Kryteria oceniania z religii
dla klasy czwartej szkoły podstawowej

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
I. **Jezus uczy nas kochać Boga i ludzi**	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, co to jest religia i dlaczego należy pogłębiać wiedzę o Bogu. 2. Wyjaśnia, na czym polega budowanie wspólnoty i przyjaźni. 3. Uzasadnia na czym polega kult Eucharystii w życiu św. Szymona z Lipnicy. 4. Podaje definicję Kościoła jako wspólnoty. 5. Wyjaśnia, na czym polega zaangażowanie i aktywność w życiu Kościoła.	Uczeń: 1. Zna wymagania edukacyjne z religii w klasie czwartej. 2. Rozumie pojęcia: wspólnota, przyjaźń. 3. Wymienia cechy przyjaźni. 4. Wskazuje, w czym możemy naśladować św. Szymona z Lipnicy. 5. Rozumie znaczenie wiary i chrztu, dzięki którym należymy do Kościoła. 6. Podaje przykłady posług pełnionych w Kościele.	Uczeń: 1. Wymienia dobre postanowienia czynione na początku roku. 2. Wie, co to jest przyjaźń. 3. Podaje kilka informacji biograficznych o św. Szymonie z Lipnicy. 4. Wskazuje wiarę i chrzest jako znaki przynależności do Kościoła. 5. Wymienia zadania ludzi świeckich w Kościele.	Uczeń: 1. Podaje przykłady wdzięczności Bogu za czas wakacji. 2. Zna zasady obowiązujące we wspólnocie katechetycznej. 3. Rozpoznaje i wie, że patronem klasy czwartej jest św. Szymon z Lipnicy. 4. Wie, że wszyscy ochrzczeni tworzą wspólnotę. 5. Rozpoznaje różne posługi pełnione w Kościele.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.
II. **Żyję w przyjaźni z Jezusem**	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wymienia obietnice objawione św. Małgorzacie Marii Alacoque o praktyce pierwszych piątków miesiąca. 2. Wie, jak należy realizować przykazania miłości Boga i bliźniego w życiu. 3. Wie, co to jest osobista modlitwa i jak można modlić się do Boga. 4. Wyjaśnia, kiedy odmawiać poszczególne części i tajemnice Różańca. 5. Wie, że w spowiedzi uzyskujemy na nowo więzy przyjaźni z Jezusem i bliźnimi. 6. Opisuje wydarzenie	Uczeń: 1. Wie, na czym polega praktykowanie pierwszych piątków miesiąca. 2. Podaje przykłady realizacji przykazania miłości Boga i bliźniego. 3. Wie, że modlitwa pogłębia więzi z Bogiem. 4. Zna historię modlitwy różańcowej. 5. Wymienia części i tajemnice Różańca. 6. Wie, kiedy należy korzystać z sakramentu pokuty i pojednania. 7. Wie, że we Mszy Świętej Jezus karmi i umacnia nas swoim słowem i Ciałem.	Uczeń: 1. Opowiada o praktyce pierwszych piątków miesiąca. 2. Wie, że należy realizować przykazanie miłości w życiu. 3. Wymienia rodzaje modlitwy. 4. Zna historię modlitwy. różańcowej. 5. Rozpoznaje części Różańca. 6. Wyjaśnia znaczenie warunków dobrej spowiedzi. 7. Rozumie znaczenie Eucharystii w życiu.	Uczeń: 1. Wie, że Małgorzacie Marii Alacoque została objawiona tajemnica pierwszych piątków miesiąca. 2. Zna treść przykazania miłości Boga i bliźniego. 3. Rozróżnia modlitwę osobistą i wspólnotową. 4. Wie, co to jest Różaniec. 5. Wie, jak modlić się na różańcu. 6. Wymienia warunki sakramentu pokuty. 7. Wie, że Msza Święta jest spotkaniem z Jezusem.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		ustanowienia Eucharystii. 7. Wyjaśnia, na czym polega pełny udział we Mszy Świętej.				
III. **Bóg objawia się w roku liturgicznym**	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, na czym polega czynne uczestnictwo w wydarzeniach roku liturgicznego. 2. Wyjaśnia poszczególne części Mszy Świętej. 3. Wyjaśnia postawy liturgiczne w Kościele. 4. Wyjaśnia, dlaczego w niedzielę powinno się uczestniczyć we Mszy Świętej. 5. Wyjaśnia pierwsze przykazanie kościelne. 6. Wymienia wszystkie święta nakazane w roku liturgicznym.	Uczeń: 1. Zna pojęcia: liturgia, rok liturgiczny. 2. Wymienia najważniejsze okresy i święta w roku liturgicznym. 3. Wymienia cztery główne części Mszy Świętej. 4. Wyjaśnia, dlaczego niedziela jest pierwszym i najstarszym dniem świątecznym. 5. Podaje święta nakazane przez Kościół.	Uczeń: 1. Wie, co to jest rok liturgiczny. 2. Opisuje wskazane postawy na modlitwie i Eucharystii. 3. Opowiada o początkach świętowania niedzieli w Kościele. 4. Z pomocą nauczyciela wymienia święta nakazane przez Kościół.	Uczeń: 1. Odróżnia rok liturgiczny od roku kalendarzowego. 2. Wie, co to jest Msza Święta. 3. Zna wartość Eucharystii. 4. Wie, że niedziela jest dniem świątecznym. 5. Z pomocą nauczyciela wskazuje święta nakazane przez Kościół.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.
IV. **Bóg objawia się w Piśmie Świętym**	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wie, co to jest Objawienie Boże i dlaczego należy je poznawać. 2. Podaje nazwy wybranych ksiąg Pisma Świętego i ich autorów. 3. Podaje jak posługiwać się siglami biblijnymi w Piśmie Świętym. 4. Wie, że Ewangelia jest Dobrą Nowiną o zbawieniu i wyjaśnia symbole ewangelistów. 5. Wyjaśnia, na czym polega miłość Boga do człowieka w ułożonej przez siebie modlitwie. 6. Wskazuje na Biblię, poprzez którą człowiek	Uczeń: 1. Wyjaśnia pojęcie natchnienia biblijnego. 2. Wyjaśnia różnice pomiędzy Starym a Nowym Testamentem. 3. Wie, ile jest ksiąg Pisma Świętego. 4. Wyjaśnia pojęcie: sigla biblijne. 5. Rozumie pojęcie: Ewangelia i wie, dlaczego warto ją czytać. 6. Wskazuje fragmenty biblijne ukazujące miłość Boga do ludzi. 7. Wyjaśnia, dlaczego czytanie Pisma Świętego jest doskonałym sposobem rozmowy z Bogiem.	Uczeń: 1. Opowiada o autorach Pisma Świętego. 2. Zna podział Pisma Świętego na Stary i Nowy Testament. 3. Zna pojęcie: sigla biblijne. 4. Wymienia czterech autorów Ewangelii i ich symbole. 5. Wyjaśnia, dlaczego Biblia jest Księgą miłości Boga do człowieka. 6. Wie, że czytanie Pisma Świętego prowadzi do poznania Boga. 7. Wie, że w Piśmie Świętym odkrywamy i poznajemy Boga.	Uczeń: 1. Wie, kto jest autorem Pisma Świętego. 2. Rozumie co to jest Testament, Biblia. 3. Potrafi rozróżnić Stary i Nowy Testament. 4. Wie, że Ewangelie są w Nowym Testamencie 5. Wie, że można modlić się słowami Pisma Świętego codziennie. 6. Wie, że Pismo Święte jest przewodnikiem w drodze do Boga.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		poznaje i spotyka się z Boga. 7. Wyjaśnia, dlaczego Biblia jest Księgą miłości Boga do człowieka.	8. Posiada podstawową wiedzę o Piśmie Świętym.			
V. **Poznajemy Boga Stwórcę**	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Tłumaczy dzieje początków świata według Biblii. 2. Wymienia cele istnienia świata. 2. Wyjaśnia słowa: *homo sapiens*, wie, na czym polega podobieństwo człowieka do Boga. 3. Na podstawie Pisma Świętego wskazuje kim jest Bóg. 4. Wymienia przymioty Boga. 5. Podaje sposoby odkrywania Boga w świecie stworzonym. 6. Wyjaśnia, w jaki sposób Bóg przekazał człowiekowi władzę nad światem, rozumie słowa: recycling i odpowiedzialność. 7. Opisuje historię proroków biblijnych i ich misje, wymienia kilku współczesnych świętych. 8. Wie, że w Jezusie najpełniej objawiła się miłość Boga. 9. W Psalmach odczytuje prawdę o Bogu Stwórcy świata i człowieka.	Uczeń: 1. Wyjaśnia pojęcia: stworzyć, Szeol. 2. Podaje prawdy o stworzeniu człowieka przez Boga zawarte w Biblii. 3. Wymienia i wyjaśnia imiona Boga, zna znaczenie słowa: Tetragram 4. Wymienia znaki niewidzialnego Boga w widzialnym świecie, wyjaśnia słowo: ekologia. 5. Wie, na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat, 6. Wyjaśnia pojęcie: prorok. 7. Wymienia zadania proroka. 8. Wie, że Psalmy objawiają prawdę o Bogu 9. Tłumaczy, na czym polega modlitwa Psalmami.	Uczeń: 1. Zna biblijny opis stworzenia świata. 2. Wie, że człowiek jest stworzony na obraz i podobieństwo Boga. 3. Potrafi opowiedzieć o Bogu na podstawie wybranego fragmentu Pisma Świętego. 4. Zna sposoby objawienia się Boga człowiekowi, wymienia znane prawa przyrody. 5. Wymienia ekologiczne działania człowieka. 6. Rozpoznaje św. Franciszka – patrona ekologów. 7. Wymienia wybranych proroków biblijnych. 8. Wie, że Jezus modlił się Psalmami.	Uczeń: 1. Wie, że Bóg jest Stwórcą świata. 2. Wie, że w Piśmie Świętym jest opowiadanie o stworzeniu człowieka. 3. Wie, że Bóg objawia się człowiekowi w Piśmie Świętym. 4. Wskazuje przykłady doskonałości i piękna świata stworzonego przez Boga. 5. Wymienia zadania człowieka w świecie. 6. Wie, że Bóg mówił przez proroków. 7. Odróżnia psalmy od innych form modlitwy.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.
