

INNOWACJA PEDAGOGICZNA

w nauczaniu języka angielskiego
na poziomie szkoły podstawowej

My World
Różne oblicza komunikacji

Autor:

Natasza Tchórz

Osoby wdrażające innowację:

Natasza Tchórz

Termin wprowadzenia i czas trwania innowacji:

wrzesień 2015 - czerwiec 2016, wrzesień 2016 – czerwiec 2017

Miejsce realizacji:

Szkoła Podstawowa nr 61 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego
ul. Popławskiego 17
30-818 Kraków

Rodzaj innowacji:

Innowacja metodyczno-organizacyjna

Zakres i warunki:

Klasa Vc w roku szkolnym 2015/2016 i VIc w roku szkolnym 2016/2017 . Klasa liczy 24 osoby.

Innowacja realizowana jest w szkole na zajęciach edukacyjnych z języka angielskiego w klasie Vc. Ilość godzin z języka angielskiego w tym zespole zwiększa się o:

- 1 godz. w klasie V (2015/2016)
- 1 godz. w klasie VI (2016/2017)

Krótki opis innowacji:

W oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 9 kwietnia 2002r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki (Dz. U. Nr 56, poz.506 ze zm.) opracowałam innowację pedagogiczną w nauczaniu języka angielskiego *My World. Różne oblicza komunikacji*. Jest to kontynuacja innowacji *My World – eTwinning na lekcjach języka angielskiego w klasie IV*.

Język angielski jest podstawowym środkiem porozumiewania się na całym świecie, dlatego bardzo ważne jest zachęcanie uczniów do posługiwania się nim w realnych sytuacjach, w których będą mogli kształcić i rozwijać swoje umiejętności w zakresie czytania, słuchania, pisania i mówienia

Tematycznie zajęcia są kontynuacją zagadnień realizowanych w ramach 3 godzin obowiązkowych zajęć z języka obcego nowożytnego (Program nauczania języka angielskiego zgodny z podstawą programową z 23 grudnia 2008 roku. II etap edukacyjny kl. IV-VI), Mariola Bogucka, Dorota Łoś).

Podczas realizacji dodatkowych godzin uczniowie będą mieli możliwość rozwijania swoich zainteresowań dzięki atrakcyjnym metodom aktywizującym oraz technikom multimedialnym. Innowacja przewiduje tworzenie przez uczniów projektów, prezentacji, filmów. Jednym z elementów zaplanowanych działań będzie możliwość realizacji krótkich projektów współpracy międzynarodowej i krajowej eTwinning za pośrednictwem technologii komunikacyjnych i informacyjnych nawiązujących do omawianych na lekcjach tematów.

Innowacyjność w nauczaniu języka angielskiego odbywać będzie się poprzez:

- ✓ stwarzanie warunków naturalnych do jego używania (wymiana informacji przy pomocy poczty elektronicznej, tworzenie profili na platformie twinspace, redagowanie kartek z pozdrowieniami/życzeniami świątecznymi do kolegów ze szkół partnerskich);
- ✓ wykorzystywanie technologii informacyjnych i komunikacyjnych (tworzenie prezentacji PowerPoint, nagrywanie filmów, tworzenie plakatów multimedialnych, reportaży fotograficznych);
- ✓ redagowanie i publikację międzynarodowej gazetki szkolnej eTwinning dotyczącej realizacji poszczególnych elementów projektu.
- ✓ oglądanie filmów w oryginalnej wersji językowej, śpiewanie piosenek w j. angielskim;
- ✓ utrwalanie materiału gramatycznego poprzez gry interaktywne.

Cele ogólne:

- wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia,
- zwiększanie motywacji do nauki języka angielskiego,
- uatrakcyjnienie sposobu nauczania i uczenia się języka angielskiego,
- poszerzanie słownictwa poprzez różnorodne formy pracy z językiem obcym,
- rozwijanie umiejętności samodzielnego poszukiwania potrzebnych informacji,
- poznanie możliwości programów komputerowych i Internetu,
- kształtowanie postawy otwartości wobec innych kultur,
- rozwijanie u uczniów poczucia własnej wartości oraz wiary we własne możliwości.

Cele szczegółowe:

- znajomość środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych) i sprawne posługiwanie się ich zasobem w zakresie tematów: człowiek, dom, szkoła, praca, życie rodzinne i towarzyskie, żywienie, zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, kultura, sport, zdrowie oraz świat przyrody;
- kształcenie umiejętności ustnego prezentowania i opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności, opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego, hobby, osiągnięciach nauki, prezentowanie ulubionych książek i filmów,
- rozwijanie umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem,
- rozwijanie umiejętności posługiwania się podstawowymi formami użytkowymi poprzez redagowanie pocztówek, życzeń świątecznych, podstawowych informacji o sobie, email (forma listu), opowiadania.

- rozwijanie umiejętności mówienia poprzez aranżowanie sytuacji komunikacyjnych i nagrywanie ich,
- rozwijanie umiejętności przetwarzania informacji z jednej formy w drugą,
- sprawne posługiwanie się słownikami języka angielskiego (w tym słownikami internetowymi),
- rozwijanie umiejętności samodzielnego uczenia się, czyli wyszukiwania i korzystania z rozmaitych źródeł informacji (np. encyklopedii, mediów, Internetu),
- rozwijanie ciekawości uczniów innymi krajami europejskimi, ich tradycjami, życiem codziennym rówieśników.

