

Szkoła Podstawowa nr 61 w Krakowie

Nauka religii w roku szkolnym 2023/2024

Wymagania edukacyjne dla klas 5 i 6

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych (śródrocznych i rocznych) ocen klasyfikacyjnych z religii wynikających z realizowanego przeze mnie programu nauczania dla klas 5 i 6. Wymagania uwzględniają specyfikę przedmiotu.

Podstawa prawna: statut Szkoły Podstawowej nr 61 w Krakowie (dalej jako: **statut SP 61**)

Uwaga ogólna: Uczniowi, który uczęszczał na religię, wlicza się do średniej ocen końcową ocenę klasyfikacyjną uzyskaną z tego przedmiotu.

Podstawa prawna: statut SP 61 § 53, ust. 6

A. Oceny (śródroczne i roczne) będą wystawiane na następującej podstawie (jako wypadkowa ocen bieżących):

- I. **Obowiązek prowadzenia zeszytu** jako karty pracy. Na ocenę z zeszytu (jedną na okres) składa się średnia arytmetyczna ocen cząstkowych otrzymywanych za: wpisane tematy lekcji, pełne notatki z zajęć oraz pisemne zadania domowe.

Ocena całkowita za zeszyt na okres: od oceny 1 (brak zeszytu, a więc i brak tematów, notatek i pisemnych zadań domowych) do oceny 6 (w zależności od uzupełnienia zeszytu i odrobionych pisemnych zadań domowych oraz ich jakości).

Uczeń może zgłosić brak pracy domowej dwa razy w okresie. Kolejny brak skutkuje wpisaniem uwagi w dzienniku lekcyjnym.

Ocenie za zeszyt **nie podlegają**: błędy ortograficzne, charakter pisma, estetyka prowadzenia zeszytu.

Uczeń może otrzymać **pochwałę** wpisaną do dziennika za staranne prowadzenie zeszytu, za piękny charakter pisma oraz estetykę prowadzenia.

W przypadku nieobecności ucznia podczas sprawdzania pisemnych zadań domowych nauczyciel w miejsce oceny częściowej wpisuje w dzienniku „nb”.

Reguła ogólna: uczeń ma **prawo do poprawy każdej oceny** w terminie do dwóch tygodni od dnia jej otrzymania po uzgodnieniu terminu poprawy z nauczycielem

Podstawa prawna: statut SP 61 § 46, ust. 3; § 43, ust. 6, § 43, ust. 7; § 43 ust 7, § 47, ust. 2, pkt. 6

Prowadzenie zeszytu generuje problemy wychowawcze

Kradzież zeszytu innemu uczniowi i podawanie go nauczycielowi do oceny jako własnego (co niekiedy powiązane jest z odmową podpisania zeszytu i wyjaśnieniem, że charakter pisma ucznia zmienia się w zależności od jego nastroju itp.) – jest niedopuszczalne. Udział w kradzieży skutkuje uwagą do dziennika i sprawia, że uczeń traci prawo do odwołania się od wystawionej przez wychowawcę oceny z zachowania

Podstawa prawna: statut SP 61 § 49, ust. 6, pkt. 5

- II. **Odpowiedź ustna** jest formą sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia. Nauczyciel może ustnie odpytać ucznia z dwóch ostatnich tematów zajęć. Stosuje się tu podwójne złagodzenie: 1) uczeń nie jest odpytywany z trzech ostatnich tematów, a tylko z **dwóch**; 2) uczeń jest z **góry poinformowany** przez nauczyciela o tym, że na następnej lekcji będzie odpytywany. Jeżeli – z jakiegoś powodu – uczeń nie pojawi się na następnej lekcji, na której miał być odpytywany, będzie odpowiadał w momencie, gdy pojawi się w szkole. Uczeń może być nieprzygotowany **dwa razy w okresie**. Kolejny brak skutkuje wpisaniem uwagi do dziennika lekcyjnego.

