **10.** **Jeżeli padną strzały, nie krzycz** - napastnicy oddając na ślepo strzały przez zamknięte drzwi chcą sprowokować krzyki przerażonych osób i upewnić się czy w salach rzeczywiście nikogo nie ma  **11**. **Nie otwieraj nikomu drzwi** - interweniujące oddziały policji w przypadku takiej konieczności same otworzą drzwi. Napastnicy mogą zmusić osoby funkcyjne do przekazania komunikatu, który ma spowodować otwarcie drzwi  **W PRZYPADKU BEZPOŚREDNIEGO KONTAKTU Z NAPASTNIKAMI, KTÓRZY DĄŻĄ DO PRZEJĘCIA KONTROLI NAD SZKOŁĄ:**  **1.** **Wykonuj bezwzględnie polecenia napastnika** - wszelkie próby oporu mogą być uznane przez napastników jako akt agresji i zakończyć się śmiercią zakładników  **2.** **Na żądanie terrorystów oddaj im przedmioty osobiste, np. telefon** - wszelkie próby oszukania napastników mogą zakończyć się śmiercią osoby oszukującej  **3.** **Poinformuj, że nie możesz wykonać jakiegoś polecenia** - w takim przypadku ewentualne niewykonanie polecenia napastników nie zostanie potraktowane jako próba oporu  **4.** **Nie patrz terrorystom w oczy, unikaj kontaktu wzrokowego** - w takiej sytuacji patrzenie w oczy może zostać uznane za akt prowokacji i agresji  **5.** **Nigdy nie odwracaj się plecami do napastnika** - odwracanie plecami może zostać uznane jako akt agresji czy lekceważenia, utrudnia także orientację w sytuacji  **6.** **Nie zwracaj na siebie uwagi -** niezwracanie na siebie uwagi może zwiększyć szansę na uratowanie życia w przypadku, gdy zamachowcy zdecydują się zabić kogoś dla przykładu  **7.** **Nie lekceważ napastnika i nie bądź agresywny** - brak szacunku i agresja mogą zostać ukarane przez zamachowców  **8.** **Nie oszukuj terrorysty -** oszustwo może zostać potraktowane jako brak szacunku czy agresji i zostać ukarane  **9.** **Uspokój uczniów, zawsze zwracaj się do nich po imieniu** - zwracanie się do uczniów po imieniu pozwala na ich spersonalizowanie, co może spowodować lepsze ich traktowanie przez zamachowców  **10.** **Poinformuj napastnika o uczniach ze schorzeniami -** wiedza ta w konsekwencji obniży agresję ze strony zamachowców wobec dzieci, których zachowanie odstaje od reszty  **11.** **Pytaj zawsze o pozwolenie, np. gdy chcesz się zwrócić do uczniów** - każda aktywność podjęta bez zgody zamachowców może zostać potraktowana jako akt oporu czy agresji i w konsekwencji ukarana  **12.** **Zawsze korzystaj z dobrej woli terrorysty -** nigdy nie wiadomo, kiedy kolejny raz będziemy mogli napić się czy zjeść posiłek.  **W PRZYPADKU DZIAŁAŃ ANTYTERRORYSTYCZNYCH PODJĘTYCH PRZEZ POLICJĘ:**  **1.** **Nie uciekaj z miejsca zdarzenia, nie wykonuj gwałtownych ruchów – możesz zostać uznany za terrorystę -** policja w trakcie operacji odbijania zakładników nie jest w stanie odróżnić napastników od ofiar  **2.** **Nie próbuj pomagać służbom ratowniczym, dyskutować z nimi -** próba pomocy siłom bezpieczeństwa bez ich wyraźnej zgody czy prośby może zostać potraktowane jako akt agresji  **3.** **Połóż się na podłodze, trzymaj ręce z otwartymi dłońmi najlepiej na wysokości głowy -** taka pozycja pozwala widzieć ewentualne niebezpieczne narzędzia będące w posiadaniu zamachowców, którzy wtopili się w szeregi zakładników  **4.** **Słuchaj poleceń i instrukcji grupy antyterrorystycznej, poddawaj się jej działaniom -** postawa taka ułatwia działania policji, a także identyfikację zamachowców, którzy próbują się wtopić w szeregi napastników  **5.Nie trzyj oczu w przypadku użycia gazów łzawiących -** tarcie oczu tylko pogarsza skutki użycia gazu łzawiącego  **6.Pytaj o pozwolenie zaopiekowania się swoimi uczniami -** wszelkie samowolne działania mogą zostać potraktowane jako akt agresji i mogą utrudnić akcję ratunkową  **7.** **Odpowiadaj na pytania funkcjonariuszy -** policja zbiera kluczowe informacje mające się przyczynić do skutecznej akcji uwolnienia zakładników i identyfikacji zamachowców  **8.Bądź przygotowany na traktowanie ciebie jako potencjalnego terrorysty dopóki twoja tożsamość nie zostanie potwierdzona -** w pierwszej fazie operacji odbijania zakładników policja nie jest w stanie odróżnić zakładników od napastników, którzy często próbują się wtapiać w tłum i uciec z miejsca ataku  **9.** **Po wydaniu polecenia wyjścia – opuść pomieszczenie jak najszybciej, oddal się we wskazanym kierunku -** w przypadku interwencji sił bezpieczeństwa należy wykonać polecenia dokładnie tak, jak tego chcą siły interwencyjne  **10.** **Nie zatrzymuj się dla zabrania rzeczy osobistych, zawsze istnieje ryzyko wybuchu lub pożaru -** najważniejsze jest uratowanie życia i zdrowia, a dopiero później ratowanie dóbr materialnych. |
| **OTRZYMNIE INFORMACJI O PODŁOŻENIU ŁADUNKU WYBUCHOWEGO** | |
| **DYREKTOR SZKOŁY -NAUCZYCIEL** Zapewnienie sprawnej ewakuacji z zagrożonego obszaru | 1) **Prowadząc rozmowę z osobą informującą o podłożeniu ładunku wybuchowego zapamiętaj jak największą ilość szczegółów** - uzyskane informacje/szczegóły mogą być istotne dla policji dla identyfikacji sprawcy alarmu  2) **Zapisz natychmiast wszystkie uzyskane lub zapamiętane informacje** - w przypadku stresującej sytuacji po pewnym czasie możesz mieć problemy z przypomnieniem sobie istotnych informacji  3) **Poinformuj niezwłocznie o otrzymaniu zgłoszenia osobę odpowiedzialną w szkole za uruchomienie procedury** - osoba odpowiedzialna może zarządzić ewakuację całości personelu szkoły  4) **Po usłyszeniu sygnału o podłożeniu ładunku wybuchowego rozpocznij ewakuację zgodnie z planem ewakuacji** - ewakuacja musi być rozpoczęta niezwłocznie po ogłoszeniu odpowiedniego sygnału. Ma ona na celu ochronę personelu przed skutkami ewentualnej eksplozji ładunku.  5) **Nie używaj telefonu komórkowego** - eksplozja ładunku może zostać zainicjowana falami emitowanymi przez telefon komórkowy  6) **Sprawdź, jeżeli możesz, czy w klasie pozostały przedmioty, które nie należą do jej wyposażenia** - stwierdzenie obecności nieznanego przedmiotu w klasie może przyspieszyć akcję policji i zminimalizować skutki ewentualnej eksplozji  7) **Bezwzględnie wykonuj polecenia osoby kierującej sytuacją kryzysową lub funkcjonariuszy służb** - w trakcie uruchomienia procedury niezbędna jest dyscyplina i niezwłoczne wykonywanie wszystkich poleceń osoby kierującej sytuacją kryzysową  8) **W miejscu ewakuacji policz wszystkie dzieci i poinformuj osobę odpowiedzialną za kierowanie działaniami kryzysowymi** - szybkie sprawdzenie obecności wszystkich dzieci, ułatwi zakończenie ewakuacji całości personelu szkoły  9) **Poinformuj rodziców o miejscu odbioru dzieci i drodze dojazdu** - informacja ta pozwoli rodzicom na sprawny odbiór dzieci i nie spowoduje blokowania dróg ewakuacyjnych |
| **UZYSKANIE INFORMACJI O PODŁOŻENIU PODEJRZANEGO PAKUNKU** | |
