

Wymagania edukacyjne

do uzyskania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z języka niemieckiego

dla klas VII i VIII

	POZIOM PODSTAWOWY		POZIOM PONADPODSTAWOWY		
	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie zna część wprowadzonych struktur gramatycznych popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań 	<ul style="list-style-type: none"> zna część wprowadzonych słów i wyrażeń popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach 	<ul style="list-style-type: none"> zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne 	<ul style="list-style-type: none"> zna prawie wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia poprawnie je zapisuje i wymawia zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić 	<ul style="list-style-type: none"> zna wszystkie wprowadzone słowa, wyrażenia, struktury i bezbłędnie je zapisuje.
Rozumienie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie 	<ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie 	<ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie 	<ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi
Tworzenie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> przekazuje niewielką część istotnych informacji wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne 	<ul style="list-style-type: none"> przekazuje część istotnych informacji wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne 	<ul style="list-style-type: none"> przekazuje wszystkie istotne informacje wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość wypowiedzi są logiczne 	<ul style="list-style-type: none"> przekazuje wszystkie informacje wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość wypowiedzi są logiczne i spójne 	<ul style="list-style-type: none"> przekazuje wszystkie informacje wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość wypowiedzi są

	<ul style="list-style-type: none"> i niespójne • stosuje wąski zakres słownictwa i struktur • liczne błędy czasami zakłócają komunikację 	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi • popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji 	<ul style="list-style-type: none"> i zwykle spójne • stosuje bogate słownictwo i struktury • popełnia nieliczne błędy 	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje bogate słownictwo i struktury • popełnia sporadyczne błędy 	<ul style="list-style-type: none"> logiczne i spójne • stosuje bogate słownictwo i struktury, nie popełnia błędów
Reagowanie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> • czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życiadcodziennego • zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie 	<ul style="list-style-type: none"> • zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życiadcodziennego • odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich 	<ul style="list-style-type: none"> • zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życiadcodziennego • zadaje pytania i odpowiada na nie 	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życiadcodziennego • samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie 	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie reagujena pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjachżycia codziennego • samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie
Przetwarzanie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> • zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego 	<ul style="list-style-type: none"> • zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego 	<ul style="list-style-type: none"> • zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego 	<ul style="list-style-type: none"> • zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego 	<ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego
Inne kryteria	<ul style="list-style-type: none"> • czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem • rzadko jest aktywny na lekcji • często nie jest przygotowany do zajęć • często nie odrabia pracy domowej 	<ul style="list-style-type: none"> • czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem • czasami jest aktywny na lekcji • zwykle jest przygotowany do zajęć • zwykle odrabia pracę domową 	<ul style="list-style-type: none"> • okazuje zainteresowanie przedmiotem • jest aktywny na lekcji • zwykle jest przygotowany do zajęć • regularnie odrabia pracę domową 	<ul style="list-style-type: none"> • okazuje duże zainteresowanie przedmiotem • jest bardzo aktywny na lekcji • jest przygotowany do zajęć • regularnie odrabia pracę domową 	<p><i>kryteria jak dla oceny bardzo dobrej plus:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • wykonuje zadania dodatkowe • samodzielnie doskonali swoje umiejętności językowe • samodzielnie szuka dodatkowych informacji np.w słowniku, szczególnie osiągnięcia, np. sukcesy w konkursach, projektach, zadaniach dodatkowych.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia większości kryteriów na ocenę dopuszczającą, a jego braki w wiadomościach (środki językowe, fonetyka, ortografia) i umiejętnościach, uniemożliwiają mu naukę na kolejnym etapie nauczania.

ZASADY OCENIANIA I FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

1. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów – co podlega ocenie:
 - a) Sprawdziany lub testy pisemne (po skończonym rozdziale)
 - b) Kartkówki
 - c) Odpowiedzi ustne
 - d) Prace domowe
 - e) Praca na lekcji, aktywność
 - f) Opcjonalnie- inne prace dodatkowe, szczególne osiągnięcia itp.
2. Sprawdziany obejmują materiał z jednego działu i są obowiązkowe. Zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i są poprzedzane lekcją powtórzeniową. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie lub jeśli uczeń chce poprawić z niego ocenę, powinien to uczynić w umówionym z nauczycielem terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie po rozdaniu ocenionych prac. Sprawdziany uczniów są przechowywane przez nauczyciela do końca sierpnia bieżącego roku szkolnego.
3. Kartkówki obejmują materiał z jednej, dwóch lub trzech ostatnich lekcji. Trwają nie dłużej niż 20 minut.
4. Sprawdziany, testy, dłuższe kartkówki są oceniane zgodnie z poniższą skalą procentową:
 - 98-100 % celujący
 - 86-97 % bardzo dobry
 - 70- 85 % dobry
 - 50-69 % dostateczny
 - 30-49 % dopuszczający
 - 0-29 % niedostateczny
5. W przypadku krótkich kartkówek, np. ze słówek czy z zagadnienia gramatycznego
 - 86- 100% ocena bdb lub punktacja:
 - 9-10 p. bdb
 - 7-8 p. db
 - 5-6 p. dst
 - 3-4 p. dop
 - 0-2 p. ndst

6. Brak zadania domowego skutkuje wpisem bz (brak zadania) do dziennika. Uczeń w trakcie semestru może zgłosić 2 razy „bz”. Zgłoszenie braku zadania po raz trzeci skutkuje wpisaniem uwagi z zachowania.
7. Nieprzygotowanie do lekcji skutkuje wpisem np (nieprzygotowanie) do dziennika. Uczeń w trakcie semestru może zgłosić 2 razy „np”. Zgłoszenie nieprzygotowanie po raz trzeci skutkuje wpisaniem uwagi z zachowania.
8. Uczeń zobowiązany jest do:
 - posiadania podręcznika i zeszytu ćwiczeń;
 - posiadania zeszytu przedmiotowego;
 - systematycznego przygotowania się do lekcji;
 - uzupełnianie notatek i zaległości wynikających z nieobecności ucznia na lekcji;
 - napisania zaległego z powodu nieobecności sprawdzianu lub kartkówki;
 - dbanie o porządek w sali lekcyjnej;
 - przestrzegania zasad określonych w statucie szkoły;
9. Ocena semestralna nie stanowi średniej arytmetycznej ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w ciągu półrocza.