

Szkoła Podstawowa nr 61 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Krakowie



# Kreowanie nowej jakości szkoły poprzez pracę zespołową i kształtowanie postawy przedsiębiorczej społeczności szkolnej

CREATING A NEW SCHOOL QUALITY THROUGH TEAMWORK AND THE DEVELOPMENT  
OF ENTREPRENEURIAL ATTITUDES OF THE SCHOOL COMMUNITY



Erasmus+

Projekt jest współfinansowany w ramach programu Unii Europejskiej Erasmus+  
i realizowany w ramach akcji  
KA1 Mobilność Kadry Edukacji Szkolnej.

Natasza Tchórz

# Wnioskowanie

- \* W lutym 2016 roku został opracowany i zgłoszony do konkursu przez dyrektora i nauczycieli wniosek w ramach akcji KA1 MOBILNOŚĆ KADRY EDUKACJI SZKOLNEJ w programie Erasmus+.
- \* Przygotowany projekt otrzymał tytuł **„Kreowanie nowej jakości szkoły poprzez pracę zespołową i kształtowanie postawy przedsiębiorczej społeczności szkolnej”**.
- \* Złożony wniosek uzyskał łącznie 89 punktów na 100 możliwych i został zatwierdzony do realizacji na lata 2016-2018. Projekt jest współfinansowany w ramach programu Unii Europejskiej Erasmus+.

# Ogólny zarys projektu

- \* Projekt zakłada zdobywanie wiedzy w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi jako sposobu na skuteczne kierowanie pracą zespołu uczniów lub nauczycieli.
- \* Głównym celem projektu jest doskonalenie umiejętności **pracy zespołowej** we wszystkich obszarach działalności szkoły. Sądzymy, że ma ona wpływ na zdobywanie przez uczniów kompetencji w zakresie samorządności, przedsiębiorczości i przygotowania do pełnienia ról społecznych w życiu dorosłym.

# Ogólny zarys projektu

- \* Działania projektowe zakładają wpływ na samodoskonalenie nauczycieli (stworzenie bibliografii pozycji książkowych, artykułów, publikacji w sieci, bazy narzędzi, metod pracy, scenariuszy zajęć)
- \* Poznanie specyfiki pracy nauczycieli w innych krajach europejskich pozwala nauczycielom na obserwację, analizę i ocenę skuteczności działań podejmowanych w innych systemach edukacyjnych jak i na gruncie SP61.

# Ogólny zarys projektu

- \* Nauczyciele uczestniczący w projekcie poznają język angielski. Mogą weryfikować swoje kompetencje słuchając lub tworząc wypowiedź.
- \* Nauczyciele języka angielskiego obserwując proces edukacyjny w kraju gdzie język angielski jest językiem ojczystym zdobywają nowe kompetencje w zakresie nauczania języka angielskiego.
- \* Udział w szkoleniu i warsztatach w kierunku rozwijania kompetencji pracy zespołowej i postaw przedsiębiorczych umożliwia stworzenie warunków do rozwoju uczniów w zakresie twórczego rozwiązywania problemów, innowacyjności, współpracy a nie rywalizacji. Pozwala na podejmowanie inicjatyw, postrzeganie przeszkód i problemów jako wyzwań.

# Realizacja projektu rok szkolny 2016/2017

W roku szkolnym 2016/2017 zaplanowanych zostało 12 mobilności, do których zostali zakwalifikowani nauczyciele, którzy przystąpili do procesu rekrutacji:

- \* 5 mobilności językowych
- \* 2 mobilności językowo-metodyczne
- \* 5 mobilności z zakresu „soft skills”

# Realizacja projektu rok szkolny 2016/2017

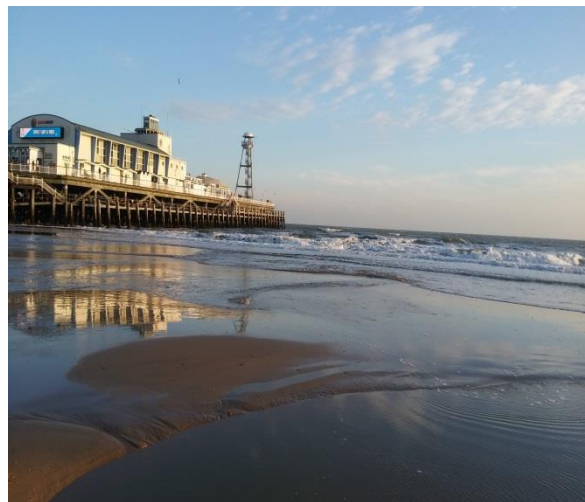
- \* 5 nauczycieli uczestniczyło w kursach językowych „General English”. Były to kursy na różnym poziomie zaawansowania.
- \* 2 nauczycieli wzięło udział w kursie językowo-metodycznym Methodology in Practice: Developing the Four Skills and Diversified Classroom Activities
- \* 5 osób szkoliło się z zakresu „Soft Skills”