VI. **Grzech i jego skutki**	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.	Uczeń: 1. Wymienia źródła zła w świecie, wyjaśnia tajemnicę grzechu zawartą w Księdze	Uczeń: 1. Wyjaśnia pojęcie: szatan, wskazuje upadłego anioła jako przeciwnika Boga. 2. Wyjaśnia pojęcie grzech	Uczeń: 1. Opowiada o początkach zła w świecie. 2. Opowiada o nieposłuszeństwie	Uczeń: 1. Wie, co to jest pokusa i jak należy walczyć ze złem. 2. Podaje podstawowe	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
	2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Rodzaju. 2. Zna perykopę o grzechu pierwszych ludzi, wyjaśnia jak Bogu okazać wdzięczność za dar chrztu. 3. Wie, że protoewangelia jest odpowiedzią Boga na grzech człowieka i zapowiedzią zbawienia. 4. Tłumaczy Objawienie Boże na postawie opowiadań o Kainie i Ablu i Wieży Babel. 5. Opowiada o Przymierzu Noego z Bogiem. 6. Wyjaśnia związek sakramentów świętych z życiem osobistym i ich zbawczą moc.	pierworodny. 3. Podaje przykłady walki z grzechem. 4. Wyjaśnia pojęcie: protoewangelia. 5. Wskazuje na Maryję – nową Ewę. 6. Wyjaśnia pojęcia: zazdrość, pycha. 7. Tłumaczy istotę grzechu na podstawie opowiadań o Kainie i Ablu i wieży Babel. 8. Wyjaśnia pojęcie: arka Noego. 9. Opisuje przyczyny i skutki biblijnego potopu. 10. Wyjaśnia, w jaki sposób sakramenty pomagają w walce ze złem.	pierwszych ludzi, grzechu pierworodnym i jego skutkach. 3. Wie, że w Księdze Rodzaju znajduje się pierwsza dobra nowina o zbawieniu. 4. Opowiada historię o Kainie i Ablu oraz wieży Babel 5. Opowiada o Noem, jego wierności i posłuszeństwie Bogu. 6. Wskazuje na sakramenty święte jako znaki Nowego Przymierza.	informacje na temat grzechu pierworodnego. 3. Opowiada, że Jezus Chrystus jest zapowiedzianym Zbawicielem. 4. Zna opowiadania biblijne o skutkach grzechu. 5. Zna opowiadanie biblijne o potopie. 6. Wymienia sakramenty święte i wyjaśnia ich znaczenie.	notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.
VII. **Bóg troszczy się o ludzi**	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wie, co to jest zbawienie i Boży plan zbawienia. 2. Wie, co to znaczy żyć zgodnie z planem Bożym. 3. Wyjaśnia znaczenie przymierza człowieka z Bogiem. 4. Wyjaśnia na czym polega ofiara Izaaka i błogosławieństwo Jakuba. 5. Wie, na czym polega opieka Boga. 6. Wyjaśnia czym była niewola egipska. 7. Wyjaśnia znaczenie imienia Boga objawionego Mojżeszowi. 8. Wyjaśnia pojęcie: baranek paschalny. 9. Rozumie znaczenie ofiary Baranka w	Uczeń: 1. Wyjaśnia aktualność wydarzeń biblijnych. 2. Zna obietnice Boga dane Abrahamowi. 3. Wyjaśnia pojęcia: Izrael, patriarcha. 4. Zna ogólnie historię Abrahama, Izaaka i Jakuba. 5. Wyjaśnia pojęcie: Opatrzność Boża. 6. Opowiada o powołaniu Mojżesza. 7. Opisuje objawienie się Boga Mojżeszowi. 8. Wyjaśnia pojęcie: syn, grzech pierworodny. 9. Wymienia i wyjaśnia znaczenie wybranych plag egipskich.	Uczeń: 1. Podaje przykłady postaw życia według planu ludzkiego i planu Bożego. 2. Opowiada o Abrahamie. 3. Opowiada o początkach Narodu Wybranego, wymienia główne postaci. 4. Wie, że Pan Bóg realizuje swój plan Zbawienia przez ludzi. 5. Opisuje sytuację Hebrajczyków w niewoli egipskiej. 6. Opowiada o narodzinach i młodości Mojżesza. 7. Wie, że plagi egipskie były znakami działania Boga.	Uczeń: 1. Wie, czym różnią się plany ludzkie i plany Boże. 2. Wie, kim był Abraham. 3. Wie, że Abraham, Izaak i Jakub należą do Narodu Wybranego. 4. Zna historię Józefa Egipskiego. 5. Wie, czym jest niewola. 6. Wie, kim był Mojżesz. 7. Opowiada o plagach egipskich.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		Nowym Testamencie.				
VIII. Wiara w Boga	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Uzasadnia, na czym polega pielęgnowanie wiary w życiu człowieka. 2. Wyjaśnia potrzebę rozwoju wiary w oparciu o przypowieść o ziarnku gorczycy. 3. Uzasadnia, że mocna wiara jest źródłem szczęścia i Bożego błogosławieństwa. 4. Wyjaśnia skrót: KKK. 5. Wymienia zadania chrześcijanina wynikające z przyjęcia wiary. 6. Wyjaśnia, czym jest świętość Boga w sakramentach świętych. 7. Wyjaśnia, na czym polega wspólnota Osób Boskich.	Uczeń: 1. Wyjaśnia pojęcie: wiara. 2. Podaje przykłady ludzi wiary. 3. Rozumie znaczenie przypowieści o ziarnku gorczycy i o zaczynie w kontekście wiary. 4. Wyjaśnia pojęcia: monoteizm i politeizm. 5. Wie, że Bóg wystawia czasem wiarę człowieka na próbę. 6. Wie, że wiara jest darem i zadaniem. 7. Wyjaśnia pojęcie: przymioty. 8. Wyjaśnia pojęcie: Trójca Święta.	Uczeń: 1. Wie, że Bóg udziela daru wiary w czasie chrztu. 2. Zna przypowieści o ziarnku gorczycy i o zaczynie. 3. Opowiada, na czym polega wiara i szczęście Abrahama. 4. Wskazuje rolę Kościoła w rozwoju wiary człowieka. 5. Wymienia i wyjaśnia przymioty Boga. 6. Opowiada o Trójcy Świętej.	Uczeń: 1. Zna pojęcie wiary. 2. Zna treść przypowieści o ziarnku gorczycy. 3. Ukazuje znaczenie wiary w życiu. 4. Wie, że wiarę trzeba rozwijać. 5. Wymienia kilka przymiotów Boga. 6. Wymienia osoby Trójcy Świętej.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny
IX. Z Jezusem wędruję do Boga Ojca	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Tłumaczy, na czym polega wsłuchiwanie się w głos sumienia. 2. Wyjaśnia, jak można współcześnie naśladować wiarę św. Szymona z Lipnicy. 3. Wie, jak pokładać nadzieję w Bogu w trudnościach. 4. Wie, że człowiek popełnia grzechy, podaje sposoby pokonywania przeciwności i zła w życiu.	Uczeń: 1. Wie, co to są wybory moralne i że są one przejawem wolności. 2. 2.Wskazuje wiarę św. Szymona z Lipnicy, która kształtowała życie i relacje z innymi. 3. Wyjaśnia pojęcia: nadzieja, upadek. 4. Wymienia i wyjaśnia znaczenie uczynków miłosiernych.	Uczeń: 1. Wskazuje sytuacje, w których człowiek dokonuje wyborów. 2. Opisuje wiarę św. Szymona z Lipnicy. 3. Wie, że w życiu człowieka są chwile trudne. 4. Wie, na czym polega ufność Bogu. 5. Zna uczynki miłosierne co do ciała i co do duszy	Uczeń: 1. Opowiada o wyborach towarzyszących człowiekowi. 2. Wie, że św. Szymon z Lipnicy był człowiekiem głębokiej wiary. 3. Wymienia trudności w życiu 4. Wie, że człowiek jest słaby i upada.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.
X. Moja odpowiedź Bogu	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.	Uczeń: 1. Wymienia i wyjaśnia pojęcia: ministrant, schola. 2. Opisuje formy	Uczeń: 1. Wie, jakie są zadania chłopców jako ministrantów przy ołtarzu i dziewcząt w scholi.	Uczeń: 1. Wymienia różne posługi w kościele. 2. Rozumie znaczenie modlitwy w życiu.	Uczeń: 1. Wie, że Karol Wojtyła – Lolek w dzieciństwie był ministrantem. 2. Zna i podaje definicję	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
	2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	aktywności dzieci w Kościele. 3. Wyjaśnia pojęcie: Abba. 4. Wie, w jaki sposób budujemy królestwo Boże na ziemi. 5. Ukazuje sposoby czytania słowa Bożego w Kościele. 6. Wie jak przeżywać niedzielę. 7. Opowiada o świętowaniu niedzieli w innych krajach i kulturach.	2. Opowiada przypowieść o budowie domu,. 3. Wie, co to jest modlitwa liturgiczna Kościoła. 4. Wyjaśnia pojęcie: metanoia. 5. Wie o tradycji czytania słowa Bożego. 6. Rozumie potrzebę uczestniczenia w niedzielnej Eucharystii.	3. Wyjaśnia, na czym polega budowanie więzi ze Słowem. 4. Uzasadnia obowiązek uczestniczenia w niedzielnej Mszy Świętej.	modlitwy. 3. Wskazuje na tajemnice słowa Bożego. 4. Wie, jak świętować niedzielę w czasie wakacji.	notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

