



Czystość powietrza zależy od nas!

Opowiedz o tym rodzinie i sąsiadom

RAPOTR 4

Tematem 4. lekcji jest pytanie „Jak smog szkodzi zdrowiu?”.

Działanie pierwsze

Oglądanie filmu o wpływie smogu na zdrowie ludzi.

Działanie drugie

– rozmowa kierowana na temat :

Czy smog ma wpływ na zdrowie ludzi? / Czy smog ma wpływ na zdrowie zwierząt? / Czy smog może powodować katar? / Czy smog powoduje ból głowy? / Czy smog ma wpływ na to, co jemy?

Cel rozmowy : uświadomienie uczniom, że smog źle wpływa na zdrowie, na codzienne samopoczucie i kondycję.

Działania trzecie

- Eksperyment 1: wszystkie dzieci wstają i głęboko oddychają. Wdychają powietrze nosem i wydychają ustami.



- Eksperyment 2: wszystkie dzieci zatykają nosy i oddychają ustami.



- Eksperyment 3: wszystkie dzieci zatykają nosy i usta i próbują oddychać.



Wniosek :

Powietrze jest ważniejsze dla człowieka niż jedzenie, bo bez jedzenia można przeżyć kilka dni, bez powietrza wytrzymać można tylko kilka lub kilkanaście sekund.

Działania czwarte

- Podział klasy na grupy:

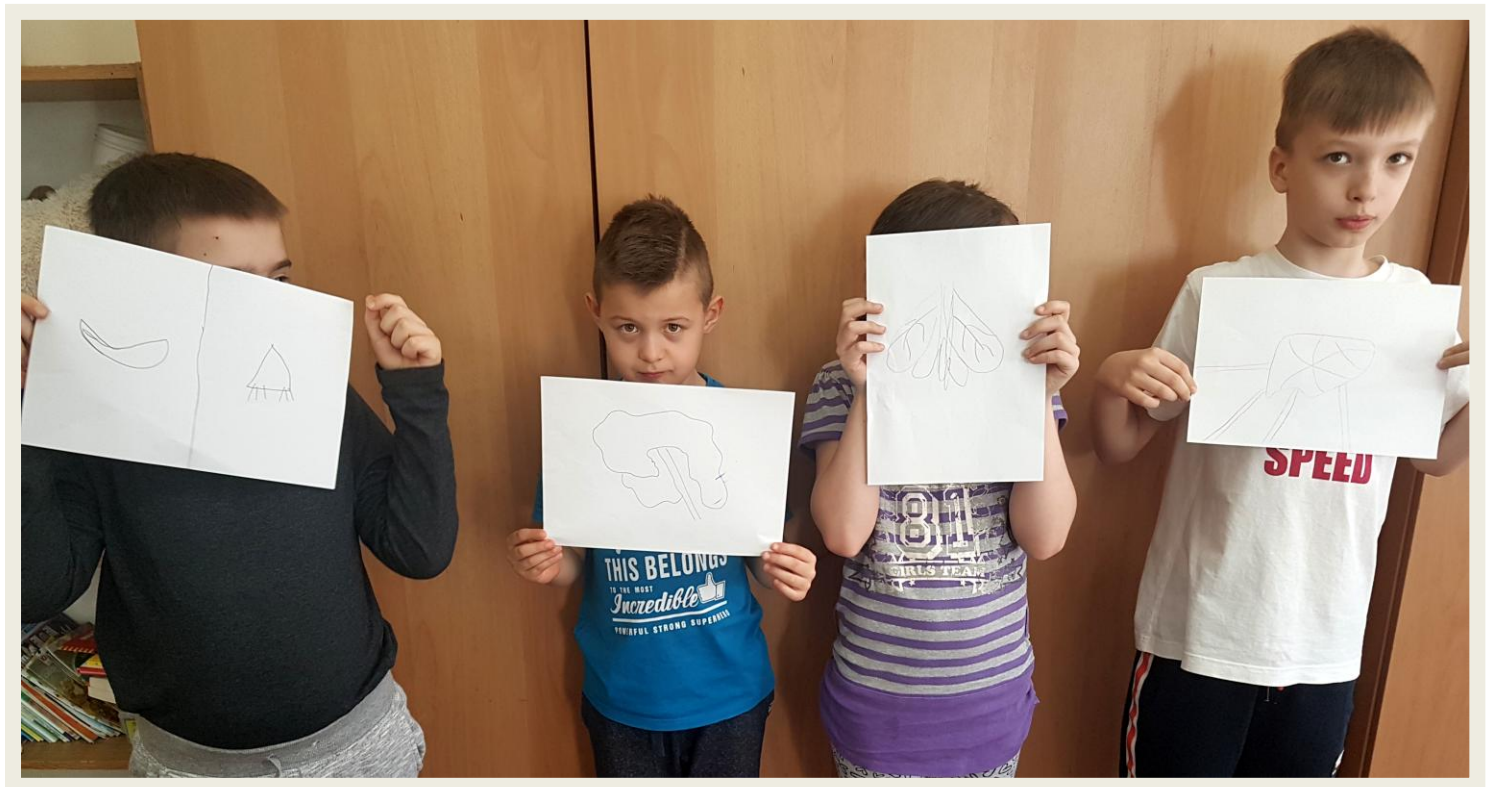
- Każda grupa otrzymuje karteczkę z napisaną podpowiedzią:

Grupa **MÓZG** otrzymuje karteczkę **PROBLEMY Z PAMIĘCIĄ.**

Grupa **SERCE** otrzymuje karteczkę **ZAWAŁ SERCA.**

Grupa **PLUCA** otrzymuje karteczkę **RAK PŁUC.**

Grupa **NOS I USTA** otrzymuje karteczkę **KASZEL, KATAR.**



Grupy kolejno wychodzą na środek klasy, ich zadaniem jest bez słów przekazać reszcie klasy swoje pomysły dotyczące szkodliwości smogu na organ, który przedstawiają, reszta klasy (widzowie) zgadują, co aktorzy mają na myśli.

Wszystkie dzieci z klas 1-3 wykonują własne kukielki antysmogowe.





Koordinator Anna Oleś-Uchman
SP 61 Kraków