| **DYREKTOR SZKOŁY - NAUCZYCIEL**  Uniemożliwienie uczniom dostępu do pakunku i przeprowadzenie sprawnej ewakuacji | Podejrzany pakunek to przesyłka z ładunkiem wybuchowym lub nieznaną substancją. W przypadku podejrzenia jej otrzymania:  1) **odizoluj miejsce znajdowania się podejrzanego pakunku** - należy założyć, że podejrzany pakunek jest ładunkiem wybuchowym, dopóki taka ewentualność nie zostanie wykluczona  2) **nie dotykaj, nie otwieraj i nie przesuwaj podejrzanego pakunku** - w przypadku ładunku wybuchowego może on eksplodować w trakcie próby manipulowania  3) **poinformuj o stwierdzeniu pakunku osobę odpowiedzialną za uruchomienie procedury** - osoba odpowiedzialna może zarządzić ewakuację całości personelu szkoły  4) **po usłyszeniu sygnału o podłożeniu ładunku wybuchowego rozpocznij ewakuację zgodnie z planem ewakuacji** - ewakuacja musi być rozpoczęta niezwłocznie po ogłoszeniu odpowiedniego sygnału. Ewakuacja ma na celu ochronę personelu przed skutkami ewentualnej eksplozji ładunku  5) **nie używaj telefonu komórkowego** - eksplozja ładunku może zostać zainicjowana falami emitowanymi przez telefon komórkowy  6) **bezwzględnie wykonuj polecenia osoby kierującej sytuacją kryzysową lub funkcjonariuszy służb** - w trakcie uruchomienia procedury niezbędna jest dyscyplina i niezwłoczne wykonywanie wszystkich poleceń osoby kierującej sytuacją kryzysową  7) **w miejscu ewakuacji policz wszystkie dzieci i poinformuj osobę odpowiedzialną za kierowanie działaniami kryzysowymi** - szybkie sprawdzenie obecności wszystkich dzieci, ułatwi zakończenie ewakuacji całości personelu szkoły  8) **poinformuj rodziców o miejscu odbioru dzieci i drodze dojazdu** - informacja ta pozwoli rodzicom na sprawny odbiór dzieci i nie spowoduje blokowania dróg ewakuacyjnych |
| **SYTUACJA, GDY NASTĄPIŁO SKAŻENIE SZKOŁY (SZKOŁA OTRZYMUJE INFORMACJĘ O MOŻLIWYM SKAŻENIU SUBSTANCJĄ CHEMICZNĄ/BIOLOGICZNĄ - NP. TELEFON O ZAMIARZE ATAKU).** | |
| **DYREKTOR SZKOŁY-NAUCZYCIEL** Zapewnienie sprawnej ewakuacji uczniów z zagrożonego obszaru. | 1) **nie dotykać i nie wąchać podejrzanych przedmiotów, nie sprzątać proszku, nie ścierać cieczy**  2) **powiadomić osobę odpowiedzialną w szkole za zarządzanie kryzysowe** -dyrektora, zastępcę dyrektora, osobę upoważnioną przez dyrekcję  3) **przykryć substancję np. kocem, aby zapobiec jej rozprzestrzenianiu się**  4) **pozamykać okna oraz drzwi i wyłączyć klimatyzację, nie dopuścić do przeciągów**  5) **opuścić pomieszczenie, w którym wykryto/stwierdzono obecność podejrzanej substancji i nie wpuszczać do niego innych osób**  6) **ogłosić alarm i wszystkich uczniów, nauczycieli oraz pracowników znajdujących się bezpośrednio poza budynkiem, a przebywających na terenie szkoły ewakuować do wnętrza szkoły**  7) **natychmiast po ogłoszeniu alarmu powiadomić odpowiednie służby** - policję, straż pożarną, pogotowie ratunkowe, kładąc szczególny nacisk na zawarcie w tym powiadomieniu informacji o charakterze potencjalnego zagrożenia  8) **w szkole zamknąć i uszczelnić okna, drzwi, otwory wentylacyjne, wyłączyć klimatyzację a budynek szkoły wraz ze wszystkimi obecnymi wewnątrz osobami odizolować od bezpośredniego otoczenia przygotowując się do ewentualnej kwarantanny**  9) **oczekiwać na pojawienie się odpowiednich służb i postępować zgodnie z otrzymanymi od nich wytycznymi** |
| **SZKOŁA OTRZYMUJE INFORMACJĘ O MOŻLIWYM SKAŻENIU SUBSTANCJĄ CHEMICZNĄ/BIOLOGICZNĄ (NP. TELEFON O ZAMIARZE ATAKU) GDY NIE NASTĄPIŁO SKAŻENIE PLACÓWKI** | |
| **DYREKTOR SZKOŁY-NAUCZYCIEL** Zapewnienie sprawnej ewakuacji uczniów z zagrożonego obszaru. | 1**. zaalarmować wszystkich przebywających na terenie szkoły**, osoby przebywające na zewnątrz ewakuować do budynku szkoły przemieszczając się pod wiatr oraz poprzecznie do kierunku wiatru,  2. **natychmiast po ogłoszeniu alarmu powiadomić odpowiednie służby**  **w budynku – szkole, zamknąć i uszczelnić okna, drzwi, otwory wentylacyjne, wyłączyć klimatyzację,**  3. **w miarę możliwości gromadzić podręczne środki ratownicze**  przygotować wilgotne tampony do ochrony dróg oddechowych, na wypadek przeniknięcia środka biologicznego lub chemicznych do wnętrza pomieszczeń,  4. **powstrzymać od picia, spożywania posiłków, palenia oraz prac wymagających dużego wysiłku,**  5. **do chwili odwołania alarmu lub zarządzenia ewakuacji, nie wolno opuszczać uszczelnionych pomieszczeń,** przebywać w pobliżu okien i innych otworów wentylacyjnych,  6. oczekiwać na pojawienie się odpowiednich służb i postępować zgodnie z otrzymanymi od nich wytycznymi. |
| **SZKOŁA ZOSTAŁA SKAŻONA SUBSTANCJĄ CHEMICZNĄ/BIOLOGICZNĄ, A ZAGROŻENIE ZOSTAŁO WYKRYTE NATYCHMIAST LUB SZYBKO PO JEGO POJAWIENIU SIĘ** | |
| **DYREKTOR SZKOŁY-NAUCZYCIEL** Zapewnienie sprawnej ewakuacji uczniów z zagrożonego obszaru. | 1. **nie dotykać** i nie wąchać podejrzanych przedmiotów, nie sprzątać proszku, nie ścierać cieczy,  2. aby zapobiec rozprzestrzenianiu się substancji, przykryć ją np. kocem,  3. **pozamykać okna oraz drzwi** i wyłączyć klimatyzację, nie dopuścić do przeciągów,  4. **opuścić pomieszczenie**, w którym wykryto/stwierdzono obecność podejrzanej substancji i nie wpuszczać do niego innych osób, powiadomić administratora,  5. **zaalarmować wszystkie osoby przebywające na terenie szkoły i ewakuować je w rejon ewakuacji**, przemieszczając się pod wiatr oraz poprzecznie do kierunku wiatru,  6. **natychmiast po ogłoszeniu ewakuacji powiadomić odpowiednie służby,**  7. **jeśli miał miejsce kontakt z substancją**, należy: umyć dokładnie ręce wodą i mydłem, zdjąć ubranie, które miało kontakt z podejrzaną substancją i włożyć do plastikowego worka,  8. **po kontakcie z substancją nie wolno: jeść, pić**, palić do czasu uzyskania zgody odpowiednich służb,  9. **w obiekcie – budynku, do którego nastąpiła ewakuacja zamknąć i uszczelnić okna, drzwi,** otwory wentylacyjne, wyłączyć klimatyzację,  10. **sporządzić listę osób, które miały kontakt z podejrzaną substancją** albo znalazły się w odległości ok. 5 m od niej. Listę przekazać policji,  11. **w miarę możliwości gromadzić podręczne środki ratownicze i odtrutki**, przygotować wilgotne tampony do ochrony dróg oddechowych, na wypadek przeniknięcia środków biologicznego lub chemicznych do wnętrza pomieszczeń,  12**. powstrzymać od picia, spożywania posiłków**, palenia oraz prac wymagających dużego wysiłku,  13. oczekiwać na pojawienie się odpowiednich służb i postępować zgodnie z otrzymanymi od nich wytycznymi. |
| **SZKOŁA ZOSTAŁA SKAŻONA SUBSTANCJĄ CHEMICZNĄ/BIOLOGICZNĄ A ZAGROŻENIE ZOSTAŁO WYKRYTE PÓŹNO, NP. GDY POJAWIŁY SIĘ OBJAWY REAKCJI NA SUBSTANCJĘ LUB/I OGNISKA ZACHOROWAŃ:** | |
| **DYREKTOR SZKOŁY-NAUCZYCIEL** Zapewnienie sprawnej ewakuacji uczniów z zagrożonego obszaru. | 1. **nie dotykać i nie wąchać** **podejrzanych przedmiotów**, nie sprzątać proszku, nie ścierać cieczy,  2. **powiadomić organ prowadzący,**  3. aby zapobiec rozprzestrzenianiu się substancji, przykryć ją np. kocem,  4. **opuścić pomieszczenie**, w którym wykryto/stwierdzono obecność podejrzanej substancji i nie wpuszczać do niego  innych osób,  5. **ogłosić alarm** i wszystkich uczniów, nauczycieli oraz pracowników znajdujących się bezpośrednio poza budynkiem, a przebywających na terenie szkoły ewakuować do wnętrza szkoły,  6. natychmiast po ogłoszeniu alarmu **powiadomić odpowiednie służby,**  7. **w szkole zamknąć i uszczelnić okna, drzwi, otwory wentylacyjne**, wyłączyć klimatyzację,  8. **budynek szkoły wraz ze wszystkimi obecnymi wewnątrz osobami odizolować od bezpośredniego otoczenia** przygotowując się do ewentualnej kwarantanny,  9. oczekiwać na pojawienie się odpowiednich służb i postępować zgodnie z otrzymanymi od nich wytycznymi, |

**PROCEDURY OBOWIĄZUJĄCE UCZNIÓW W PRZYPADKU WSZYSTKICH WYŻEJ WYMIENIONYCH ZAGROŻEŃ TERRORYZMEM:**

1) słuchaj i wykonuj dokładnie polecenia nauczyciela

2) bądź opanowany, nie ulegaj panice

3) po przerwaniu zajęć udaj się na miejsce zbiórki wraz z klasą drogą wskazywaną przez nauczyciela

4) pomagaj osobom słabszym

5) bezwzględnie podporządkowuj się osobom funkcyjnym

6) nie lekceważ zagrożenia, nawet wówczas, gdy nie zagraża ci bezpośrednio.