Kryteria oceniania z religii
dla klasy piątej szkoły podstawowej

I. **Bóg nas kocha**	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Uzasadnia dlaczego należy poszerzać wiedzę o Bogu i pogłębiać życie religijne. 2. Wyjaśnia, na przykładzie życia św. s. Faustyny, na czym polega zaufanie zawierzenie Bogu. 3. Wyjaśnia na czym polega powołanie człowieka jako kobiety i mężczyzny do świętości. 4. Ukazuje zadania i posłannictwo aniołów i archaniołów w historii zbawienia. 5. Wyjaśnia, czym jest wiara w życiu człowieka i podaje przykłady życia wiarą.	Uczeń: 1. Zna wymagania edukacyjne z religii w klasie piątej i wie, że lekcje religii pogłębiają jego wiedzę o Bogu 2. Ukazuje zaufanie i zawierzenie Bogu św. s. Faustyny jako przykład do naśladowania. 3. Rozumie prawdy o człowieku na temat współpracy ze Stwórcą w przekazywaniu życia. 4. Wskazuje na wybrane biblijne przykłady posłannictwa archaniołów, wymienia ich imiona 5. Podaje definicje wiary na podstawie wybranych postaci i świętych.	Uczeń: 1. Wymienia dobre postanowienia czynione na początku roku. 2. Zna i opowiada życiorys i historie powołania św. s. Faustyny. 3. Wie, że Księga Rodzaju ukazuje powołanie i godność człowieka. 4. Wymienia imiona archaniołów, o których mówi Biblia. 5. Opowiada, jaką wiarą powinni odznaczać się chrześcijanie..	Uczeń: 1. Podaje przykłady wyrażania wdzięczności Bogu za czas wakacji. 2. Wie, że św. s. Faustyny jest patronką roku w klasie piątej 3. Wie, w jaki sposób okazywać szacunek każdemu człowiekowi. 4. Zna modlitwę do Anioła Stróża. 5. Wie, że należy pogłębiać wiarę w Boga.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.
II. **Wiara jest odpowiedzią**	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe	Uczeń: 1. Wyjaśnia analogię między przejściem przez Morze Czerwone a chrztem świętym. 2. Wyjaśnia związek manny Izraelitów na pustyni z Eucharystią. 3. Wyjaśnia związek wody	Uczeń: 1. Opowiada historię przejścia przez Morze Czerwone i jego znaczenie dla Izraela. 2. Wie, jak Bóg opiekował się Ludem w drodze do Ziemi Obiecanej. 3. Zna historię z Refidim i	Uczeń: 1. Wie, jak wyrazić Bogu wdzięczność za sakrament chrztu świętego. 2. Wie, że manna na pustyni jest zapowiedzią Eucharystii. 3. Opowiada o wydarzeniu	Uczeń: 1. Zna historię przejścia przez Morze Czerwone. 2. Wie, że manna była pokarmem Izraelitów na pustyni 3. Rozumie, co symbolizuje woda.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w

	wiadomości w praktyce.	ze skały z sakramentem pokuty i pojednania i wskazuje na wiarę Mojżesza. 4. Uzasadnia analogię pomiędzy wędrówką Izraelitów do Ziemi Obiecanej a Kościołem pielgrzymującym. 5. Wyjaśnia, dlaczego konieczne jest rozwijanie wiary.	wyjaśnia znaczenie łaski Bożej w chrzcie i sakramencie pokuty. 4. Zna historią wędrówki do Ziemi Obiecanej i rozumie, w jaki sposób budować relacje z Bogiem. 5. Rozumie potrzebę rozwijania wiary w sobie.	w Refidim wie, jest zapowiedzią sakramentu pokuty. 4. Wie, że Kościół jest ludem pielgrzymującym do nowej ziemi obiecanej – nieba. 5. Opowiada o ludziach żyjących wiarą.	4. Wie, że Izraelici wędrowali do Ziemi Obiecanej. 5. Wie, że wiara jest potrzebna człowiekowi.	celu poprawienia oceny.
III. **Stare Przymierze – znak miłości Boga**	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, na czym polegała ofiara Starego Przymierza i w starożytności. 2. Uzasadnia, dlaczego Dekalog jest wyrazem miłości i troski Boga o człowieka, potrafi ocenić w Jego świetle swoje postępowanie. 3. Opisuje sytuacje, w których podejmuje się decyzje odwrócenia od zła i pracę nad sobą. 4. Wyjaśnia związek węża miedzianego z krzyżem Chrystusa. 5. Wymienia przykłady dochowania wierności przymierzu z Bogiem. 6. Wyjaśnia pojęcie: opatrzność Boża i podaje	Uczeń: 1. Opisuje historię zawarcia przymierza na Synaju 2. Wie, że wierność Bożym przykazaniom jest potwierdzeniem wiary w Boga. 3. Wyjaśnia, na czym polegała niewierność Narodu Wybranego wobec Boga. 4. Potrafi odkryć związek węża miedzianego i krzyża Chrystusa. 5. Wyjaśnia znaczenie daru przymierza i Ziemi Obiecanej. 6. Wyjaśnia, na czym polega opatrzność Boża. 7. Zna Dekalog i wie, jak realizować go w życiu.	Uczeń: 1. Zna opowiadanie o zawarciu przymierza Boga z ludźmi. 2. Wie, że przykazania są darem Boga dla człowieka. 3. Podaje przykłady niewierności Izraelitów wobec Boga: złoty cielec. 4. Wie, że wąż miedziany jest zapowiedzią Chrystusa. 5. Opowiada jak kształtować postawę wierności wobec Boga. 6. Zna pojęcie opatrzności Bożej. 7. Opowiada, jak zachować prawo przymierza.	Uczeń: 1. Wie, że Pan Bóg zawarł przymierze. 2. Rozumie, że Dekalog oznacza dziesięć słów. 3. Wie, że Lud Wybrany okazał się niewierny Bogu 4. Opowiada historię o wężu miedzianym na pustyni. 5. Wie, że Bóg pragnie wiary i zaufania. 6. Wie, że Pan opiekuje się swoim Ludem. 7. Wie, że Bóg dał Prawo Przymierza.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