# Realizacja projektu rok szkolny 2016/2017



- \* Kursy językowe i metodyczne odbywały się w **Bournemouth** - mieście położonym nad kanałem La Manche w **Richard Language College**





# Realizacja projektu rok szkolny 2016/2017

- \* Zajęcia w grupach wielonarodowościowych były niezwykłym doświadczeniem. Pozwalały na zanurzenie się nie tylko w języku angielskim, ale przede wszystkim w różnorodności kultur i doświadczeń z zakresu edukacji jak i życia w społeczeństwie.
- \* Profesjonalna kadra ucząca języka angielskiego jako obcego potrafiła zainspirować i wskazać uczestnikom kursu niecodzienne rozwiązania w zakresie nauczania.

# Realizacja projektu rok szkolny 2016/2017



# Realizacja projektu rok szkolny 2016/2017



# Realizacja projektu rok szkolny 2016/2017

- \* Wyjazd do Wielkiej Brytanii pozwolił nauczycielom nie tylko skupić się na uczeniu się języka angielskiego, ale również umożliwił im zwiedzenie południowej części wyspy, między innymi Jurassic Coast.



# Realizacja projektu rok szkolny 2016/2017



\* Poole – miasteczko z malowniczym portem

\* Bath – miasto z zasobami wód geotermalnych, dzięki którym kolonizatorzy rzymscy wybudowali tutaj łaźnie i świątynie.

# Realizacja projektu rok szkolny 2016/2017



- \* Stonehenge - jedna z najświetniejszych europejskich budowli megalitycznych



# Realizacja projektu rok szkolny 2016/2017

- \* „LONDYN, stolica Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej, miasto wyjątkowe, gdzie średniowieczne klimaty przenikają się ze współczesnością w sposób niebywały i fascynujący mnie od lat. Dzięki projektowi realizowanemu w ramach akcji Erasmus+ mogłam tu wrócić, odkryć na nowo miejsca, w których już byłam, jak również odwiedzić te, których wcześniej nie odwiedziłam. Przede wszystkim zaś mogłam zarazić swoją fascynacją światową metropolią nauczycieli z naszej szkoły”.

N. Tchórz



# Realizacja projektu rok szkolny 2016/2017





# Realizacja projektu rok szkolny 2016/2017



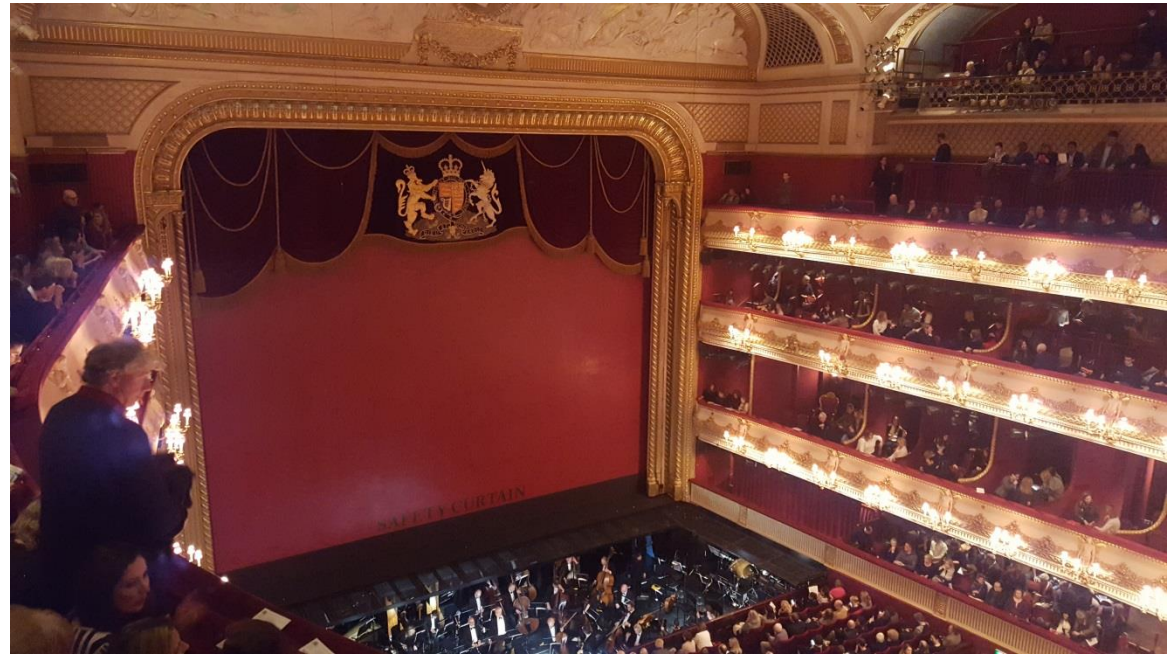
# Realizacja projektu rok szkolny 2016/2017