**F. ZAGROŻENIA ATAKAMI O CHARAKTERZE PRZESTĘPSTW NA TLE SEKSUALNYM**

|  |  |
| --- | --- |
| **WYSTĄPIENIE PRZYPADKU PEDOFILII W SZKOLE** | |
| Stosowane procedury:  Nauczyciel – zapewnienie uczniom bezpiecznego wsparcia fizycznego i psychicznego.  **DYREKTOR LUB WICEDYREKTOR SZKOŁY; W PRZYPADKU ICH NIEOBECNOŚCI – OSOBA PRZEZ NICH UPOWAŻNIONA**: działania wobec sprawcy przemocy | Należy bezzwłocznie podjąć działania mające na celu powstrzymanie tego zjawiska:  1. w pierwszym kroku po stwierdzeniu zagrożenia należy **powiadomić dyrektora oraz pedagoga/psychologa szkolnego,**  2. w przypadku potwierdzenia informacji o pojawianiu się osób obcych, zaczepiających uczniów, należy **bezzwłocznie powiadomić najbliższą placówkę Policji,**  3. następnie dyrektor szkoły winien **przekazać pracownikom szkoły informację o stwierdzonym zagrożeniu,**  4. **wychowawcy klas oraz pedagogowie szkolni winni podjąć działania profilaktyczne wśród uczniów** w celu wskazania potencjalnego zagrożenia oraz wskazania możliwych form przekazania informacji o osobach, które mogą stwarzać zagrożenie,  5. w przypadku stwierdzenia, że uczeń był molestowany, **bezzwłocznie powinni zostać powiadomieni rodzice/prawni opiekunowie ucznia oraz policja** w celu przeprowadzenia czynności sprawdzających, które umożliwią ustalenie sprawcy molestowania,  6. **wychowawca lub pedagog/psycholog szkolny przeprowadza indywidualną rozmowę z uczniem** (w obecności rodziców ustala przyczyny i okoliczności zdarzenia),  7. **wychowawca lub pedagog/psycholog szkolny winien przeprowadzić rozmowę z rodzicami /prawnymi opiekunami ucznia** sprawcy na temat zdarzenia,  8. **dyrektor szkoły w porozumieniu z rodzicami/prawnymi opiekunami ustali działania z udziałem psychologa dziecięcego lub pedagoga** w celu zapewnienia opieki nad uczennicą/uczniem. |
| **PRZYPADEK ROZPOWSZECHNIANIA PORNOGRAFII W SZKOLE PRZEZ UCZNIA** | |
| Stosowane procedury:  Nauczyciel – zapewnienie uczniom bezpiecznego wsparcia fizycznego i psychicznego.  **DYREKTOR LUB WICEDYREKTOR SZKOŁY; W PRZYPADKU ICH NIEOBECNOŚCI – OSOBA PRZEZ NICH UPOWAŻNIONA**: działania wobec sprawcy przemocy | W przypadku powzięcia przez nauczyciela/rodzica lub inną osobę informacji o rozpowszechnianiu przez ucznia pornografii w Internecie, w szkole należy **bezzwłocznie:**  1**. powiadomić dyrektora szkoły oraz administratora sieci** o zaistniałym zdarzeniu,  2. **dyrektor szkoły bezzwłocznie powiadamia administratora sieci** o zaistniałym zdarzeniu,  3. w przypadku, gdy uczeń przekazuje informację o osobach, które pokazywały materiały pornograficzne, konieczne **jest zapewnienie anonimowości w celu uniknięcia ewentualnych konsekwencji**, które mogą być związane z przemocą skierowaną wobec tego ucznia przez sprawców zdarzenia,  4. **dyrektor szkoły winien przekazać informację o stwierdzonym zagrożeniu Radzie Pedagogicznej**,  5. **wychowawca klasy i pedagog szkolny winien podjąć działania profilaktyczne wśród uczniów** w celu wskazania zagrożeń, jakie niesie za sobą upublicznianie materiałów o charakterze pornograficznym oraz wskazania możliwych konsekwencji tego typu działań,  6. **Dyrektor winien wezwać do szkoły rodziców/prawnych opiekunów ucznia**, który rozpowszechniał materiały pornograficzne,  7. **Wychowawca lub pedagog/psycholog szkolny winien przeprowadzić rozmowę z rodzicami /prawnymi opiekunami ucznia** sprawcy na temat zdarzenia. |
| **PRZYPADEK PROSTYTUCJI W SZKOLE LUB WŚRÓD UCZNIÓW** | |
| Stosowane procedury:  Nauczyciel – zapewnienie uczniom bezpiecznego wsparcia fizycznego i psychicznego.  **DYREKTOR LUB WICEDYREKTOR SZKOŁY; W PRZYPADKU ICH NIEOBECNOŚCI – OSOBA PRZEZ NICH UPOWAŻNIONA**: działania wobec sprawcy przemocy | W przypadku otrzymania informacji o sytuacji, w której uczeń był świadkiem czynności mogących mieć znamiona prostytucji:  **1. nauczyciel/pracownik przyjmujący zawiadomienie powinien powiadomić o zaistniałym wydarzeniu dyrektora szkoły**,  2. w przypadku uzyskania informacji, że uczeń, który nie ukończył 18 lat, uprawia nierząd, bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji, **nauczyciel powiadamia wychowawcę klasy, który powinien wezwać do szkoły rodziców/prawnych opiekunów ucznia**,  3. **wychowawca winien przeprowadzić rozmowę z rodzicami oraz z uczniem, w ich obecności**, w przypadku potwierdzenia informacji, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem, w toku interwencji profilaktycznej można zaproponować rodzicom skierowanie dziecka do specjalistycznej placówki i udział dziecka w programie terapeutycznym,  4. **jeżeli rodzice/opiekunowie prawni ucznia odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły**, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji ich dziecka, **dyrektor szkoły winien pisemnie powiadomić o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub Policję** (specjalistę ds. nieletnich),  5. **dyrektor szkoły w porozumieniu z rodzicami/prawnymi opiekunami ustala konieczność podjęcia działań z udziałem psychologa dziecięcego w celu zapewnienia opieki nad uczniem/uczennicą**, którzy świadomie lub nie dopuszczali się czynności, które mogłyby być uznane za prostytuowanie się. |
| **PRZYPADEK NIEPOKOJĄCYCH ZACHOWAŃ SEKSUALNYCH UCZNIÓW W SZKOLE** | |
| Stosowane procedury:  **DYREKTOR LUB WICEDYREKTOR SZKOŁY, W PRZYPADKU ICH NIEOBECNOŚCI – OSOBA PRZEZ NICH UPOWAŻNIONA; WYCHOWAWCA** zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego uczniów | 1. **nauczyciel lub inny pracownik szkoły powinien powiadomić wychowawcę klasy i/lub pedagoga/psychologa szkolnego** o przypadkach niepokojących zachowań seksualnych uczniów w szkole, a jeżeli jest ich świadkiem, żąda od ucznia zaprzestania czynności i podejmuje z nim rozmowę wychowawczą,  2. **w przypadku, gdy uczeń przekazuje nauczycielowi informację o niepokojących zachowaniach seksualnych, konieczne jest zapewnienie anonimowości** w celu uniknięcia ewentualnych konsekwencji, które mogą być związane z przemocą skierowaną wobec tego ucznia przez uczniów, którzy brali czynny udział w tego typu zachowaniach,  3. **wychowawca lub pedagog/psycholog szkolny przeprowadza rozmowę z uczniem oraz informuje o zaistniałym zdarzeniu rodziców ucznia**,  4. **w sytuacji kiedy rodzice odmawiają współpracy** lub nie reagują na wezwanie do pojawienia się w szkole, gdy szkoła wykorzysta dostępne jej metody oddziaływań wychowawczych i nie przynoszą one spodziewanych efektów, a zachowanie ucznia wskazuje na znaczny stopień demoralizacji (np. uprawianie nierządu), dyrektor szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji Sąd Rejonowy Wydział Rodzinny i Nieletnich lub Policję – Wydział ds. Nieletnich,  5**. gdy zachowanie ucznia może świadczyć o popełnieniu przez niego przestępstwa (np. gwałtu), pedagog/psycholog szkolny w porozumieniu z dyrektorem szkoły** **po uprzednim powiadomieniu o zajściu rodziców/opiekunów ucznia,** **zawiadamia najbliższą jednostkę Policji**, która dalej postępuje zgodnie ze swoimi procedurami,  6. pedagog całe zdarzenie dokumentuje, sporządzając możliwie dokładną notatkę. |

**G. ZAGROŻENIA BEZPIECZEŃSTWA CYFROWEGO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sytuacja problemowa** | **DOSTĘP DO TREŚCI SZODLIWYCH, NIEPOŻĄDANYCH I NIELEGALNYCH** | |
| **Rodzaj zagrożenia objętego procedurą** | Zagrożenie łatwym dostępem do treści szkodliwych, niedozwolonych, nielegalnych  i niebezpiecznych dla zdrowia (pornografia, treści obrazujące przemoc i promujące działania szkodliwe dla zdrowia i życia dzieci, popularyzujące ideologię faszystowskąi działalność niezgodną z prawem, nawoływanie do samookaleczeń i samobójstw, korzystania z narkotyków; niebezpieczeństwo werbunku dzieci i młodzieży do organizacji nielegalnych i terrorystycznych) | |
| **Podstawy prawne uruchomienia procedury** | Kodeks Karny, Statut szkoły, Regulamin szkoły | |