		przykłady opatrzności w Biblii i życiu Kościoła. 7. Wymienia etapy zawarcia Starego Przymierza.				
IV. **Bóg posyła Jezusa do ludzi**	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Ukazuje związek roku liturgicznego z doświadczeniami życia człowieka, zna święta nakazane. 2. Wyjaśnia potrójne znaczenie adwentu w życiu chrześcijanina. 3. Wyjaśnia pojęcie: historia zbawienia i na czym polega odkrywanie obecności Boga w codzienności. 4. Wyjaśnia pojęcie: prorok i podaje zapowiedzi prorockie odnoszące się do Mesjasza. 5. Wyjaśnia pojęcie: pełnia czasu i co to znaczy, że przyjście Jezusa jest spełnieniem zapowiedzi prorockich.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, na czym polega obecność Jezusa w życiu, zna okresy roku liturgicznego. 2. Wyjaśnia słowa: adwent i wymienia postawy oczekiwania człowieka na Zbawiciela. 3. Opowiada o obecności Boga w życiu wybranych postaci biblijnych. 4. Wymienia proroków zapowiadających Mesjasza. 5. Ukazuje narodziny Jezusa jak spełnienie zapowiedzi prorockich.	Uczeń: 1. Opowiada o tajemnicach życia Jezusa w roku liturgicznym. 2. Tłumaczy, jak odróżnić dobre pragnienia, które prowadzą do spotkania z Jezusem. 3. Zana pojęcie: historia zbawienia. 4. Wymienia zadania proroków i zna przepowiednie mesjańskie. 5. Zna postać Jana Chrzciciela i jego posłannictwo.	Uczeń: 1. Wie, że w roku liturgicznym spotykamy się z Jezusem. 2. Wie, że Adwent jest czasem oczekiwania za Zbawiciela. 3. Wie, że Bóg jest obecny w życiu. 4. Wie, że Prorocy zapowiadali przyjście Mesjasza. 5. Wie, że gdy Jezus narodził się, wypełniły się zapowiedzi proroków.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.
V. **Jezus naszym Bratem**	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę	Uczeń: 1. Wyjaśnia, że Jezus jest wzorem posłuszeństwa Bogu i rodzicom i jak kształtować taką postawę. 2. Wyjaśnia treść proroctw	Uczeń: 1. Ukazuje historię znalezienia Jezusa jako wzoru posłuszeństwa i szacunku wobec Boga i rodziców. 2. Opowiada o początkach	Uczeń: 1. Opowiada o wydarzeniu znalezienia Jezusa w świątyni. 2. Wie, że czyny Jezusa ukazywały Jego zbawczą	Uczeń: 1. Zna historię znalezienia Jezusa w świątyni. 2. Wymienia czyny Jezusa jako Zbawiciela. 3. Wie, że Jezus był	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.

	bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Izajasza i wypełnienie się dzieła zbawczego Jezusa. 3. Wyjaśnia fragmenty biblijne o przymiotach Jezusa: umiłowany, sprawiedliwy, posłuszny. 4. Wyjaśnia pojęcia: Mesjasz, chrześcijanin oraz czym jest namaszczenie w Starym Testamencie. 5. Wyjaśnia znaczenie przemienienia dla wiary i życia człowieka, odkrywa boskość w Jezusie z Nazaretu. 6. Wymienia przejawy obecności Emanuela w życiu chrześcijanina XXI wieku. 7. Uzasadnia, że Jezus jest Bogiem i człowiekiem wymienia źródła chrześcijańskie i niechrześcijańskie o Jezusie.	zbawczej misji Jezusa w synagodze. 3. Wymienia fragmenty biblijne w których opisane są przymioty Jezusa. 4. Ukazuje powiązania; Chrystus – Mesjasz – chrześcijanin i jak kształtować życie na wzór Mesjasza. 5. Wyjaśnia, co to znaczy nieustanny rozwój życia i przemiany własnego życia. 6. Wskazuje na Jezusa, którego obecność odkrywa w codziennym życiu. 7. Wymienia świadectwa o Jezusie.	misje. 3. Wymienia przymioty Jezusa i potrafi je wyjaśnić. 4. Wie, czym jest mesjańska misja Chrystusa. 5. Opisuje wydarzenie przemienia na górze Tabor. 6. Wskazuje na Jezusa w życiu chrześcijanina. 7. Wie, że Jezus jest Drogą, Prawdą i Życiem.	umiłowany, sprawiedliwy, posłuszny. 4. Rozumie znaczenie namaszczenia w Starym Testamencie. 5. Wie, że Jezus przemienił się na górze Tabor. 6. Wie, że Jezus jest obecny w życiu chrześcijanina. 7. Opowiada o Jezusie z Nazaretu.	3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.
VI. **Bóg naucza i działa przez Jezusa**	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe	Uczeń: 1. Wyjaśnia pojęcia: przypowieść, Królestwo Boże, wie, że warunkiem przynależności do Królestwa Bożego jest nawrócenie i wiara. 2. Wyjaśnia znaczenie przypowieści o siewcy w	Uczeń: 1. Wie, czym różnią się słowa i czyny Jezusa i jaki jest cel przypowieści o Królestwie Bożym. 2. Wyjaśnia znaczenie przypowieść o siewcy. 3. Wyjaśnia poznane przypowieści o	Uczeń: 1. Wyjaśnia znaczenie Królestwa Bożego na podstawie poznanych przypowieści. 2. Wie, że Słowo Boże kształtuje wiarę. 3. Wymienia i przy pomocy nauczyciela wyjaśnia	Uczeń: 1. Wymienia poznane przypowieści o Królestwie Bożym. 2. Zna przypowieść o siewcy. 3. Zna niektóre przypowieści o	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w

	wiadomości w praktyce.	rozwoju wiary. 3. Wie, jaka jest wartości i jak wykorzystać znajomość treści przypowieści o Królestwie Bożym w kształtowaniu wiary. 4. Tłumaczy błogosławieństwa jako drogowskazy na drodze do szczęścia i świętości, wymienia błogosławionych i świętych, którzy żyli błogosławieństwami. 5. Uzasadnia potrzebę troski o drugiego człowieka. 6. Wyjaśnia, czym jest Boże miłosierdzie i znaczenie przebaczenia w sakramencie pokuty i pojednania. 7. Wyjaśnia znaczenie Królestwa Bożego jako najwyższej wartości w życiu człowieka.	Królestwie Bożym: o ziarnku gorczycy, o zaczynie, o skarbie i perle, o pannach roztropnych i nieroztropnych. 4. Zna treść błogosławieństw i zna wybranych świętych, którzy żyli błogosławieństwami. 5. Wyjaśnia znaczenie przypowieści o miłosiernym Samarytaninie. 6. Wyjaśnia przypowieść o synu marnotrawnym i potrzebę nawrócenia. 7. Opowiada o królestwie Bożym na podstawie przypowieści.	znacznie przypowieści o Królestwie Bożym. 4. Opowiada treść wybranych błogosławieństw. 5. Opowiada przypowieść o miłosiernym Samarytaninie. 6. Zna treść przypowieści o synu marnotrawnym. 7. Podaje przykłady przypowieści o Królestwie Bożym.	Królestwie Bożym. 4. Wie, że jest osiem błogosławieństw, jako drogowskazów do nieba. 5. Rozumie potrzebę szacunku i troski o drugiego człowieka. 6. Wie, że Pan Bóg przebacza grzechy. 7. Wie, że Jezus nauczał w przypowieściach.	celu poprawienia oceny.
VII. **Ofiara Nowego Przymierza**	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe	Uczeń: 1. Wyjaśnia, czym jest ofiara Nowego Przymierza i jak postępować wobec bliźnich na wzór Zbawiciela. 2. Uzasadnia zbawczy sens śmierci Jezusa – nowej Paschy.	Uczeń: 1. Wie, że męka i śmierć Jezusa Chrystusa jest ofiara Nowego Przymierza. 2. Wyjaśnia, znaczenie Paschy w Starym i Nowym testamencie. 3. Uzasadnia potrzebę	Uczeń: 1. Wie, że Jezus umarł na krzyżu dla naszego zbawienia. 2. Wyjaśnia, czym było świętowanie Paschy w Starym Testamencie. 3. Wie, że Jezus gładzi	Uczeń: 1. Podaje podstawowe informacje na temat ofiary Nowego Przymierza. 2. Wie, że Chrystus obdarza życiem wiecznym. 3. Opowiada o baranku	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w

