

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA  
ZAJĘCIA TECHNICZNE 4\_5\_6

Na lekcjach zajęć technicznych /ZT/ uczniowie powinni osiągnąć elementarny poziom techniczno-komputerowy poprzez:

- poznanie i ocenę swoich cech, możliwości i predyspozycji technicznych i komputerowych,
- udział w wielostronnej aktywności technicznej i komputerowej organizowanej przez nauczyciela.

Kontrola osiągniętego elementarnego poziomu techniczno-komputerowego uczniów.

Przedmiotem oceny są:

**sprawdzanie przygotowania do lekcji:**

- zeszyt przedmiotowy 16 lub 32 kartkowy w kratkę format A5 do ZT
- materiały: teczka\_blok techniczny białe i kolorowe kartki, papier kolorowy, papier ksero i inne zapowiedziane tydzień-dwa tygodnie wcześniej,
- przybory i narzędzia: ołówek HB, gumka do mazania, linijka, kredki, klej, nożyczki i inne zapowiedziane tydzień-dwa tygodnie wcześniej,

**wiadomości:**

- odpowiedzi ustne,
- kartkówki\_1x w danym miesiącu,
- sprawdziany: forma krzyżówek, quizów, testów np. wyboru,

**umiejętności:**

- utwory-projekty,
  - wytwory-prace wytwórcze wykonane zgodnie z projektem,
  - pismo techniczne,
  - rysunki techniczne,
  - praktyczne prace sprawdzające-forma ćwiczeń\_zadań,
- obserwacja ucznia podczas pracy na lekcji.

**aktywność i postawa ucznia na lekcji i pozalekcjami:**

- zaangażowanie ucznia w pracę indywidualną, grupową,
  - dodatkowe prace do wykonania\_zadania nadobowiązkowe,
  - udział w konkursach szkolnych\_pozaszkolnych,
- obserwacja ucznia podczas pracy na lekcji.

**prace domowe:**

- zadania domowe

**Ustalenia dodatkowe:**

- ocena śródroczna dotyczy wszystkich form aktywności ucznia,
- ocena odpowiedzi ustnej ucznia dotyczy wiadomości i umiejętne ich wykorzystanie do prawidłowego rozwiązywania problemów technicznych
- ocena pracy wytwórczej i rysunków technicznych dotyczy chęci, wkładu pracy i zaangażowania jaką uczeń włożył w jej wykonanie,
- uczeń, który nie wykonuje na lekcji pracy wytwórczej z powodu braku materiałów otrzymuje pracę zastępczą przydzieloną przez nauczyciela, a zaległości z danej lekcji nadrabia w domu,
- ocena na koniec roku szkolnego jest oceną za całokształt pracy ucznia w ciągu roku tzn. za I i II semestr.
- ćwiczenia, zadania zróżnicowane, odpowiednio dobrane i pogrupowane pozwalają zindywidualizować tempo oraz zakres pracy ucznia mniej i bardziej zaawansowanego.

**Ocena śródroczna i roczna** jest podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w semestrze, w roku szkolnym, uwzględnia wszystkie formy pracy ucznia i wynika z cząstkowych stopni ustalonych według kryteriów przedmiotowego systemu oceniania, które otrzymał na zajęciach technicznych i zajęciach pozalekcyjnych.

Ocenie podlega: ☺☹☹☹

Nr	PISMO TECHNICZNE i RYSUNEK TECHNICZNY	Nr	PRACA WYTWÓRCZA	<u>Legenda: punktacja, ocena</u>	Ocena
1	Chęć, zaangażowanie, dokładność, estetyka.	1	Chęć, zaangażowanie, dokładność, estetyka.	<b>1 pt. &gt; ocena niedostateczna</b>	<b>1</b>
2	Porządek na stanowisku pracy i przestrzeganie zasad BHP.	2	Zgodność wykonania z projektem	<b>2 pt. &gt; ocena dopuszczająca</b>	<b>2</b>
3	Stosowanie poznanych zasad zgodnych z PN i założeń.	3	Porządek na stanowisku pracy i przestrzeganie zasad BHP.	<b>3 pt. &gt; ocena dostateczna</b>	<b>3</b>
4	Korzystanie z przyborów i narzędzi.	4	Nazewnictwo materiałów, przyborów, narzędzi.	<b>4 pt &gt; ocena dobra</b>	<b>4</b>
5	Pisanie liter ołówkiem HB i kredkami - opis rysunku PT	5	Stosowanie różnych materiałów.	<b>5 pt. &gt; ocena bardzo dobra</b>	<b>5</b>
☺☹☹☹		6	Myślenie twórcze i nowatorskie rozwiązanie.	<b>6 pt. &gt; ocena celująca</b>	<b>6</b>

Ocenie podlega: ☺

Nr	Opis i ozdoba pierwszej strony w zeszycie przedmiotowym z zajęć komputerowych /ZK/	<u>Legenda: punktacja, ocena</u>	Ocena
1	Prawidłowy kształt dużych liter PT zgodnie z PN i zał. pisanych ołówkiem.	<b>1 pt. &gt; ocena niedostateczna</b>	<b>1</b>
2	Prawidłowe rozmieszczenie poszczególnych liter i wyrazów z zachowaniem odstępów między literami i wyrazami.	<b>2 pt. &gt; ocena dopuszczająca</b>	<b>2</b>
3	Wklejenie ilustracji zgodnej z tematyką zajęć.	<b>3 pt. &gt; ocena dostateczna</b>	<b>3</b>
4	Naniesienie kolorystyki na literach i cyfrach kredkami.	<b>4 pt &gt; ocena dobra</b>	<b>4</b>
5	Dokładne i estetyczne wykonanie opisu pierwszej strony w zeszycie przedmiotowym	<b>5 pt. &gt; ocena bardzo dobra</b>	<b>5</b>
6	Oryginalne, ciekawe rozmieszczenie graficzne tekstu /nazwa przedmiotu, imię i nazwisko, klasa, rok szkolny/.	<b>6 pt. &gt; ocena celująca</b>	<b>6</b>

Przedmiotem oceny jest/są: ☺☺☺

1	<b><u>Sprawdzanie przygotowania do lekcji:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>⤴ zeszyt 16 lub 32 kartkowy w kratkę-format A5, podręcznik w kl. 5 i 6</li><li>⤴</li></ul>
2	<b><u>Prowadzenie zeszytu:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>⤴ wpisanie daty, nr lekcji</li><li>⤴ podkreślanie tematów lekcji</li><li>⤴ zachowanie odstępów między numerami lekcji a tematem i punktami</li></ul>
3	<b><u>Umiejętności</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>⤴ grafika - rysunki komputerowe</li><li>⤴ praca przy komputerze – forma praktycznych ćwiczeń_zadań sprawdzających na lekcji</li><li>⤴ zadania_ćwiczenia do wykonania w domu</li></ul> Obserwacja ucznia podczas pracy na lekcji
4	<b><u>Wiadomości</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>⤴ sprawdziany: forma krzyżówek, quizów, testów np.: wyboru 2x , kartkówki – 1x w miesiącu.</li><li>⤴ odpowiedzi ustne</li></ul>
5	<b><u>Aktywność i postawa ucznia na lekcji</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>⤴ zaangażowanie ucznia w pracę indywidualną, grupową</li><li>⤴ dodatkowe prace do wykonania</li><li>⤴ udział w konkursach szkolnych_pozaszkolnych</li></ul> Obserwacja ucznia podczas pracy na lekcji