| Stosowane procedury:  **DYREKTOR LUB WICEDYREKTOR SZKOŁY, W PRZYPADKU ICH NIEOBECNOŚCI – OSOBA PRZEZ NICH UPOWAŻNIONA; WYCHOWAWCA** zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego uczniów | 1. **powiadomienie opiekunów prawnych i zabezpieczenie dowodów**.  W pierwszej kolejności należy powiadomić rodzica/prawnego opiekuna o zaistniałym fakcie i zabezpieczyć dowody w formie elektronicznej (pliki z treściami niedozwolonymi, zapisy rozmów w komunikatorach, e-maile, zrzuty ekranu), znalezione w Internecie lub w komputerze dziecka. Zabezpieczenie dowodów jest zadaniem rodziców lub opiekunów prawnych dziecka, w czynnościach tych może wspomagać ich przedstawiciel szkoły posiadający odpowiednie kompetencje techniczne.  2. **Identyfikacja sprawcy(-ów)**  W identyfikacji sprawców kluczowe znaczenie odgrywać będą zgromadzone dowody. W procesie udostępniania nielegalnych i szkodliwych treści małoletnim występują na ogół: twórca treści (np. pornografii) oraz osoby, która udostępniły je dziecku. Często osobami tymi są rówieśnicy – uczniowie tej samej szkoły czy klasy, dzieci sąsiadów. Konieczne jest poinformowanie wszystkich rodziców lub opiekunów dzieci uczestniczących w zdarzeniu o sytuacji i roli ich dzieci.  3. **Działania wobec sprawców zdarzenia ze szkoły/ spoza szkoły**  W przypadku udostępniania treści opisanych wcześniej jako szkodliwych/ niedozwolonych/nielegalnych  i niebezpiecznych dla zdrowia przez ucznia należy przeprowadzić z nim rozmowę na temat postępowania  i w jej trakcie uzmysłowić mu szkodliwość prowadzonych przez niego działania. Działania szkoły powinny koncentrować się jednak na aktywnościach wychowawczych. W przypadku upowszechniania przez sprawców treści nielegalnych (np. pornografii dziecięcej) należy złożyć zawiadomienie  o zdarzeniu na Policję.  4. **Aktywności wobec ofiar zdarzenia**  Dzieci - ofiary i świadków zdarzenia otoczyć opieką psychologiczno-pedagogiczną. Rozmowa z dzieckiem powinna się odbywać w warunkach jego komfortu psychicznego, z poszanowaniem poufności i podmiotowości ucznia. ze względu na fakt, iż kontakt z treściami nielegalnymi może mieć bardzo szkodliwy wpływ na jego psychikę. W jej trakcie należy ustalić okoliczności uzyskania przez ofiarę dostępu do ww. treści.  5**. Aktywności wobec świadków**  W przypadku, gdy informacja na temat zdarzenia dotrze do środowiska rówieśniczego ofiary – w klasie, czy szkole, wskazane jest podjęcie działań edukacyjnych i wychowawczych.  6. **Współpraca z Policją i sądami rodzinnymi**  W przypadku naruszenia prawa np. rozpowszechniania materiałów pornograficznych z udziałem nieletniego lub prób uwiedzenia małoletniego w wieku do 15 lat przez osobę dorosłą należy – w porozumieniu z rodzicami dziecka - niezwłocznie powiadomić Policję  7. **Współpraca ze służbami i placówkami specjalistycznymi**  Kontakt z treściami szkodliwymi lub niebezpiecznymi może wywołać potrzebę skorzystania przez ofiarę ze specjalistycznej opieki psychologicznej. Decyzja o takim kontakcie i skierowaniu na terapię musi zostać podjęta w porozumieniu z rodzicami/opiekunami prawnymi dziecka. | |
| **Telefony/kontakty alarmowe krajowe** | Zgłaszanie nielegalnych treści:  dyzurnet@dyzurnet.pl, tel. 801 615 005, Policja 997 | |
| **CYBERPRZEMOC** | | |
| **Rodzaj zagrożenia objętego procedurą** | Cyberprzemoc – przemoc z użyciem technologii informacyjnych i komunikacyjnych, głównie Internetu oraz telefonów komórkowych. Podstawowe formy zjawiska to nękanie, straszenie, szantażowanie z użyciem sieci, publikowanie lub rozsyłanie ośmieszających, kompromitujących informacji, zdjęć , filmów z użyciem sieci oraz podszywanie się w sieci pod kogoś wbrew jego woli. Do działań określanych mianem cyberprzemocy wykorzystywane są głównie: poczta elektroniczna, czaty, komunikatory, strony internetowe, blogi, serwisy społecznościowe, grupy dyskusyjne, serwisy SMS i MMS[[1]](#footnote-1) | |
| Stosowane procedury:  **DYREKTOR LUB WICEDYREKTOR SZKOŁY, W PRZYPADKU ICH NIEOBECNOŚCI – OSOBA PRZEZ NICH UPOWAŻNIONA; WYCHOWAWCA** zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego uczniów | **1.Przyjęcie zgłoszenia i ustalenie okoliczności zdarzenia**  W każdym przypadku należy ze spokojem wysłuchać osoby zgłaszającej i okazać jej wsparcie.  Rozmowę należy przeprowadzić w miejscu bezpiecznym, zapewniającym ofierze intymność. Jeśli osobą zgłaszającą nie jest ofiara, na początku prosimy o opis sytuacji, także e z zachowaniem podmiotowości i poszanowaniem uczuć osoby zgłaszającej (np. strach przed byciem kapusiem, obawa o własne bezpieczeństwo).  W trakcie ustalania okoliczności trzeba ustalić charakter zdarzenia (rozmiar i rangę szkody, jednorazowość /powtarzalność). Realizując procedurę należy unikać działań , które mogłyby wtórnie stygmatyzować ofiarę lub sprawcę, np.: wywoływanie uczniów  z lekcji, konfrontowanie ofiary i sprawcy, niewspółmierna kara, wytykanie palcami, etc. Trzeba dokonać oceny, czy zdarzenie wyczerpuje znamiona cyberprzemocy, czy jest np. niezbyt udanym żartem (wtedy trzeba podjąć działania profilaktyczne mające na celu nie dopuszczenie do eskalacji tego typu zachowań w stronę cyberprzemocy)  **2. Opis okoliczności, analiza, zabezpieczenie dowodów** Należy zabezpieczyć wszystkie dowody związane z aktem cyberprzemocy (np. zrobić kopię materiałów, zanotować datę i czas otrzymania materiałów, dane nadawcy, adresy stron www, historię połączeń , etc.). W trakcie zbierania materiałów należy zadbać o bezpieczeństwo osób zaangażowanych w problem.  **3. Identyfikacja sprawcy(-ów)** Identyfikacja sprawcy(ów) często jest możliwa dzięki zebranym materiałom – wynikom rozmów z osobą zgłaszającą, z ofiarą, analizie zebranych materiałów.  Jeśli ustalenie sprawcy nie jest możliwe, a w ocenie kadry pedagogicznej jest to konieczne, należy skontaktować się z Policją. **Bezwzględnie należy zgłosić rozpowszechnianie nagich zdjęć osób poniżej 18 roku życia (art. 202 par. 3 KK)**  **4. Aktywności wobec sprawców zdarzenia ze szkoły/ spoza szkoły** Gdy sprawca cyberprzemocy jest znany i jest on uczniem szkoły, pedagog szkolny powinien przeprowadzić z nim rozmowę o jego  zachowaniu. Rozmowa taka ma służyć ustaleniu okoliczności zdarzenia a także próbie rozwiązania sytuacji konfliktowej (w tym sposobie zadośćuczynienia ofiarom cyberprzemocy). | |
|  | | **5. Aktywności wobec ofiar zdarzenia** W pierwszej kolejności należy udzielić wsparcia ofierze. Musi się ona czuć bezpieczna i zaopiekowana przez dorosłych. Na poczucie bezpieczeństwa dziecka wpływa fakt, z e wie ono, iż szkoła podejmuje kroki w celu rozwiązania problemu.  Podczas rozmowy z uczniem – ofiarą cyberprzemocy – należy zapewnić go, z e nie jest winny zaistniałej sytuacji oraz że nikt nie ma prawa zachowywać się w ten sposób wobec niego, a także podkreślić , że dobrze zrobił ujawniając sytuację. Należy poinformować ucznia o krokach, jakie może podjąć szkoła i sposobach, jak może zapewnić mu bezpieczeństwo.  Należy pomóc ofierze (rodzicom ofiary) w zabezpieczeniu dowodów (to może być dla niej zadanie trudne zarówno ze względów technicznych, jak i emocjonalnych), zerwaniu kontaktu ze sprawcą, zadbaniu o podstawowe zasady bezpieczeństwa on-line (np. nieudostępnianie swoich danych kontaktowych, kształtowanie swojego wizerunku etc).  Pomoc ofierze nie może kończyć się w momencie zakończenia procedury. Należy monitorować sytuację.  **6. Aktywności wobec świadków** Należy zadbać o bezpieczeństwo świadków zdarzenia. W trakcie rozmowy należy okazać zrozumienie i empatię dla ich uczuć – obawy przed przypięciem łatki „donosiciela”, strachu przed staniem się kolejną ofiarą sprawcy itp.  **7. Współpraca z Policją i sądami rodzinnymi** Samo wystąpienie zjawiska cyberprzemocy nie jest jednoznaczne z koniecznością zaangażowania Policji i sądu rodzinnego, procedura powinna umożliwiać rozwiązanie sytuacji problemowej na poziomie pracy wychowawczej szkoły. Szkoła powinna powiadomić odpowiednie służby (np. sąd rodzinny), gdy wykorzysta wszystkie dostępne jej środki wychowawcze (rozmowa z rodzicami, konsekwencje z statutu i/lub regulaminu wobec ucznia) i interwencje pedagogiczne, a ich zastosowanie nie przynosi pożądanych rezultatów (np. nie ma zmian postawy ucznia).  **Kontaktu z Policją wymagają wszelkie sytuacje, w których zostało naruszone prawo (np. groźby karalne, świadome publikowanie nielegalnych treści, rozpowszechnianie nagich zdjęć z udziałem małoletnich). Za zgłoszenie sprawy odpowiednim organom prawa odpowiada dyrektor szkoły.**  **8. Współpraca z dostawcami Internetu i operatorami telekomunikacyjnymi** Kontakt z dostawcą usługi może być wskazany w celu usunięcia z sieci kompromitujących lub krzywdzących materiałów. Do podjęcia takiego działania stymuluje administratora serwisu art. 14 Ustawy z dnia 18 lipca 2002 r. o świadczeniu usług drogą elektroniczną |