	wiadomości w praktyce.	3. Wyjaśnia związek między barankiem paschalnym a śmiercią Jezusa Chrystusa. 4. Wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest bezkrwawą ofiarą Jezusa Chrystusa. 5. Wyjaśnia, zbawcze znaczenie przebłagalnej ofiary Chrystusa. 6. Wyjaśni,a dlaczego sakrament pokuty jest pomocą w kształtowaniu sumienia. 7. Wyjaśnia, pojęcia: łaska uświęcająca i świętość. Wymienia zadania chrześcijanina w drodze do świętości. 8. Wyjaśnia, na czym polega udział chrześcijanina w Nowym Przymierzu.	umacniania wiary w Komunii Świętej. 4. Wie, że w Eucharystii uczestniczymy w ofierze Chrystusa. 5. Wie, jakie znaczenie ma ofiara Chrystusa dla naszego zbawienia. 6. Tłumaczy, jaką role odgrywa sumienie w życiu człowieka. 7. Potrafi odkryć źródła świętości w ofierze Jezusa Chrystusa. 8. Wyjaśnia, jaką wartość ma Eucharystia na drodze do świętości.	grzechy świata. 4. Wymienia podstawowe gesty i postawy wiary w obecność Jezusa w Eucharystii. 5. Wyjaśnia, czym jest grzech. 6. Rozumie konieczność częstej spowiedzi świętej. 7. Rozumie, czym jest łaska uświęcająca w życiu chrześcijanina. 8. Podaje podstawowe informacje o Nowym Przymierzu Chrystusa.	paschalnym. 4. Odkrywa obecność Boga w Eucharystii. 5. Wie, że Jezus przyszedł, aby pokonać zło. 6. Wie, czym jest sumienie. 7. Wie, że Chrystus wzywa do świętości. 8. Wie, że Nowe przymierze jest znakiem miłości Chrystusa.	celu poprawienia oceny.
VIII. **Chrystus naszą Paschą**	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wyjaśnia znaczenie pustego grobu i na czym polega wiara w zmartwychwstanie Chrystusa. 2. Wyjaśnia, na czym polegało zwycięstwo Jezusa nad śmiercią i szatanem. 3. Wyjaśnia, w jaki sposób należy czytać i słuchać	Uczeń: 1. Wymienia świadectwa zmartwychwstania na podstawie perykop ewangelicznych. 2. Na podstawie Ewangelii ukazuje zwycięstwo Chrystusa nad śmiercią i szatanem. 3. Wyjaśnia znaczenie fragmentu biblijnego w	Uczeń: 1. Zna niektóre opisy zmartwychwstania i wie, czym jest nadzieja chrześcijańska. 2. Wyjaśnia znaczenie zmartwychwstania dla wszystkich ludzi. 3. Potrafi opowiedzieć, w jaki sposób słuchać Słowa Bożego.	Uczeń: 1. Wie, że prawda o zmartwychwstaniu jest opisana w Ewangelii. 2. Wie, że Syn Boży pokonał śmierć i szatana. 3. Wie, co się wydarzyło w drodze do Emaus. 4. Wie, że Jezus daje nowe życie.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny

		Słowo Boże, zna jego wartość. 4. Uzasadnia, dlaczego wiara w zmartwychwstanie jest wkroczeniem w nowe życie. 5. Uzasadnia związek rozmnożenia chleba z Eucharystią. 6. Wyjaśnia, w jaki sposób Jezus, który wstąpił do nieba, jest obecny w Kościele. 7. Wyjaśnia pojęcie: paruzja i uzasadnia, dlaczego należy być zawsze gotowym na spotkanie z Jezusem. 8. Zna i rozumie, czym jest zmartwychwstanie Chrystusa.	drodze do Emaus. 4. Wie, dlaczego wiara w zmartwychwstanie jest początkiem nowego życia. 5. Wie, że Eucharystia jest pokarmem nażycie wieczne. 6. Uzasadnia potrzebę uwielbienia Jezusa jako Pan –Kyrios. 7. Zna ewangeliczną prawdę o końcu świata. 8. Wyjaśnia, dlaczego zmartwychwstanie Chrystusa jest najważniejszym wydarzeniem w dziejach świata.	4. Na podstawie poznanej Ewangelii powiada o niewiernym Tomaszu. 5. Podaje ogólne informacje na temat Eucharystii 6. Opowiada o Wniebowstąpieniu Jezusa. 7. Opowiada o powtórnym przyjściu Jezusa na ziemie. 8. Wie, czym jest wiara w zmartwychwstanie Jezusa	5. Zna fragment biblijny o rozmnożeniu chleba. 6. Wie, że Jezus wstąpił do nieba. 7. Wie, że Jezus przyjdzie powtórnie na ziemię. 8. Wie, że Pan Jezus trzeciego dnia zmartwychwstał.	
IX. **Kocham Boga i ludzi**	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Tłumaczy, dlaczego przykazania miłości są najważniejszym prawem Boga i podaje sposoby realizacji w życiu. 2. Wymienia i omawia zadania, jakie stawia Pan Bóg w pierwszych trzech przykazaniach. 3. Wymienia i omawia zasady, jakimi należy się kierować w realizacji w przykazaniach	Uczeń: 1. Podaje współczesne przykłady realizacji prawa miłości. 2. Podaje przykłady praktycznej realizacji trzech pierwszych przykazań Dekalogu. 3. Podaje przykłady praktycznej realizacji drugiej części dekalogu. 4. Wyjaśnia, na czym polega pomoc Boga w realizacji	Uczeń: 1. Opowiada o postawach szacunku i miłości braterskiej. 2. Wie, że pierwsze trzy przykazania są pomocą w realizowaniu miłości Boga. 3. Wie, że przykazania IV–X są pomocą w realizowaniu miłości. 4. Wie, że realizacja przykazań jest drogą	Uczeń: 1. Wskazuje, że Jezus jest przyjacielem każdego człowieka. 2. Zna trzy pierwsze przykazania Dekalogu. 3. Wie, że Bóg pragnie szacunku i miłości bliźnich. 4. Potrafi ocenić swoje postępowanie w świetle Dekalogu.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

		dotyczących bliźniego. 4. Ukazuje na podstawie przykazań łaski i moc płynąca od Boga. 5. Opowiada o przesłaniu Bożego Miłosierdzia przekazanym przez św. s. Faustynę. 6. Wskazuje, jak realizować miłość na podstawie uczynków miłosierdzia względem duszy i względem ciała. 7. Wyjaśnia, jak realizować prawo miłościw życiu.	Dekalogu. 5. Wyjaśnia na czym polegała miłość św. s. Faustyny do Jezusa i zna koronkę do Bożego Miłosierdzia. 6. Wyjaśnia sens i znaczenie uczynków miłosierdzia. 7. Tłumaczy, w jaki sposób miłość Boga i człowieka wyryta jest na tablicach Dekalogu.	szczęścia człowieka. 5. Opowiada, w jaki sposób od św. s. Faustyny uczyć się miłości Boga. 6. Zna uczynki miłosierdzia względem duszy i względem ciała. 7. Wie, że miłość Boga i człowieka jest źródłem szczęścia.	5. Wie, że św. s. Faustyna jest orędowniczką Bożego miłosierdzia. 6. Z pomocą nauczyciela wymienia uczynki miłosierdzia. 7. Opowiada o prawie miłości w codziennym życiu.	
X. **Moja odpowiedź Bogu**	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wymienia i wyjaśnia dziedziny sportu, jakie uprawiał Karol Wojtyła. 2. Uzasadnia potrzebę pełnego uczestnictwa w Eucharystii i wyjaśnia, na czym polega miłość Boga do człowieka. 3. Wskazuje na potrzebę spotkania ze Słowem Bożym 4. Wyjaśnia, na czym polega stawianie sobie wymagań w drodze do świętości. 5. Wymienia największe religie świata i wyjaśnia, na czym polega	Uczeń: 1. Opowiada, czego uczy człowieka uprawianie sportu. 2. Tłumaczy, na czym polega pełne zjednoczenie z Jezusem w Eucharystii. 3. Wie, jak korzystać z codziennej lektury Biblii. 4. Wie, jak zastosować poznane prawdy o pracy nad sobą w życiu. 5. Wie, czym chrześcijaństwo różni się od innych religii.	Uczeń: 1. Wymienia, jaką Karol Wojtyła miał ulubioną dziedzinę sporu. 2. Wyjaśnia, dlaczego Bóg pozostał z nami w Eucharystii. 3. Zna wartość lektury Pisma Świętego. 4. Wymienia sposoby realizacji pracy nad sobą. 5. Podaje przykłady szacunku wobec ludzi innych kultur i religii.	Uczeń: 1. Wie, że Karol Wojtyła lubił sport. 2. Wie, że Eucharystia jest wyrazem miłości Boga do człowieka. 3. Wie, że należy często czytać Biblię. 4. Wie, że pracę nad sobą można porównać z pracą garncarza. 5. Wie, że na świecie jest wiele różnych religii.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

		tolerancja i szacunek.				

