



Czystość powietrza zależy od nas!

Opowiedz o tym rodzinie i sąsiadom

RAPORT 3

Lekcja 3. poświęcona jest odpowiedzi na pytanie *Jak walczyć ze smogiem?*

Działanie pierwsze

– dyskusja na temat walki ze smogiem: Czy wiatr może rozwiać smog? / Kto jest winny powstawania smogu? / Czy warto rozmawiać o smogu z innymi? / Czy walka ze smogiem jest łatwa?



Działanie drugie

– obrazki z różnymi przedmiotami. Dzielenie uczniów na grupy.

Grupa nr 1 otrzymuje nazwę, którą musi zapamiętać: SZKŁO

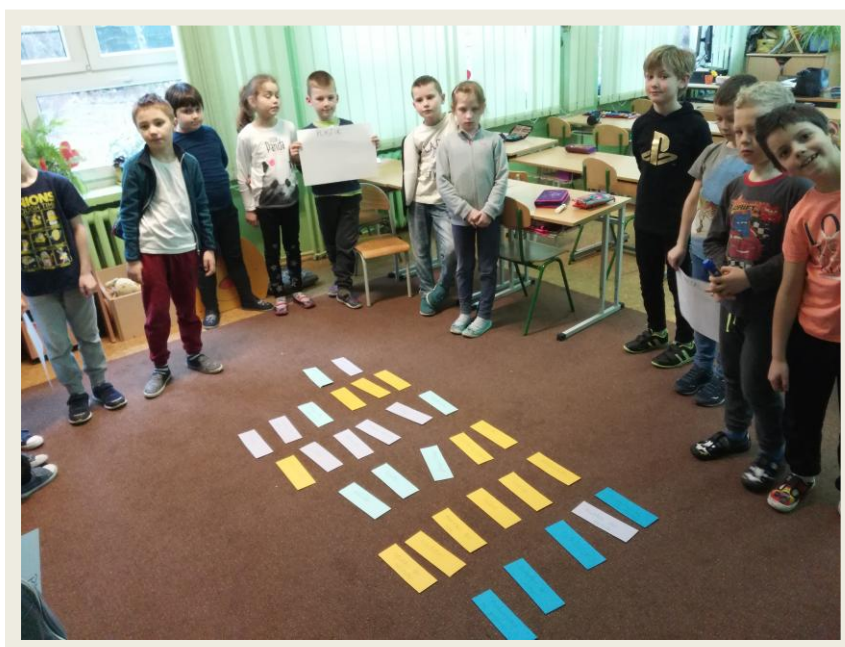
Grupa nr 2 otrzymuje nazwę, którą musi zapamiętać: PLASTIK

Grupa nr 3 otrzymuje nazwę, którą musi zapamiętać: METAL

Grupa nr 4 otrzymuje nazwę, którą musi zapamiętać: PAPIER

Grupa nr 5 otrzymuje nazwę, którą musi zapamiętać: BIO / BIODEGRADOWALNE

Grupa nr 6 otrzymuje nazwę, którą musi zapamiętać: INNE





- przedmioty zostają uporządkowane, czyli posegregowane przez dzieci i leżą na ich stolikach,



- nauczyciel przypomina dzieciom pojęcie RECYKLINGU i mówi o konieczności SEGREGACJI ODPADÓW

Dzieci w swoich grupach z kart pracy wycinają znak recyklingu i kolorują według wskazówek nauczyciela.

Działanie trzecie

-oglądanie filmu

Działanie czwarte

Wszystkie dzieci z klas 1-3 wykonują własne TRANSPARENTY ANTYSMOGOWE.









Wnioski z lekcji 3

1. NIE WOLNO PALIĆ ŚMIECI.
2. ŚMIECI NALEŻY SEGREGOWAĆ.



3. NIE WOLNO PALIĆ ZŁEJ JAKOŚCI WĘGLA.
4. NIE WOLNO PALIĆ MOKREGO DREWNA W KOMINKACH.
5. TRZEBA WYMIENIAĆ STARE WĘGLOWE PIECE NA NOWE.



Koordynator Anna Oleś-Uchman
SP 61 Kraków