| **Telefony alarmowe krajowe i lokalne** | | Telefon Zaufania dla Dzieci i Młodzieży - **116 111**  Telefon dla Rodziców i Nauczycieli w sprawie Bezpieczeństwa Dzieci – **800 100 100,** dyzurnet@dyzurnet.pl |
| **NARUSZENIA PRYWATNOŚCI DOTYCZĄCE NIEODPOWIEDNIEGO BĄDŹ NIEZGODNEGO Z PRAWEM WYKORZYSTANIA DANYCH OSOBOWYCH LUB WIZERUNKU DZIECKA LUB PRACOWNIKA SZKOŁY** | | |
| **Podstawy prawne uruchomienia procedury** | | Kodeks Karny (art. 190a par. 2) |
| **Rodzaj zagrożenia objętego procedurą** | | Zagrożenie polega na naruszeniu prywatności dziecka lub pracownika szkoły poprzez nieodpowiednie lub niezgodne z prawem wykorzystanie danych osobowych lub wizerunku dziecka i pracownika szkoły w celu wyrządzenia jej szkody osobistej lub majątkowej i jest w świetle polskiego prawa przestępstwem. Najczęstszymi formami wyłudzenia lub kradzieży danych jest przejęcie profilu na portalu społecznościowym w celu dyskredytacji lub naruszenia dobrego wizerunku ofiary (np. publikacja zdjęć intymnych bądź montowanych), szantażu (w celu uzyskania korzyści finansowych w zamian za niepublikowanie zdjęć bądź treści naruszających dobry wizerunek ofiary), dokonania zakupów i innych transakcji finansowych (np. w sklepach internetowych na koszt ofiary) lub uzyskania korzyści. Często naruszenia prywatności łączy się z cyberprzemocą. |
| Stosowane procedury: | | **1.Przyjęcie zgłoszenia i ustalenie** **okoliczności zdarzenia** Gdy sprawcą jest uczeń - kolega ofiary ze szkoły czy klasy, uczniowie lub rodzice winni skontaktować się z dyrektorem szkoły, wychowawcą. W przypadku, gdy do naruszenia prywatności poprzez kradzież, wyłudzenie danych osobowych wykorzystanie wizerunku dziecka dochodzi ze strony dorosłych osób trzecich, rodzice winni skontaktować się bezpośrednio z Policją i powiadomić o tym szkołę (zgodnie z Kodeksem Karnym ściganie następuje tu na wniosek pokrzywdzonego). Istotne dla ścigania sprawcy będzie uzyskanie dowodów, że sprawca zmierzał do wyrządzenia ofierze szkody majątkowej lub osobistej. Samo podszywanie się pod ofiarę nie jest karalne.  **2. Opis okoliczności, analiza, zabezpieczenie dowodów**  W pierwszej kolejności należy zabezpieczyć dowody nieodpowiedniego lub niezgodnego z prawem działania - w formie elektronicznej (e-mail, zrzut ekranu, konwersacja w komunikatorze lub sms). Równolegle należy dokonać zmian tych danych identyfikujących, które zależą od ofiary, tj. haseł i loginów lub kodów dostępu do platform i portali internetowych, tak aby uniemożliwić kontynuację procederu naruszania prywatności.  Jeśli wykradzione dane zostały wykorzystane w celu naruszenia wizerunku ofiary, bądź w innych celach niezgodnych z prawem należy dążyć do wyjaśnienia tych działań i usunięcia ich skutków, także tych widocznych w Internecie. Likwidacja stron internetowych czy profili w portalach społecznościowych, która wymagać będzie interwencji w zebrane dowody musi odbywać się za zgodą Policji (o ile została powiadomiona). Szczególnej uwagi wymagają incydenty kradzieży tożsamości w celu posłużenia się nią np. podczas zakupu towarów *online* lub dokonania transakcji finansowych. W tym przypadku należy skontaktować się w obecności rodzica ze sklepem lub pożyczkodawcą i wyjaśnić charakter zdarzenia.  3. **Identyfikacja sprawcy(-ów)**  W przypadku, gdy dowody jasno wskazują na konkretnego sprawcę oraz na spełnianie przesłanki, iż sprawca zmierzał do wyrządzenia ofierze szkody majątkowej lub osobistej należy je zabezpieczyć i przekazać Policji. W przypadku, gdy trudno to ustalić, identyfikacji dokonać winna Policja.  W przypadku znanego sprawcy, który jednak nie działał z powyższych pobudek, szkoła powinna dążyć do rozwiązania problemu w ramach działań wychowawczo – edukacyjnych uzgodnionych rodzicami.  4. **Aktywności wobec sprawców zdarzenia ze szkoły/ spoza szkoły**  Gdy sprawcą incydentu jest uczeń szkoły, należy wobec niego – w porozumieniu z rodzicami – podjąć działania wychowawcze, zmierzające do uświadomienia nieodpowiedniego charakteru czynów, jakich dokonał. Jednym z elementów takich działań powinny być przeprosiny złożone osobie poszkodowanej.  Celem takich działań winno być nie tylko nabycie odpowiedniej wiedzy przez ucznia na temat wagi poszanowania prywatności w codziennym życiu, ale trwała zmiana jego postawy na akceptującą szacunek dla wizerunku i prywatności. Działania takie szkoła winna podjąć niezależnie od powiadomienia Policji/ sądu rodzinnego.  Dyrekcja szkoły winna podjąć decyzje w sprawie powiadomienia o incydencie Policji, biorąc pod uwagę wiek sprawcy, jego dotychczasowe zachowanie, postawę po odkryciu incydentu oraz opinie wychowawcy  i pedagoga. Przed podjęciem decyzji o zgłoszeniu incydentu na Policję należy rozważyć, czy istnieją dowody, iż uczeń - sprawca zmierzał do wyrządzenia ofierze szkody majątkowej lub osobistej. W takim przypadku dobrym rozwiązaniem jest uzyskanie interpretacji prawnej.  **Aktywności wobec ofiar zdarzenia**  Ofiary incydentów należy otoczyć – w porozumieniu z rodzicami/opiekunami prawnymi - opieką pedagogiczno-psychologiczną i powiadomić o działaniach podjętych w celu usunięcia skutków działania sprawcy (np. usunięcie z Internetu intymnych zdjęć ofiary, zablokowanie dostępu do konta w portalu społecznościowym). Jeśli kradzież tożsamości, bądź naruszenie dobrego wizerunku ofiary jest znane tylko jej i rodzicom, szkoła winna zapewnić poufność działań, tak aby informacje narażające ofiarę na naruszenie wizerunku nie były rozpowszechniane.  6. **Aktywności wobec świadków**  Gdy kradzież tożsamości, bądź naruszenie dobrego wizerunku ofiary jest znane szerszemu gronu uczniów szkoły, należy podjąć wobec nich działania wychowawcze, zwracające uwagę na negatywną ocenę naruszania wizerunku ucznia.  7. **Współpraca z Policją i sądami rodzinnymi**  Gdy naruszenie prywatności, czy wyłudzenie lub kradzież tożsamości skutkują wyrządzeniem ofierze szkody majątkowej lub osobistej, rodzice dzieci winni o nim powiadomić Policję.  8. **Współpraca ze służbami placówkami specjalistycznymi**  W przypadku konieczności podejmowania dalszych działań pomocowych wobec ofiary, można skierować ucznia, za zgodą i we współpracy z rodzicami, do placówki specjalistycznej, np. terapeutycznej. |

**H. ZAGROŻENIA DLA ZDROWIA DZIECI W ZWIĄZKU Z NADMIERNYM KORZYSTANIEM Z INTERNETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAGROŻENIA DLA ZDROWIA DZIECI W ZWIĄZKU Z NADMIERNYM KORZYSTANIEM Z INTERNETU** | |
| **Podstawy prawne uruchomienia procedury** | Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe |
| **Rodzaj zagrożenia objętego procedurą**  **(opis)** | Infoholizm (siecioholizm) – nadmierne, obejmujące niekiedy niemal całą dobę korzystanie z zasobów Internetu i gier komputerowych (najczęściej sieciowych) i portali społecznościowych przez dzieci. Jego negatywne efekty polegają na pogarszaniu się stanu zdrowia fizycznego (np. choroby oczu, padaczka ekranowa, choroby kręgosłupa) i psychicznego (irytacja, rozdrażnienie, spadek sprawności psychofizycznej, a nawet depresja), zaniedbywaniu codziennych czynności, oraz osłabianiu relacji rodzinnych i społecznych. |