Kryteria oceniania z religii dla klasy szóstej szkoły podstawowej

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
I. **Duch Święty we wspólnocie Kościoła**	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej i dodatkowej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Uzasadnia, na czym polega obowiązek pogłębiania życia religijnego w Kościele i dlaczego warto znać wymagania edukacyjne. 2. Wyjaśnia na przykładzie życia św. Stanisława i św. Maksymiliana, na czym polega odwaga w walce ze złem i kim jest świadek wiary. 3. Wyjaśnia sposoby obecności i działania Ducha Świętego w życiu Kościoła i człowieka. 4. Wyjaśnia rolę Ducha Świętego jako Pana i Ożywiciela, wie, w jaki sposób Duch Święty umacnia wiarę wspólnoty Kościoła. 5. Wyjaśnia pojęcie Paraklet; wie, że Duch Święty kontynuuje zbawcze dzieło Chrystusa w Kościele. 6. Uzasadnia, dlaczego	Uczeń: 1. Zna wymagania edukacyjne z religii w klasie szóstej; wyjaśnia, czym jest odpowiedzialność za wiarę i Kościół. 2. Ukazuje św. Stanisława i św. Maksymiliana jako wiernych Bogu i Kościołowi; wie jak ich naśladować. 3. Zna perykopy biblijne o początkach Kościoła; rozumie, na czym polega obecność Ducha Świętego w Kościele. 4. Wskazuje na Ducha Świętego jako Pana i Ożywiciela; wyjaśnia, co to jest wyznanie wiary w Ducha Świętego. 5. Omawia sposoby obecności Ducha Świętego w życiu Kościoła i człowieka. 6. Wyjaśnia najważniejsze prawdy o Duchu Świętym i początkach	Uczeń: 1. Wie, że katecheza jest szansą na pogłębienie więzi z Jezusem. 2. Zna patronów roku i wyjaśnia, na czym polegało ich świadectwo życia. 3. Wskazuje na konsekwencje Zesłania Ducha Świętego dla życia człowieka. 4. Opowiada, na czym polega postawa otwarcia się na Ducha Świętego. 5. Wymienia inne określania Ducha Świętego. 6. Opisuje rolę Ducha Świętego w Kościele i życiu człowieka.	Uczeń: 1. Wie, jak wyrazić wdzięczność za dar wakacji. 2. Opowiada o św. Stanisławie i św. Maksymilianie jako patronach roku. 3. Zna wydarzenie Pięćdziesiątnicy. 4. Wie, że Duch Święty jest Panem i Ożywicielem. 5. Wie, że Duch Święty działa w Kościele. 6. Opowiada o początkach kościoła.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		Duch Święty jest źródłem życia Kościoła.	Kościoła jako wspólnoty wierzących.			
II. **Tajemnica Kościoła**	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej i dodatkowej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, na czym polega prymat Piotra wśród Apostołów i jego władza w Kościele. 2. Wyjaśnia pojęcie: *hierarchiczność Kościoła*, uzasadnia, czym jest Kościół jako Wspólnota wspólnot. 3. Wymienia i opisuje przymioty Kościoła, podaje sposoby urzeczywistniania się ich w Kościele. 4. Wyjaśnia, na czym polega udział każdego chrześcijanina w potrójnej misji Chrystusa. 5. Wyjaśnia, czym jest *hierarchia, nieomylność w Kościele, dogmat nieomylności Papieża*. 6. Wyjaśnia pojęcie: *Tradycja Kościoła*, rozróżnia pojęcia: Tradycja Kościoła i	Uczeń: 1. Opisuje rolę św. Piotra i jego następców w Kościele. 2. Wie, że Chrystus kontynuuje swoją misję w Kościele w hierarchicznej strukturze. 3. Wie, że przymioty Kościoła są potwierdzeniem wiary ludu Bożego. 4. Wie, że Chrystus jest Królem, Prorokiem i Kapłanem. 5. Rozumie, na czym polega nieomylność Papieża w Kościele. 6. Opowiada, jaki wpływ ma Tradycja Kościoła na życie i rozwój Kościoła. 7. Opowiada, na czym polega zawierzenie Maryi, wyjaśnia: *Totus Tuus.* 8. Wyjaśnia, na czym	Uczeń: 1.Opowiada o życiu i działalności św. Piotra. 2. Wie, czym jest potrzeba odpowiedzialności za Kościół. 3. Wie, że Kościół jest jeden, święty, powszechny i apostolski. 4. Podaje przykłady naśladowania Chrystusa w Jego potrójnej misji. 5. Wie, że Słowo Boże kształtuje życie Kościoła. 6. Zna pojęcie: Tradycja Kościoła. 7. Wie, czym było zawierzenie Maryi w życiu św. Jana Pawła II. 8. Opowiada o tajemnicy Kościoła.	Uczeń: 1. Wie, że Papież jest następcą św. Piotra. 2. Rozumie troskę o odpowiedzialność za wspólnotę Kościoła. 3. Podaje przykłady troski o wspólnotę Kościoła. 4. Wie o potrzebie uczenia się naśladowania Chrystusa. 5. Rozumie, na czym polega otwarcie się na Słowo Boże. 6. Wie, że jest Tradycja Kościoła. 7. Wie, że Maryja jest Matką Kościoła. 8. Wie o tajemnicy Kościoła.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		Tradycja Ojców Kościoła. 7. Wyjaśnia rolę Maryi jako Matki Kościoła. 8. Uzasadnia, czym jest tajemnica Kościoła we wspólnocie wierzących.	polega prawda w Kościele.			
III. **Kościół – nowy Lud Boży**	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej i dodatkowej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wyjaśnia pojęcie: *Mater Ecclesiae;* tłumaczy, co to znaczy, że Kościół w nas się staje żywy i życiodajny. 2. Wyjaśnia obraz Kościoła jako Winnicy; wie na czym polega zjednoczenie z Chrystusem – krzewem winnym. 3. Wyjaśnia obraz Kościoła jako Owczarnia; tłumaczy ,co to znaczy, że chrześcijanin wsłuchuje się w głos Chrystusa – dobrego Pasterza. 4. Wyjaśnia znaczenie obrazu Kościoła jako Mistyczne Ciało Chrystusa. 5. Wyjaśnia obraz Kościoła	Uczeń: 1. Opisuje, na czym polega idea Kościoła – Nowego Ludu Bożego. 2. Tłumaczy, na czym polega trwanie w łasce uświęcającej. 3. Tłumaczy, na czym polega postawa słuchania Chrystusa – Pasterza. 4. Opowiada o Kościele Mistycznym Ciele Chrystusa i na czym polega zjednoczenie z Jezusem. 5. Wymienia najważniejsze wartości w życiu człowieka. 6. Tłumaczy rolę wstawiennictwa świętych.	Uczeń: 1. Tłumaczy znaczenie Kościoła jako Matki. 2. Rozumie potrzebę trwania w Chrystusie – winnym krzewie. 3. Opowiada perykopę biblijną o Dobrym Pasterzu. 4. Rozumie, na czym polega odpowiedzialność za siebie nawzajem. 5. Wie, że Kościół jest Nowym Ludem Bożym. 6. Opowiada, czym jest modlitwa przez wstawiennictwo świętych. 7. Wymienia niektóre obrazy Kościoła.	Uczeń: 1. Wie, że Jezus Chrystus jest założycielem Nowego Ludu Bożego. 2. Wie, że należy trwać w łasce uświęcającej. 3. Wie, że Jezus jest Dobrym Pasterzem. 4. Wie, że zostaliśmy ochrzczeni, by stanowić jedno Ciało. 5. Wie, że Kościół jest Ludem Pielgrzymującym. 6. Rozumie znaczenie modlitwy przez wstawiennictwo świętych. 7. Wie, że poznane obrazy Kościoła są zaczerpnięte z Biblii.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		Nowego Ludu Bożego, wyjaśnia wpływ wartości duchowych na życie Kościoła. 6. Wyjaśnia pojęcie: *Kościół Chwalebny*, podaje przykłady wstawiennictwa świętych. 7. Podaje i omawia obrazy Kościoła ukazane w Biblii.	7. Opowiada o poznanych w Biblii obrazach Kościoła. 3. Wyjaśnia, czym jest ofiara życia dla Boga na podstawie świadectwa męczenników. 4. Tłumaczy znaczenie gorliwości w głoszeniu Słowa Bożego na przykładzie życia i podróży misyjnych Apostoła Narodów. 5. Opowiada, na czym polega kultura chrześcijańska w Europie. 6. Wyjaśnia znaczenie chrztu dla narodu polskiego; wie, że życie św. Wojciecha jest przykładem Bożego zasiewu. 7. Wie, że pobożność maryjna jest szczególnym rysem polskiej religijności.			