Spodziewane efekty

dla szkoły:

- wzbogacenie oferty edukacyjnej szkoły dla uczniów II etapu edukacyjnego,
- budowanie pozytywnego wizerunku szkoły wśród dzieci i rodziców,
- wzbogacenie tradycyjnych środków i metod dydaktycznych,
- zastosowanie nowej formy promocji szkoły (prezentacja materiałów na stronie internetowej szkoły oraz na gazetkach ściennych, rozprowadzenie gazetki projektowej w środowisku lokalnym).

dla uczniów

- zwiększenie kompetencji językowych w zakresie posługiwania się językiem angielskim w mowie i piśmie,
- poznanie różnych form i metod nauki języka angielskiego,
- wzrost umiejętności posługiwania się narzędziami ICT,
- nabycie umiejętności pracy w grupie i świadomości współodpowiedzialności,
- poznanie realiów, kultury i tradycji innych krajów.

Sposoby ewaluacji:

ewaluacji podlegać będą:

- stopień realizacji zaplanowanego programu innowacyjnego,
- skuteczność metod i form pracy,

- stopień atrakcyjności i użyteczności programu dla jego uczestników,
- stopień zaangażowania wszystkich uczestników projektu.

narzędzia służące do ewaluacji:

- rozmowy z uczniami,
- obserwacja pracy i zaangażowania uczestników programu,
- analiza efektów pracy uczniów,
- ankieta skierowana do uczniów,
- ankieta skierowana do rodziców uczniów,
- teczki osiągnięć.

W trakcie realizacji programu *My World. Różne oblicza komunikacji*. na bieżąco będzie prowadzona dokumentacja, dzięki której nauczyciel będzie mógł dokonywać ewaluacji podjętych działań. Wyniki ewaluacji będą opracowane na koniec realizacji programu oraz zostaną zaprezentowane uczniom, ich rodzicom oraz radzie pedagogicznej szkoły w czerwcu 2016r i czerwcu 2017r.

Etapy i szczegółowa realizacja zadań

Klasa V, rok szkolny 2015/2016

Zakres tematyczny	Zadania	Narzędzia/metody/formy	Termin realizacji
Introduction (Wprowadzenie) Gramatyka: to be, have got, can Słownictwo: rodzina, sport, ulubione rzeczy, miejsca, zajęcia	Przygotowanie informacji o sobie (imię, nazwisko, wiek, miejsce zamieszkania, ulubione zajęcia). Przygotowanie krótkiego filmu o sobie i o swojej rodzinie.	Nagranie filmu, ustna prezentacja. Aparat fotograficzny, kamera.	Wrzesień 2015
Interests (Zainteresowania) Gramatyka: Present Simple, Present	Wykonanie ankiety na temat sposobów spędzania wolnego czasu, przeprowadzenie	Ankieta, ustna prezentacja wyników ankiety	Październik 2015

Continuous Słownictwo: programy telewizyjne, rodzaje spędzania czasu wolnego	ankiety, opracowanie wyników. Prezentacja ulubionych programów telewizyjnych	MS EXCEL MS Power Point	
Food (Żywność) Gramatyka: rzeczowniki policzalne i niepoliczalne Słownictwo: jedzenie, picie, naczynia, jednostki miary	Opracowanie przepisów na ulubione potrawy, złożenie książki kucharskiej Przygotowanie prostych potraw według opracowanych przepisów. Oglądanie angielskojęzycznych programów kulinarnych.	Nagranie krótkich programów kulinarnych. Materiały papiernicze, Internet, aparat, kamera	Listopad 2015
Stories (Opowieści) Gramatyka: Past Simple, czasowniki regularne i nieregularne Słownictwo: określenia czasu	Tworzenie krótkich scenek odzwierciedlających historie detektywistyczne, nagranie „przesłuchań”.	Drama – przygotowanie i prezentacja scenek Kamera, aparat,	Grudzień 2015
Cities (Miasta) Gramatyka: stopniowanie przymiotników Słownictwo: miejsca w mieście, przymiotniki opisujące miejsca	Miasta w krajach anglojęzycznych – oglądanie filmów, wirtualne zwiedzanie, planowanie wycieczki przy wykorzystaniu informacji z Internetu.	Poszukiwanie informacji, ustna prezentacja. Internet, filmy	Styczeń/luty 2016
The natural world (Świat przyrody) Gramatyka: going to, pytania z <i>how</i> Słownictwo: świat przyrody, określanie kierunków, wskazywanie drogi	Tworzenie map i planów znanych Parków Narodowych, opisywanie drogi do wybranych miejsc.	Praca w parach, podążanie za instrukcją, tworzenie instrukcji. Materiały papiernicze,	Marzec 2016
Space (Przestrzeń kosmiczna) Gramatyka: konstrukcja z <i>will i have</i> <i>to</i> Słownictwo: kosmos, czynności dnia codziennego.	Przewidywanie przyszłości. Opis dnia z życia nastolatka w przyszłości.	Ustna prezentacja, MS Power Point	Kwiecień 2016
Music (Muzyka) Gramatyka: Present Perfect i Past	Prezentacja ulubionych zespołów muzycznych i wokalistów i rodzajów muzyki.	Tworzenie prezentacji (wyszukiwanie informacji,	Maj 2016

<p>Simple Słownictwo: instrumenty muzyczne, rodzaje muzyki</p>	<p>Słuchanie i śpiewanie ulubionych piosenek angielskich.</p>	<p>opracowanie formy graficznej, ustna prezentacja); Słuchanie i śpiewanie piosenek Internet PowerPoint, plakat</p>	
<p>Friends (Przyjaciele) Gramatyka: Present Continuous for future Słownictwo: części ciała, przymiotniki opisujące wygląd, charakter, osobowość. Zainteresowania Ewaluacja</p>	<p>Opis najlepszego przyjaciela, wygląd, cechy charakteru, zainteresowania. Układanie akrostychów z imionami uczniów. Publikacja gazetki podsumowującej projekt.</p>	<p>Opis postaci, ustne prezentacje Materiały papiernicze</p>	<p>Czerwiec 2016</p>