# Realizacja projektu rok szkolny 2016/2017



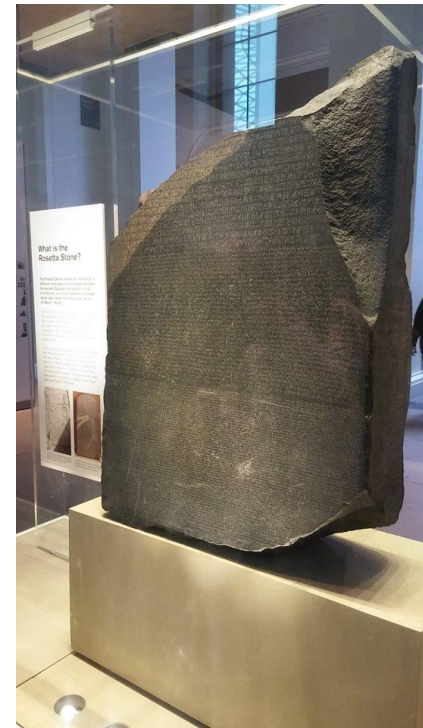
# Realizacja projektu rok szkolny 2016/2017



# Realizacja projektu rok szkolny 2016/2017



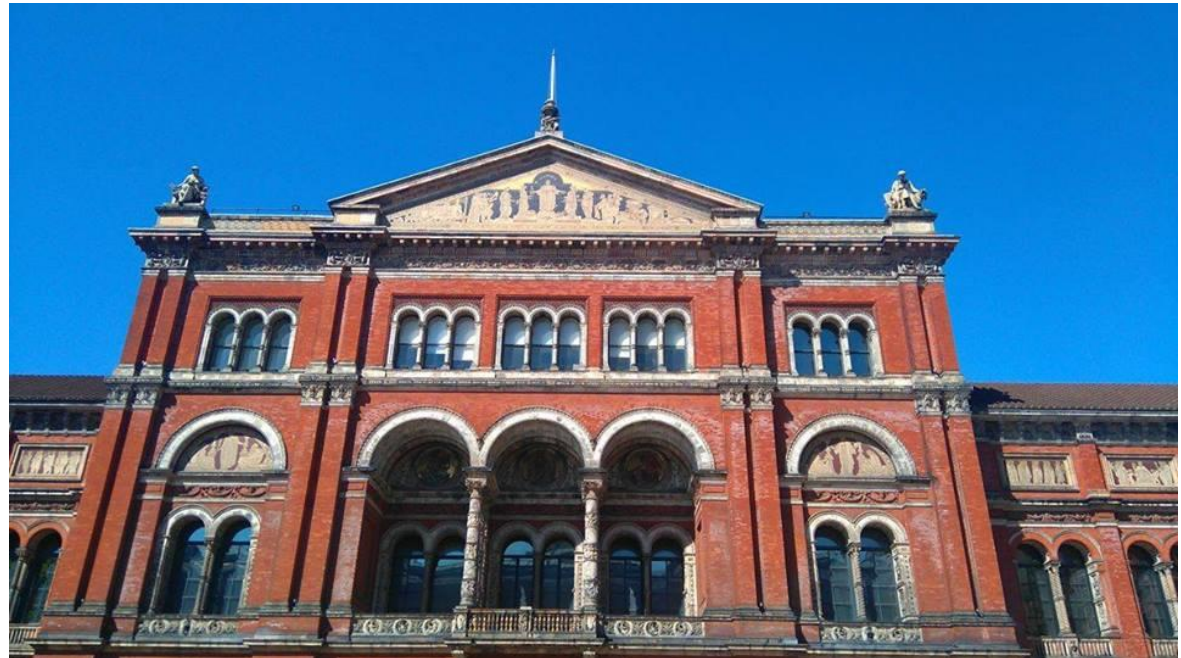
# Realizacja projektu rok szkolny 2016/2017



# Realizacja projektu rok szkolny 2016/2017



# Realizacja projektu rok szkolny 2016/2017





# Realizacja projektu rok szkolny 2016/2017



# Realizacja projektu rok szkolny 2016/2017

Ostatnie 5 mobilności związanych było z wizytą w Bolonii we Włoszech i szkoleniem z zakresu „Soft Skills” czyli umiejętności miękkich bądź predyspozycji osobowościowych.