IV. **Słowo Boże skierowane do całego świata.**	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są	Uczeń: 1. Wyjaśnia rolę Ducha Świętego w głoszeniu	Uczeń: 1. Podaje przykłady świadectwa wiary w	Uczeń: 1. Opowiada o roli Ducha Świętego w głoszeniu	Uczeń: 1. Wie, że Duch Święty jest obecny w Słowie Bożym.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
	wynikiem samodzielnej i dodatkowej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Ewangelii; rozumie wartość świadectwa wiary. 2. Wyjaśnia pojęcie: *apostoł*; ukazuje powołanie i misję dwunastu Apostołów. 3. Wyjaśnia pojęcie: *męczennik*; zna sens cierpienia i męczeństwa dla rozwoju Kościoła. 4. Przedstawia życie i działalność św. Pawła, wyjaśnia istotę i cel głoszenia Ewangelii. 5. Wyjaśnia pojęcie: *kultura chrześcijańska*; opisuje życie najstarszych wspólnot Kościoła na terenie Europy i wygląd najstarszych budowli chrześcijańskich. 6. Zna życie i działalność św. Wojciecha; wyjaśnia, na czym polega kształtowanie postawy służby Bogu i Ojczyźnie. 7. Wyjaśnia, na czym polega pobożność maryjna w Polsce, opisuje kult maryjny w	życiu Kościoła. 2. Wymienia zadania Apostołów. 3. Wyjaśnia, czym jest ofiara życia dla Boga na podstawie świadectwa męczenników. 4. Tłumaczy znaczenie gorliwości w głoszeniu Słowa Bożego na przykładzie życia i podróży misyjnych Apostoła Narodów. 5. Opowiada, na czym polega kultura chrześcijańska w Europie. 6. Wyjaśnia znaczenie chrztu dla narodu polskiego; wie, że życie św. Wojciecha jest przykładem Bożego zasiewu. 7. Wie, że pobożność maryjna jest szczególnym rysem polskiej religijności. 8. Wyjaśnia, na czym polega naśladowanie postaw poznanych	Ewangelii. 2. Opowiada o wybranych postaciach Apostołów. 3. Przedstawia wybrane przez siebie sylwetki męczenników. 4. Opisuje gorliwość głoszenia Słowa Bożego przez św. Pawła; opowiada o jego podróżach misyjnych. 5. Wymienia najstarsze wspólnoty Kościoła na terenie Europy. 6. Opisuje życie św. Wojciecha i znaczenie jego męczeństwa. 7. Zna główne sanktuaria maryjne w Polsce. 8. Ukazuje wybrane sylwetki współczesnych świętych i błogosławionych. 9. Zna życiorys św. Stanisława, wie, na czym polegała obrona prawdy.	2. Wie, że jest dwunastu Apostołów. 3. Wymienia poznanych męczenników. 4. Zna postać św. Pawła. 5. Podaje przykłady najstarszych budowli chrześcijańskich. 6. Opowiada o życiu św. Wojciecha. 7. Wymienia znane sanktuaria maryjne w Polsce. 8. Wymienia poznane sylwetki współczesnych świętych i błogosławionych. 9. Wie o dorocznej procesji z Wawelu na Skałkę do grobu św. Stanisława.	2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		Polsce. 8. Na podstawie życia świętych i błogosławionych wymienia różne drogi do świętości; wie, na czym polega dawanie świadectwa wiary. 9. Omawia życie świętych i męczenników; wskazuje, w jaki sposób podejmować wezwanie do świętości.	świętych i błogosławionych. 9. Wyjaśnia, na czym polegała odwaga św. Stanisława; wie, kim są świadkowie wiary i Apostołowie.			
V. **Siedem świętych znaków**	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej i dodatkowej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, dlaczego sakramenty są darem łaski i na czym polega tajemnica znaków sakramentalnych. 2. Wyjaśnia dlaczego chrzest jest fundamentem życia chrześcijańskiego; wie, że chrzest jest początkiem nowego życia. 3. Ukazuje sakrament bierzmowania jako pełnię darów Ducha Świętego; opisuje, w jaki sposób dojrzały	Uczeń: 1. Opowiada o sakramentach jako źródle łask Chrystusa Zmartwychwstałego. 2. Wymienia obowiązki wynikające z sakramentu chrztu świętego. 3. Wyjaśnia, czym jest sakrament bierzmowania, wymienia dary Ducha Świętego. 4. Wie, że Komunia święta jest warunkiem zjednoczenia z Chrystusem. 5. Zna i wyjaśnia warunki	Uczeń: 1. Opisuje znaczenie sakramentów w życiu chrześcijanina. 2. Wskazuje na konsekwencje wynikające z chrztu. 3. Wie, że bierzmowanie jest pełnią darów Ducha Świętego. 4. Wie, że na czym polega pełne uczestnictwo Eucharystii. 5. Wymienia warunki sakramentu pokuty i pojednania.	Uczeń: 1. Rozumie znaczenie przyjmowania sakramentów św. 2. Wie, że chrzest jest początkiem nowego życia. 3. Zna dary Ducha Świętego. 4. Wie, że należy często w pełni uczestniczyć w Eucharystii. 5. Wie, że w sakramencie pokuty otrzymujemy przebaczenie. 6. Rozumie potrzebę	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		chrześcijanin rozwija otrzymane dary służące w wypełnianiu obowiązków i rozpoznawania powołania. 4. Wyjaśnia pojęcie *Eucharystia jako pokarm*; wie, że Eucharystia jest pokarmem w drodze do Boga. 5. Wyjaśnia tajemnicę miłosierdzia Bożego w sakramencie pokuty. 6. Wyjaśnia znaczenie sakramentu chorych; wie, że sakrament namaszczenia chorych umacnia w cierpieniu. 7. Wie, że małżeństwo jest powołaniem do świętości; wyjaśnia, na czym polega istota miłości chrześcijańskiej, 8. Wyjaśnia tajemnicę Wieczernika i istotę sakramentu kapłaństwa. 9. Wskazuje na źródło sakramentów świętych, wyjaśnia znaczenie	dobrego przeżycia sakramentu pokuty. 6. Tłumaczy, w jaki sposób ofiarować własne cierpienie, wie, że należy modlić się za chorych. 7. Wymienia charakterystyczne cechy sakramentu małżeństwa, wie, co to jest prokreacja. 8. Opowiada o ustanowieniu sakramentu kapłaństwa. 9. Wie, że sakramenty święte są widzialnym znakiem Jezusa Chrystusa.	6. Wyjaśnia potrzebę przyjmowania sakramentu namaszczenia chorych. 7. Tłumaczy, na czym polega odpowiedzialność za drugą osobę w małżeństwie. 8. Ukazuje sakrament kapłaństwa jako szczególne powołanie w Kościele. 9. Wymienia łaski płynące z poszczególnych sakramentów świętych.	modlitwy za chorych. 7. Wie, że rodziców należy otaczać szacunkiem i modlić się za nich. 8. Wie, że należy modlić się za kapłanów i osoby konsekrowane. 9. Rozumie potrzebę dziękczynienia za sakramenty święte.	