| Stosowane procedury: | **1. Przyjęcie zgłoszenia i ustalenie okoliczności zdarzenia**  Infoholizm stwierdza najczęściej rodzic lub opiekun prawny dziecka. W przypadku konieczności podejmowania dalszych działań pomocowych można skierować ucznia, za zgodą i we współpracy z rodzicami, do placówki specjalistycznej, np. terapeutycznej. Kluczowe są tutaj pozostałe objawy wskazane wyżej.  2. **Opis okoliczności, analiza, zabezpieczenie dowodów**  Reakcja szkoły powinna polegać w pierwszych krokach na ustaleniu skutków zdrowotnych i psychicznych, jakie nadmierne korzystanie z zasobów Internetu wywołało u dziecka (np. gorsze oceny w nauce, niedosypianie, niedojadanie, rezygnacja z dawnych zainteresowań, załamanie się relacji z rodziną czy rówieśnikami). Celem tych ustaleń jest wybór odpowiedniej ścieżki rozwiązywania problemu  - z udziałem specjalistów (lekarzy, terapeutów) lub bez – wyłącznie w szkole. W początkowej fazie popadania w uzależnienie do Internetu należy koncentrować się na wsparciu udzielonym w rodzinie  i w szkole (psycholog/pedagog szkolny, wychowawca).  **3. Aktywności wobec ofiar zdarzenia**  Osoba, której problem dotyczy, powinna zostać otoczona zindywidualizowaną opieką przez pedagoga/psychologa szkolnego. Pierwszym jej etapem będzie rozmowa (rozmowy) ze specjalistą, która pozwoli zdiagnozować poziom zagrożenia, określić przyczyny popadnięcia w nałóg (np. sytuacja domowa, brak sukcesów edukacyjnych w szkole, izolacja w środowisku rówieśniczym) i ukazać specyfikę przypadku. Każde dziecko, u którego podejrzewa się nałóg korzystania z Internetu powinno zostać profesjonalnie zdiagnozowane przez psychologa szkolnego. Czasem warto w tym zakresie skorzystać z pomocy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.  Dziecku w trakcie wsparcia należy zapewnić komfort psychiczny - o jego sytuacji i specyfice uwarunkowań osobistych muszą zostać powiadomieni wszyscy uczący go i oceniający nauczyciele.  O ile nie wiedzą o problemie swojego dziecka, niezbędne jest powiadomienie rodziców lub opiekunów prawnych dziecka i omówienie z nimi wspólnych rozwiązań. Tylko synergiczne współdziałanie rodziców  i szkoły może zagwarantować powodzenie podejmowanych działań wspierających dziecko.  4. **Aktywności wobec świadków**  Jeśli świadkami problemu są rówieśnicy dziecka, należy im w rozmowie zwrócić uwagę na negatywne aspekty nadmiernego korzystania z zasobów Internetu oraz zaapelować o codzienne wsparcie dla dziecka dotkniętego problemem, a także o informowanie wychowawcy w przypadku wystąpienia kolejnych przypadków u innych dzieci.  **5. Współpraca ze służbami i placówkami specjalistycznymi**  W przypadku zdiagnozowania przez psychologa zaawansowanego uzależnienia od korzystania z zasobów Internetu dziecko powinno zostać skierowane przez szkołę, w bliskiej współpracy z rodzicami, do placówki specjalistycznej oferującej program terapeutyczny z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom.  W części przypadków może się okazać konieczna diagnoza i terapia lekarska. |
| **NAWIĄZYWANIE NIEBEZPIECZNYCH KONTAKTÓW W INTERNECIE - UWODZENIE, ZAGROŻENIE PEDOFILIĄ** | |
| **Podstawy prawne uruchomienia procedury** | Kodeks Karny, art. 200, 200a par 1 i 2, art. 286 par.1 |
| **Rodzaj zagrożenia objętego procedurą**  **(opis)** | Zagrożenie obejmuje kontakty osób dorosłych z małoletnimi w celu zainicjowania znajomości prowadzących do wyłudzenia poufnych informacji, nawiązania kontaktów seksualnych, skłonienia dziecka do zachowań niebezpiecznych dla jego zdrowia i życia lub wyłudzenia własności (np. danych, pieniędzy, cennych przedmiotów rodzinnych). |
| Stosowane procedury: | **1. Przyjęcie zgłoszenia i ustalenie okoliczności zdarzenia**  Osobami najczęściej zgłaszającymi omawiany problem są rodzice/opiekunowie prawni dziecka lub osoby zajmujące się „poszukiwaniem pedofili”. W pierwszym przypadku informacja trafia najpierw do szkół, w drugim - na Policję. Zdarza się, że informacja uzyskiwana jest ze środowiska rówieśników ofiary.  Kluczowe znaczenie w działaniach szkoły ma czas reakcji - szybkość przeciwdziałania zagrożeniu ze względu na niezwykle szkodliwe konsekwencje realizacji kontaktu *online*, przeradzającego się w zachowania w świecie rzeczywistym: uwiedzenie i wykorzystanie seksualne, kidnaping, a także wyłudzenie pieniędzy czy przedmiotów dużej wartości. W przypadkach niebezpiecznych kontaktów inicjowanych w Internecie może dochodzić do zagrożenia życia i zdrowia dziecka, szantażu i przymusu realizacji czynności seksualnych.  2. **Opis okoliczności, analiza, zabezpieczenie dowodów**  Należy zidentyfikować i zabezpieczyć w szkole, w formie elektronicznej dowody działania dorosłego sprawcy uwiedzenia (zapisy rozmów w komunikatorach, na portalach społecznościowych; zrzuty ekranowe, zdjęcia, wiadomości e-mail).  Jednocześnie – bezzwłocznie - należy dokonać zawiadomienia na Policji o wystąpieniu zdarzenia.  3. **Identyfikacja sprawcy(-ów)**  Ze względu na bezpieczeństwo nie należy podejmować samodzielnych działań w celu dotarcia do sprawcy, lecz udzielać wszelkiego możliwego wsparcia organom ścigania, m.in. zabezpieczyć i przekazać zebrane dowody. Identyfikacja sprawcy wykracza poza kompetencje i możliwości szkoły w większości przypadków uwodzenia przez Internet.  **4. Aktywności wobec sprawców ze szkoły/ spoza szkoły**  Nie należy podejmować aktywności zmierzających bezpośrednio do kontaktu ze sprawcą. Zadaniem szkoły jest zebranie dowodów i opieka nad ofiarą i ew. świadkami.  **5. Aktywności wobec ofiar zdarzenia**  W każdym przypadku próby nawiązania niebezpiecznego kontaktu – np. w celu werbunku do sekty lub grupy promującej niebezpieczne zachowania, a także werbunku do grupy terrorystycznej należy przed wszystkim zapewnić ofierze opiekę psychologiczną i poczucie bezpieczeństwa.  Pierwszą czynnością w ramach reakcji na zagrożenie jest otoczenie ofiary pomocą psychologiczno-pedagogiczną we współpracy szkoły z rodzicami/opiekunami prawnymi. W trakcie rozmowy z dzieckiem prowadzonej w warunkach komfortu psychicznego przez wychowawcę/ pedagoga/psychologa/osobę ze szkoły, do której dziecko ma szczególne zaufanie, należy uzyskać wszelkie możliwe informacje o sprawcy i przekazać je Policji. Należy upewnić się, że kontakt ofiary ze sprawcą został przerwany, a dziecko odzyskało poczucie bezpieczeństwa. Towarzyszyć temu powinna analiza sytuacji domowej (rodzinnej) dziecka, w której tkwić może źródło poszukiwania kontaktów w Internecie. Dziecku należy udzielić profesjonalnej opieki terapeutycznej i/lub lekarskiej.  Wszelkie działania szkoły wobec dziecka winny być uzgadniane z rodzicami/opiekunami prawnymi i inicjowane za ich zgodą.  **6. Aktywności wobec świadków**  Jeżeli zgłaszającym zagrożenie był rówieśnik ofiary, należy również objąć go opieką psychologiczną, pozytywnie wzmacniając jego reakcję na zdarzenie.  **7. Współpraca z Policją i sądami rodzinnymi**  W przypadkach naruszenia prawa – szczególnie w przypadku uwiedzenia dziecka do lat 15 obowiązkiem szkoły jest powiadomienie Policji lub sądu rodzinnego.  **8. Współpraca ze służbami społecznymi i placówkami specjalistycznymi**  W przypadkach uwiedzenia nieletnich przez osoby dorosłe rekomenduje się – w porozumieniu z rodzicami/opiekunami prawnymi – skierowanie ofiary na terapię do placówki specjalistycznej opieki psychologicznej. |
| **SEKSTING, PROWOKACYJNE ZACHOWANIA I AKTYWNOŚĆ SEKSUALNA JAKO ŹRÓDŁO DOCHODU OSÓB NIELETNICH** | |
| **Podstawy prawne uruchomienia procedury** | Kodeks Karny (art. 191a i 202) |
| **Rodzaj zagrożenia objętego procedurą**  **(opis)** | Seksting to przesyłanie drogą elektroniczną w formie wiadomości MMS lub publikowanie np.  w portalach (społecznościowych) prywatnych treści, głównie zdjęć, o kontekście seksualnym, erotycznym i intymnym. |