Na umiejętności te składa się komunikatywność, asertywność, kreatywność, odporność na stres, kompetencje przywódcze, umiejętność współpracy z innymi ludźmi jak i pracy samodzielnej oraz zarządzanie czasem.



# Realizacja projektu rok szkolny 2016/2017

Kurs odbył się w Bolonii i uczestniczyło w nim 16 nauczycieli z różnych krajów Europy - Portugalii, Rumunii, Macedonii i Polski.

Warsztaty okazały się nieocenioną skarbnicą wiedzy i doświadczeń, którymi mogliśmy dzielić się z kolegami z różnych stron Europy. Nawiązaliśmy też bliższy kontakt z nauczycielami z Rumunii, z którymi jesteśmy w stałym kontakcie i planujemy zrealizować kolejny projekt w ramach akcji K2 „partnerstwo strategiczne”.

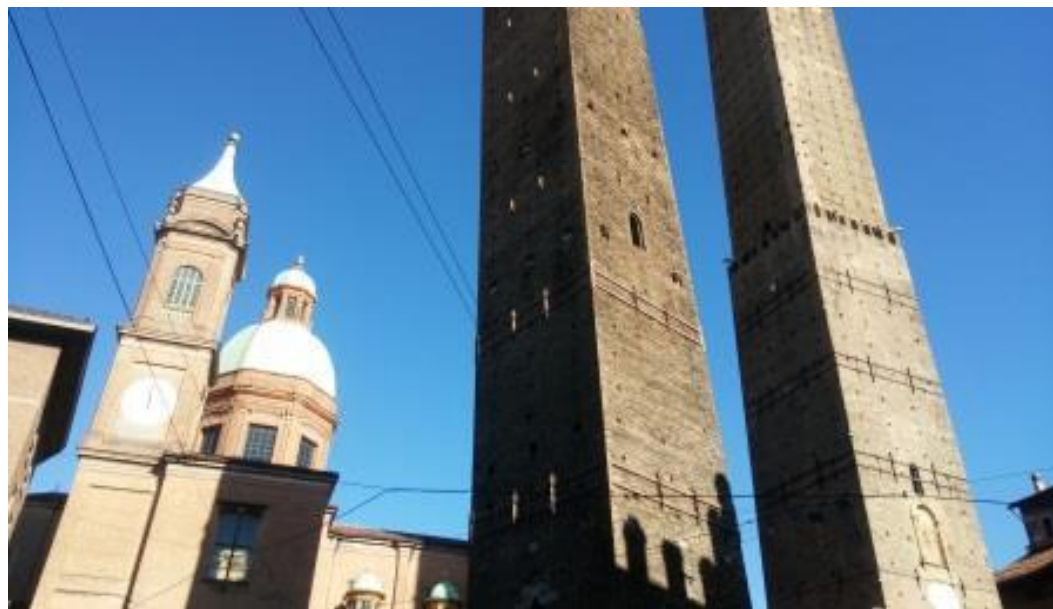


# Realizacja projektu rok szkolny 2016/2017



Bologna to przepiękne miasto w północnej części Włoch, stolica regionu Emilia-Romania. Urzeka klimatycznymi podcieniami, które rozciągają się na przestrzeni ponad 50 km, strzelistymi wieżami i wszechobecnym kolorem czerwono-pomarańczowym... To tu w 1088r. Założony najstarszy uniwersytet na świecie, gdzie studiował Mikołaj Kopernik czy Wincenty Kadłubek.

# Realizacja projektu rok szkolny 2016/2017



# Realizacja projektu rok szkolny 2016/2017



# Realizacja projektu rok szkolny 2016/2017



Organizatorzy kursu „Soft Skills” umożliwili nam również uczestnictwo w wycieczkach i poznanie nie tylko kultury i historii Bolonii, ale również Florencji i Wenecji.

# Realizacja projektu rok szkolny 2016/2017



Florencja – stolica Toskanii, miasto Dantego, Michała Anioła czy rodu Medyceuszy. Aby zwiedzić tą perełkę, potrzeba pewnie miesiąca, my miałyśmy zaledwie kilka godzin.



# Realizacja projektu rok szkolny 2016/2017



# Realizacja projektu rok szkolny 2016/2017



Wenecja – nie zawiodła nas.  
Miasto piękne w każdym calu.

# Realizacja projektu rok szkolny 2016/2017



# Rok szkolny 2017/2018



Rok szkolny 2017/2018 będzie dla nas czasem **kreowania nowej jakości pracy szkoły poprzez pracę zespołową i kształtowanie postawy przedsiębiorczej społeczności szkolnej** oraz upowszechniania rezultatów naszego projektu w środowisku lokalnym.

---

<https://www.facebook.com>