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		sakramentów w codziennym życiu chrześcijanina.				
VI. Kościół pomaga	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej i dodatkowej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wyjaśnia znaczenie Kościoła-wspólnoty wierzących; wymienia i wyjaśnia zadania chrześcijanina w rodzinie, środowisku, Kościele. 2. Wie, że diecezja i parafia są środowiskami życia i przeżywania wiary; opisuje różnorodność zadań we wspólnocie Kościoła. 3. Wyjaśnia znaczenie przykazań kościelnych, tłumaczy, dlaczego są one religijno-moralnym zobowiązaniem chrześcijan wobec Boga i Jego ludu. 4. Uzasadnia potrzebę przestrzegania przykazań kościelnych w codziennym życiu. 5. Wymienia nowoczesne metody poznawania i głoszenia Ewangelii,	Uczeń: 1. Opisuje, w jaki sposób Kościół pomaga w rozwoju wiary i pogłębieniu osobistej więzi z Bogiem. 2. Wymienia i omawia zadania Kościoła lokalnego: diecezji i parafii, wymienia wspólnoty działające na terenie parafii. 3. Wie, że przykazania kościelne są przejawem troski Kościoła o życie wieczne wszystkich wiernych. 4. Wyjaśnia treść poszczególnych przykazań kościelnych. 5. Wyjaśnia, na czym polega świadome korzystania z prasy, książek religijnych, portali internetowych. 6. Wyjaśnia, w jaki sposób: katecheza, rekolekcje,	Uczeń: 1. Opowiada o wybranych zadaniach chrześcijanina w rodzinie w Kościele. 2. Wymienia i rozumie inicjatywy podejmowane w parafii dla pogłębienia życia wspólnoty. 3. Wyjaśnia potrzebę przestrzegania przykazań kościelnych. 4. Wie, że przykazania kościelne są pomocą w przestrzeganiu prawa Bożego. 5. Potrafi wymienić media katolickie i portale religijne. 6. Wyjaśnia, na czym polega zaufania Słowu Bożemu głoszonemu w Kościele. 7. Opowiada o realizacji przykazań kościelnych i jak ich przestrzegania wpływa na życie.	Uczeń: 1. Wie, że wszyscy jesteśmy odpowiedzialni z Kościół. 2. Rozumie potrzebę włączenia się w życie parafii. 3. Wymienia przykazania kościelne. 4. Rozumie treść przykazań kościelnych. 5. Rozumie potrzebę korzystania z audycji i książek religijnych. 6. Wymienia niektóre formy głoszenia Słowa Bożego w Kościele. 7. Rozumie potrzebę przestrzegania przykazań kościelnych.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		uzasadnia potrzebę korzystania z książek religijnych. 6. Wymienia formy wyjaśniania Słowa Bożego w Kościele. 7. Wie, że Kościół pomaga w poznaniu i zjednoczeniu z Panem Bogiem.	KKK, Urząd Nauczycielski Kościoła mogą pomóc zrozumieć Słowo Boże. 7. Opowiada, jak Kościół pomaga w realizacji zobowiązań chrztu świętego.			
VII. Uczestniczę w życiu Kościoła	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej i dodatkowej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wyjaśnia treść wyznania wiary, uzasadnia dlaczego i jaki sposób chrześcijanin świadomie wyznaje wiarę. 2. Wyjaśnia pojęcia: *charyzmaty, dary, owoce Ducha Świętego*; wskazuje na miejsca w Piśmie Świętym mówiące o charyzmatach w Kościele. 3. Wyjaśnia, dlaczego niedzielna Eucharystia jest łaską i czym jest jedność Kościoła. 4. Wyjaśnia, czym są uczynki miłosierdzia;	Uczeń: 1. Wie, że: *Credo*-wyznanie wiary, sakrament chrztu świętego i Eucharystia są znakami wiary. 2. Wie, że dary i charyzmaty Ducha Świętego umacniają wspólnotę Kościoła. 3. Wie, że trwanie na modlitwie jest wypełnieniem nauki Jezusa Chrystusa. 4. Wie, że uczynki miłosierdzia są wyrazem duchowej i materialnej troski o potrzebujących. 5. Wymienia warunki i okoliczności grzechów śmiertelnych i	Uczeń: 1. Wymienia gesty wyrażające przynależność do Chrystusa. 2. Tłumaczy potrzebę odkrywania darów i charyzmatów w swoim życiu. 3. Wymienia elementy świętowania niedzieli we wspólnocie. 4. Zna formy pomocy bliźnim praktykowane w Kościele. 5. Rozróżnia grzechy powszednie od śmiertelnych. 6. Tłumaczy dlaczego	Uczeń: 1. Opowiada, dlaczego należy świadomie wyznawać wiarę w Boga. 2. Wie, że dary Ducha Świętego pomagają w codziennym życiu. 3. Rozumie istotę wspólnoty Eucharystycznej. 4. Wie, że należy pomagać potrzebującym. 5. Wymienia rodzaje grzechów. 6. Wie, że grzech niszczy jedność wspólnoty. 7. Wie, że należy często czynić rachunek	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		wymienia dzieła charytatywne i misyjne Kościoła. 5. Wyjaśnia istotę grzechu, tłumaczy warunki i okoliczności grzechu. 6. Wyjaśnia, na czym polega społeczny wymiar Kościoła. 7. Wyjaśnia pojęcie *sumienie*; wie, na czym polega praca nad formowaniem sumienia. 8. Wyjaśnia pojęcie Misterium Paschalne, tłumaczy, dlaczego Triduum Paschalne jest największą tajemnicą Kościoła. 9. Wyjaśnia znaczenie odpustów w życiu chrześcijanina. 10. Definiuje świętość; wyjaśnia, na czym polega powołanie do świętości.	powszednich. 6. Opisuje potrzebę kształtowania świadomości, że grzech rani wspólnotę Kościoła. 7. Tłumaczy, jak nieustannie należy formować własne sumienie. 8. Wymienia i omawia symbole Triduum Paschalnego. 9. Wymienia rodzaje odpustów w Kościele. 10. Rozróżnia i wyjaśnia, czym jest świętość Boga i człowieka.	grzech niszczy wspólnotę Kościoła. 7. Wskazuje środki pomocne w kształtowaniu sumienia. 8. Wie, że Misterium Paschalne jest największą tajemnicą Kościoła. 9. Wie, jak praktykować odpusty w Kościele. 10. Tłumaczy, na czym polega odkrywanie powołania do świętości.	sumienia. 8. Rozumie obowiązek uczestniczenia w Triduum Sacrum. 9. Rozumie znaczenie odpustów w życiu chrześcijanina. 10. Rozumie znaczenie powołania do świętości.	
VIII. **Moja odpowiedź Bogu – uczestniczę w Liturgii**	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej,	Uczeń: 1. Wyjaśnia, na czym polega przyjaźń w życiu Karola Wojtyły, św. Jana	Uczeń: 1. Ukazuje wartość przyjaźni Karola Wojtyły	Uczeń: 1. Opowiada o życiu i przyjaźni św. Jana Pawła	Uczeń: 1.Wie, dlaczego warto budować i pielęgnować	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
Kościoła	dodatkowej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Pawła II. 2. Wyjaśnia pojęcie *liturgia*; wie, dlaczego Eucharystia jest źródłem i szczytem Liturgii Kościoła; wyjaśnia, czym jest modlitwa liturgiczna wspólnoty. 3. Wyjaśnia znaczenie Słowa Bożego w Liturgii Kościoła i na czym polega słuchanie Słowa Bożego. 4. Wyjaśnia znaczenie liturgii Ofiary i Modlitwy Eucharystycznej. 5. Wie, że czynne uczestnictwo w Liturgii jest wyrazem wiary i miłości do Boga i Kościoła. 6. Wyjaśnia, na czym polega życie Ewangelią na co dzień, wymienia sposoby głoszenia Ewangelii w Kościele, wymienia dzieła charytatywne. 5. Wymienia zadania we wspólnocie Kościoła; uzasadnia potrzebę	– św. Jana Pawła II. 2. Wyjaśnia, na czym polega odkrywanie świętości w Liturgii. 3. Wymienia części Liturgii Słowa; wyjaśnia, jak należy słuchać Słowa Bożego. 4. Rozumie i tłumaczy na czym polega kształtowanie postawy zjednoczenia z Ofiarą Chrystusa. 5. Wyjaśnia poznane postawy i gesty liturgiczne. 6. Wyjaśnia, na czym polega formacja do życia Ewangelią w codziennym życiu. 5. Ukazuje posługi wspólnot, grup w Kościele, tłumaczy wartość podejmowanych inicjatyw w Kościele. 6. Wymienia i wyjaśnia siedem próśb Modlitwy Pańskiej. 7. Wyjaśnia rolę Słowa Bożego w modlitwie	II. 2. Opisuje na czym polega czynny udział w Liturgii Słowa. 3. Wie, na czym polega kształtowanie postawy uważnego słuchania Słowa Bożego. 4. Wie, czym jest zjednoczenie z Ofiarą Chrystusa na Mszy Świętej. 5. Wymienia postawy i gesty liturgiczne. 6. Opowiada, jak słowem i czynem ukazać wiarę w Boga. 7. Wie, że z piątego przykazania kościelnego wynika nasze zaangażowanie w życie kościoła. 8. Wie, że Modlitwa Pańska jednoczy wszystkich wierzących w Kościele. 9. Tłumaczy ogólnie znaczenie Słowa Bożego w modlitwie osobistej	przyjaźń. 2. Wie, że należy czynnie uczestniczyć w Liturgii. 3. Rozumie, dlaczego Słowo Boże powinno kształtować codzienne życie. 4. Rozumie potrzebę zjednoczenie z Ofiarą Chrystusa. 5. Wie, czym jest czynne uczestnictwo w Liturgii. 6. Rozumie potrzebę dawania własnego świadectwa. 5. Wie, że Kościół jest wspólnotą wspólnot. 6. Wie, że o obowiązku modlitwy za innych ludzi. 7. Rozumie znaczenie osobistej modlitwy.	2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		zaangażowania chrześcijan w życie wspólnot Kościoła. 6. Wyjaśnia treść Modlitwy Pańskiej, uzasadnia obowiązek modlitwy za wszystkich ludzi. 7. Wyjaśnia, na czym polega modlitwa *lectio divina*, uzasadnia potrzebę praktykowania modlitwy Słowem Bożym.	osobistej.			

Formy sprawdzania wiadomości w klasach IV – VI

- Odpowiedź ustna z trzech ostatnich lekcji
- Kartkówki z trzech ostatnich katechez
- Pisemny sprawdzian wiadomości
- Zadania domowe
- Aktywność podczas lekcji

- Dodatkowe prace pisemne np. opisanie życiorysu wybranego świętego
- Udział w konkursach o tematyce religijnej
- Praca w grupie na lekcji
- Wykonanie pomocy dydaktycznych
- Prowadzenie zeszytu