| Stosowane procedury: | **1. Przyjęcie zgłoszenia i ustalenie okoliczności zdarzenia**  Zgłoszeń przypadków sekstingu dokonują głównie rodzice lub opiekunowie prawni dziecka - ofiary. Czasami informacja dociera do szkoły bezpośrednio od jej samej lub z grona bliskich znajomych dziecka. W rzadkich wypadkach nauczyciele i inni pracownicy szkoły sami identyfikują takie zdarzenia w sieci. Delikatny charakter sprawy, a także potencjalna penalizacja sprawcy, wymagają zachowania daleko posuniętej dyskrecji i profesjonalnej reakcji. Czasami zgłoszenia dokonują ofiary lub osoby je znające.  **2. Opis okoliczności, analiza, zabezpieczenie dowodów**  Wyróżniamy 3 podstawowe rodzaje sekstingu, które skutkują koniecznością realizacji zmodyfikowanych procedur reagowania:  **Rodzaj 1.** Wymiana materiałów o charakterze seksualnym następuje tylko w ramach związku między dwojgiem rówieśników. Materiały nie uległy rozprzestrzenieniu dalej.  **Rodzaj 2.** Materiały o charakterze seksualnym zostały rozesłane większej liczbie osób, jednak nie dochodzi do cyberprzemocy na tym tle. Młodzież traktuje materiał jako formę wyrażenia siebie.  **Rodzaj 3.** Materiały zostały rozesłane większej liczbie osób w celu upokorzenia osoby na nich zaprezentowanej – lub zostają rozpowszechnione omyłkowo, jednak są zastosowane jako narzędzie cyberprzemocy.  **3**. **Identyfikacja sprawcy (-ów)**  Identyfikacja sprawcy będzie możliwa przede wszystkim dzięki zabezpieczeniu dowodów - przesyłanych zdjęć, czy zrzutów ekranów portali, w których opublikowano zdjęcie(-a). Jako, że seksting jest karalny, skrupulatność i wiarygodność dokumentacji ma duże znaczenie. Należy przy tym przestrzegać zasad dyskrecji, szczególnie w środowisku rówieśniczym ofiary.  **4. Aktywności wobec sprawców zdarzenia ze szkoły/ spoza szkoły**  Zidentyfikowani małoletni sprawcy sekstingu winni zostać wezwani do dyrekcji szkoły, gdzie zostaną im przedstawione dowody ich aktywności. Niezależnie od zakresu negatywnych zachowań i działań wszyscy sprawcy powinni otrzymać wsparcie pedagogiczne i psychologiczne. Konieczne są także rozmowy ze sprawcami w obecności ich rodziców zaproszonych do szkoły.  **Rodzaj 1.** Dalsze działania poza zapewnieniem wsparcia i opieki psychologicznopedagogicznej nie są konieczne, jednak istotne jest pouczenie sprawców zdarzenia, że dalsze rozpowszechnianie materiałów może być nielegalne i będzie miało ostrzejsze konsekwencje, w tym prawne.  **Rodzaj 2.** Niektóre z tego typu materiałów mogą zostać uznane za pornograficzne, w takim wypadku na dyrektorze placówki ciąży obowiązek zgłoszenia incydentu na Policję. Rozpowszechnianie materiałów pornograficznych z udziałem nieletnich jest przestępstwem ściganym z urzędu (par. 2020 Kodeksu Karnego), dlatego też dyrektor placówki jest zobowiązany do zgłoszenia incydentu na Policję i/lub do sądu rodzinnego. Wszelkie działania wobec sprawców incydentu powinny być podejmowane w porozumieniu z ich rodzicami lub opiekunami prawnymi.  **Rodzaj 3.** Niektóre z tego typu materiałów mogą zostać uznane za pornograficzne – konieczne zgłoszenie takiego przypadku na Policję. W sytuacji zaistnienia znamion cyberprzemocy, należy dodatkowo zastosować procedurę: Cyberprzemoc. Decyzja o ewentualnym poinformowaniu opiekunów powinna być podejmowana przez pedagoga/psychologa, biorącego pod uwagę dobro małoletnich, w zależności od charakteru sytuacji.  **5. Aktywności wobec ofiar zdarzenia**  Pierwszą reakcją szkoły i rodziców, obok dokumentacji dowodów, winno być otoczenie wszechstronną, dyskretną opieką psychologiczno - pedagogiczną ofiary oraz zaproponowanie odpowiednich działań wychowawczych, w przypadku upublicznienia przypadku sekstingu w środowisku rówieśniczym. Rozmowa na temat identyfikacji potencjalnego sprawcy powinna być realizowana w warunkach komfortu psychicznego dla dziecka – ofiary sekstingu, z szacunkiem dla jego indywidualności i przeżytego stresu.  **6.** **Aktywności wobec świadków**  Jeśli przypadek sekstingu zostanie upowszechniony w środowisku rówieśniczym – np. poprzez przesłanie MMS do uczniów tej samej szkoły lub klasy lub publikację w portalu społecznościowym, należy podjąć działania wychowawcze, uświadamiające negatywne aspekty moralne sekstingu oraz narażanie się na dotkliwe kary.  **7. Współpraca z Policją i sądami rodzinnymi**  W przypadku publikacji lub upowszechniania zdjęć o charakterze pornografii dziecięcej (co jest wykroczeniem ściganym z urzędu) kierownictwo szkoły jest zobowiązane do powiadomienia o tym zdarzeniu Policji lub sądu rodzinnego.  **8.** **Współpraca ze służbami społecznymi i placówkami specjalistycznymi**  Kontakt ofiar z placówkami specjalistycznymi może okazać się konieczny w indywidualnych przypadkach. O skierowaniu do nich decyzję powinien podjąć psycholog/pedagog szkolny wspólnie z rodzicami/opiekunami prawnymi ofiary. |
| **BEZKRYTYCZNA WIARA W TREŚCI ZAMIESZCZONE W INTERNECIE, NIEUMIEJĘTNOŚĆ ODRÓŻNIENIA TREŚCI PRAWDZIWYCH OD NIEPRAWDZIWYCH, SZKODLIWOŚĆ REKLAM** | |
| **Podstawy prawne uruchomienia procedury** | Ustawa z 11 stycznia 2017r. – prawo oświatowe |
| **Rodzaj zagrożenia objętego procedurą**  **(opis)** | Brak umiejętności odróżniania informacji prawdziwych od nieprawdziwych publikowanych w Internecie, bezkrytyczne uznawanie za prawdę tez publikowanych w forach internetowych, kierowanie się informacjami zawartymi w reklamach. Taka postawa dzieci prowadzić może do zagrożeń życia i zdrowia (np. stosowania wyniszczającej diety, samookaleczeń), skutkować rozczarowaniami i porażkami życiowymi (w efekcie korzystania z fałszywych informacji), utrudniać lub uniemożliwiać osiąganie dobrych wyników w edukacji (korzystanie z upraszczających i zawężających temat „ściąg” i „bryków”), a także utrwalenia się u ucznia ambiwalentnych postaw moralnych. |
| Stosowane procedury: | 1. **Przyjęcie zgłoszenia i ustalenie okoliczności zdarzenia**  Uczniowie nie umiejący odróżniać prawdy od fałszu informacji publikowanych w  Internecie winni być identyfikowani przez nauczycieli i wychowawców w trakcie lekcji wszystkich przedmiotów. Często taka postawa ujawnia się podczas przygotowania prac domowych i jest stosunkowo łatwa do zidentyfikowania przez oceniającego je nauczyciela.  2. **Opis okoliczności, analiza, zabezpieczenie dowodów**  Posługiwanie się nieprawdziwymi informacjami zaczerpniętymi z Internetu w procesie dydaktycznym – podczas lekcji lub w zadaniach domowych, każdorazowo winno być zauważone przez nauczyciela, przeanalizowane i sprostowane. Przypadki spektakularne powinny być archiwizowane przez nauczycieli i wykorzystywane podczas zajęć z edukacji medialnej (informacyjnej).  3. **Aktywności wobec sprawców zdarzenia ze szkoły/ spoza szkoły**  Wystarczającą reakcją jest opublikowanie sprostowania nieprawdziwych informacji i - w miarę możliwości – rozpowszechnienie ich w Internecie, w portalach o zbliżonej tematyce.  4. **Aktywności wobec ofiar zdarzenia i świadków**  Szkoła powinna prowadzić działania profilaktyczne - edukację medialną (informacyjną), zarówno w formie zajęć pozalekcyjnych, jak i w trakcie lekcji przedmiotów nieinformatycznych (np. historii, języka polskiego, wychowania w rodzinie) przez wszystkie lata nauki ucznia w szkole. Zajęcia w szkole mogą mieć charakter kilkuminutowych elementów edukacji medialnej wplecionej w lekcje o innej tematyce i/lub lekcji ukierunkowanych na zdobywanie przez dzieci i młodzież kompetencji medialnych |
| **ŁAMANIE PRAWA AUTORSKIEGO** | |
| **Podstawy prawne uruchomienia procedury** | Kodeks Karny |
| **Rodzaj zagrożenia objętego procedurą**  **(opis)** | Ryzyko poniesienia odpowiedzialności cywilnej lub karnej z tytułu naruszenia prawa autorskiego albo negatywnych skutków pochopnego spełnienia nieuzasadnionych roszczeń (tzw. *copyright trolling*) |
| Stosowane procedury: | 1. **Przyjęcie zgłoszenia i ustalenie okoliczności zdarzenia**  W zależności od okoliczności oraz zaawansowania problemu, w którym doszło do ujawnienia sprawy, zdarzenie może zostać zgłoszone w sposób nieformalny (ustnie, telefonicznie, pocztą elektroniczną, na zamkniętym lub publicznym forum internetowym, na piśmie w postaci wezwania podpisanego przez domniemanego uprawnionego lub jego pełnomocnika) lub formalny (w postaci doręczenia odpisu pozwu lub innego pisma urzędowego np. wezwania z Policji lub prokuratury).  Na wstępnym etapie należy przede wszystkim unikać wdawania się w argumentację, pochopnego przyznawania roszczeń lub spełniania żądań, piętnowania domniemanych sprawców itd. bez ustalenia wszystkich okoliczności sprawy, **w razie potrzeby w konsultacji z prawnikiem**.  Najczęstszym przypadkiem, w którym szkoła może zetknąć się z problemem naruszenia praw autorskich jest użycie materiałów prawnie chronionych na stronach internetowych szkoły, poza zakresem dozwolonego użytku, przez jej pracowników bądź uczniów. W przypadku naruszeń dokonanych przez uczniów szkoła nie może występować w roli sędziego - **dochodzenie roszczeń należy pozostawić osobom uprawnionym**. Szkoła powinna na każdym etapie skupić się na swojej roli edukacyjno wychowawczej poprzez organizację lekcji na temat praw autorskich, zwracając przy tym uwagę, że powinny one rzeczowo i konkretnie informować, jakie czyny są dozwolone, a jakie zabronione prawem.  2. **Opis okoliczności, analiza, zabezpieczenie dowodów**  Należy zebrać informacje przede wszystkim o:   * osobie dokonującej zgłoszenia, czy jest do tego uprawniona (czy faktycznie przysługują jej prawa autorskie do danego utworu, czy posiada ważne pełnomocnictwo itd.), * wykorzystanym utworze (czy faktycznie jest chroniony przez prawo autorskie, w jakim zakresie został wykorzystany i czy zakres ten mieści się w zakresie posiadanych licencji lub dozwolonego użytku) * zweryfikować wszystkie informacje podawane przez zgłaszającego lub inne osoby - jeżeli np. powołuje się on na toczące się w sprawie postępowanie karne, należy podjąć kontakt z odpowiednimi służbami celem ustalenia, czy takie postępowanie faktycznie się toczy, czego dokładnie dotyczy i jaka jest w nim rola poszczególnych osób - taki kontakt najlepiej przeprowadzać za pośrednictwem adwokata lub radcy prawnego * sprawdzić, czy okoliczności podane w zgłoszeniu faktycznie miały miejsce i czy powoływane tam dowody nie zostały zmanipulowane.   3. **Identyfikacja sprawcy(-ów)**  Dochodzenie naruszeń praw autorskich realizowane jest z inicjatywy samego uprawnionego przed sądami, a w przypadku naruszeń stanowiących przestępstwo dodatkowo zaangażowane mogą być Policja i prokuratura. Szkoła nie powinna wyręczać tych organów w ich rolach ani też wkraczać w ich kompetencje. Szkoła powinna skupić się na swojej roli wychowawczej i edukacyjnej, wykorzystując otrzymanie zgłoszenia rzekomego naruszenia do przekazania zaangażowanym osobom (a być może i wszystkim uczniom, nauczycielom i opiekunom) wiedzy na temat tego, jak faktycznie prawo reguluje tę konkretną sytuację.  4. **Aktywności wobec sprawców zdarzenia ze szkoły/ spoza szkoły**  Zasadniczo o dochodzeniu roszczeń wobec sprawcy decyduje sam uprawniony (tzn. autor lub inna osoba, której przysługują prawa autorskie). Szkoła powinna natomiast podjąć działania o charakterze edukacyjno-wychowawczym, polegające na obszernym wyjaśnieniu, na czym polegało naruszenie oraz przekazaniu wiedzy, jak do naruszeń nie dopuścić w przyszłości.  5. **Aktywności wobec ofiar zdarzenia**  Jeżeli osobą, której prawa autorskie naruszono, jest uczeń należy rozważyć możliwość wystąpienia w roli mediatora, aby stosownie do okoliczności ułatwić stronom ugodowe lub inne kompromisowe zakończenie powstałego sporu. Z kolei w przypadku, gdy ofiarą jest osoba spoza szkoły, szkoła może pomóc sprawcy w doprowadzeniu do zaniechania naruszeń i naprawienia ich skutków bez niepotrzebnej eskalacji sporu.  6. **Aktywności wobec świadków**  Stosownie do okoliczności, należy samodzielnie zebrać ich zeznania lub zadbać, aby zostały one zebrane przez uprawnione organy.  7. **Współpraca z Policją i sądami rodzinnymi**  Ponieważ, co do zasady dochodzenie roszczeń z tytułu naruszeń zależy od decyzji uprawnionego, to uprawniony musi samodzielnie zdecydować czy zawiadamiać Policję lub składać powództwo, szkoła powinna zaangażować się natomiast przede wszystkim w ułatwianie zakończenia sporu bez takiej eskalacji.  8. **Współpraca ze służbami społecznymi i placówkami specjalistycznymi**  Warto rozważyć zorganizowanie szkoleń lub warsztatów z zakresu prawa autorskiego w intrenecie dla wszystkich zainteresowanych osób w szkole.  9. **Współpraca z dostawcami Internetu i operatorami telekomunikacyjnymi**  Zależnie od okoliczności, może być wskazana asysta sprawcy bądź ofiary przy kontakcie z tego typu podmiotami, np. w celu zablokowania dostępu do utworu umieszczonego w Internecie z naruszeniem prawa. Ponadto, stosownie do przepisów prawa, tego typu usługodawcy mogą zostać zobowiązani do przekazania szczegółów dotyczących naruszenia dokonanego z użyciem ich usług (do czego jednak może być potrzebne postanowienie sądowe). |
| **ZAGROŻENIA BEZPIECZEŃSTWA TECHNICZNEGO SIECI, KOMPUTERÓW I ZASOBÓW ONLINE** | |
| **Podstawy prawne uruchomienia procedury** | Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe  Statut szkoły, Regulamin szkoły |
| **Rodzaj zagrożenia objętego procedurą**  **(opis)** | Kategoria technicznych zagrożeń bezpieczeństwa cyfrowego obejmuje obecnie szerokie spectrum problemów: (1) ataki przez wirusy, robaki i trojany, (2) ataki na zasoby sieciowe (hakerstwo, spyware, crimeware, eksploit, ataki słownikowe i back door, skanowanie portów, phishing, pharming, sniffing, spoofing, ataki Denial of service (DoS), rootkit) i ataki socjotechniczne. Na styku z zagadnieniami technicznymi lokalizują się zagrożenia wynikające z nieprawidłowych i szkodliwych zachowań użytkowników np. używanie łatwych do odgadnięcia haseł, pozostawianie komputerów włączonych bez opieki, czy brak zabezpieczeń na wypadek braku energii elektrycznej. |
| Stosowane procedury: | 1. **Przyjęcie zgłoszenia i ustalenie okoliczności zdarzenia**  W przypadku wystąpienia incydentów zagrożenia bezpieczeństwa cyfrowego pracownik szkoły zobowiązany jest do zgłoszenia go osobie odpowiedzialnej za infrastrukturę cyfrową szkoły oraz dyrekcji. Kluczowe znaczenie ma zebranie i zabezpieczenie przez specjalistę dowodów w formie elektronicznej.  2. **Opis okoliczności, analiza, zabezpieczenie dowodów**  Szczegółowy opis procedur reagowania na wystąpienie w szkole różnorodnych zagrożeń bezpieczeństwa cyfrowego powinien zostać zawarty w dokumencie „polityka bezpieczeństwa cyfrowego” danej szkoły stanowiącej element Szkolnego Planu Zapewnienia Bezpieczeństwa Cyfrowego. W części przypadków szkoła poradzi sobie we własnym zakresie, w niektórych konieczne będzie skorzystanie z zewnętrznego wsparcia wyspecjalizowanych firm.  3. **Identyfikacja sprawcy(-ów)**  Identyfikację sprawców ataku należy pozostawić specjalistom – informatykom. W sytuacji, gdy incydent spowodował szkole straty materialne lub wiązał się z utratą danych należy powiadomić Policję, aby podjęła działania na rzecz zidentyfikowania sprawcy.  4. **Aktywności wobec sprawców zdarzenia ze szkoły/ spoza szkoły**  Jeśli sprawcami incydentu są uczniowie danej szkoły, o zaistniałej sytuacji należy powiadomić ich rodziców, zaś wobec nich podjąć działania wychowawcze. Jeżeli skutki ataku mają dotkliwy charakter, doprowadziły do zniszczenia mienia lub utraty istotnych danych (np. gromadzonych w e-dzienniku szkoły), należy taki przypadek zgłosić na Policję.  5. **Aktywności wobec świadków**  O incydencie należy powiadomić społeczność szkolną (uczniów, nauczycieli, rodziców) i zaprezentować podjęte sprawnie działania, tak przywracające działanie aplikacji i sieci komputerowej w szkole, jak i wychowawczo-edukacyjne wobec dzieci.  6. **Współpraca z Policją i sądami rodzinnymi**  W przypadku wystąpienia strat materialnych oraz utraty danych (szczególnie danych wrażliwych) należy zgłosić incydent na Policji.  7. **Współpraca ze służbami społecznymi i placówkami specjalistycznymi**  W przypadkach zaawansowanych awarii (np. wywołanych przez trojany) lub strat (np. utrata danych z e-dziennika) konieczne jest skorzystanie z zewnętrznego wsparcia eksperckiego, kontakt z serwisem twórcy oprogramowania lub zamówienie usługi w wyspecjalizowanej firmie. |

**Podstawy prawne stosowanych procedur:**

1. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich /Dz. U. z 1982 r. Nr 35 poz.228 z p. zm. - tekst jednolity Dz. z 2002r. Nr 11 poz.109 z późn. zm./ oraz przepisy wykonawcze w związku z ustawą /.
2. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi /Dz. U. Nr 35, poz.230 z p. zm./
3. Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii /Dz. U. z 2003 r. Nr 24, poz. 198/.
4. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji /Dz. U. Nr 30 poz. 179 z późn. zm./
5. Zarządzenie Nr 15/97 Komendanta Głównego Policji z dnia 16 czerwca 1997 r. w sprawie form i metod działań policji w zakresie zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości nieletnich.
6. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty /Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późn. zm./
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem /Dz. U. Nr 26, poz.226/.
8. Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych ( Dz. U. z 1996r.Nr 10, poz.55)
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 lutego 2007 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie statutów
10. publicznego przedszkola oraz publicznych szkół ( Dz. U. 35 z 2007 r. poz. 222)

1. [↑](#footnote-ref-1)