Podstawa prawna: statut SP 61 § 43, ust 1, pkt 3; § 47, ust. 2, pkt. 1

- III. **Podręczniki i ćwiczenia: obowiązkowe**

Do obowiązków ucznia należy przynoszenie na lekcję zeszytu, podręcznika i ćwiczeń wskazanych przez nauczyciela

Podstawa prawna: statut SP 61 § 55, ust 1, pkt 3

Podręczniki i ćwiczenia wymagane przez nauczyciela:

klasa 5 (nowa podstawa)

Podręcznik: *Jezus dla człowieka. Podręcznik do religii dla klasy V szkoły podstawowej*, red. ks. T. Panuś, ks. A. Kielian, A. Berski, Wydawnictwo św. Stanisława BM, Kraków 2022

Ćwiczenia: *Jezus dla człowieka. Ćwiczenia do religii dla klasy V szkoły podstawowej*, red. ks. T. Panuś, ks. A. Kielian, A. Berski, Wydawnictwo św. Stanisława BM, Kraków 2022

Klasa 6 (nowa podstawa)

Podręcznik: *Kościół dla człowieka. Podręcznik do religii dla klasy VI szkoły podstawowej*, red. ks. T. Panuś, ks. A. Kielian, A. Berski, Wydawnictwo św. Stanisława BM, Kraków 2021

Ćwiczenia *Kościół dla człowieka. Ćwiczenia do religii dla klasy VI szkoły podstawowej*, red. ks. T. Panuś, ks. A. Kielian, A. Berski, Wydawnictwo św. Stanisława BM, Kraków 2021

Podstawa prawna:

Dekret abpa Marka Jędraszewskiego, z dnia 3 czerwca 2019 r. (Nr 1613/2019), w sprawie podręczników katechetycznych obowiązujących w Archidiecezji Krakowskiej

- IV. **„Mały Katechizm”**. Nauczyciel może ustalić taką formę sprawdzania wiadomości, która wynika ze specyfiki danego przedmiotu. Religia jest takim przedmiotem, dlatego formą sprawdzania wiadomości jest stopniowe (rozłożone na cały rok szkolny) pamięciowe (lub odczytane z katechizmu) opanowanie elementów „Małego Katechizmu”.

Odpytywanie ustne z „Małego Katechizmu” od października do maja.

Ocena 4 (za przeczytanie z katechizmu – dla uczniów, którzy mają trudności z pamięciowym opanowaniem tekstu) lub **ocena 6** (dla uczniów, którzy opanują pamięciowo materiał). Tyle ocen z „Małego Katechizmu”, ile miesięcy, w których zdaje się elementy „Małego Katechizmu”.

Szczegółowy rozkład materiału z „Małego Katechizmu” w aneksie

Podstawa prawna: SP 61 § 47, ust. 4

- V. **Praca na lekcji.** Zwyczajnym obowiązkiem ucznia jest przygotowanie się do zajęć i czynny udział w zajęciach. Uczeń, który realizuje ten obowiązek **w sposób ponadprzeciętny** – tzn. jest bardzo aktywny na lekcji, stawia mądre pytania dotyczące tematu zajęć, dzieli się swoimi spostrzeżeniami na temat przeczytanej przez siebie lektury religijnej – ma prawo liczyć na nagrodę w postaci pozytywnej oceny (w zależności od rodzaju aktywności: od 5 do 6).

Uczeń bierny na lekcji nie będzie z tego tytułu karany ani uwagą, ani słabą oceną, za wyjątkiem złego zachowania, które skutkuje uwagą wpisaną do dziennika.

Podstawa prawna: SP 61 § 55, ust. 1, pkt 2

Praca na lekcji generuje problemy wychowawcze

Palącym problemem wychowawczym okazało się nagminne używanie przez uczniów **telefonu** (pod pretekstem sprawdzenia, która jest godzina, odebrania połączenia od Rodzica, który akurat dzwoni w czasie zajęć, lub z innego powodu) oraz **słuchanie muzyki** (bądź przez słuchawki, bądź bez nich). Zwracanie uczniom uwagi i wpisywanie uwag do dziennika okazało się mało skuteczne. W takich wypadkach nauczyciel może kontaktować się telefonicznie z rodzicami, aby w ten sposób wymóc na uczniu poszanowanie statutu szkoły w tym zakresie.

Podstawa prawna: SP 61 § 60, ust. 1-5

- VI. **Ocena celująca „6”.** Uczeń ma prawo ubiegać się o ocenę celującą (śródroczną i roczną) pod następującymi warunkami:

- a) Jest często aktywny na lekcji, wzorowo prowadzi zeszyt i ćwiczenia, ma odrobione wszystkie zadania domowe, a oceny z zadań pisemnych i odpowiedzi ustnych ma bardzo dobre (lub poprawione na bardzo dobre)
- b) Opcjonalnie: zajął jedno z trzech pierwszych miejsc w konkursie z zakresu przedmiotu (np. konkurs wiedzy religijnej).
- c) Opcjonalnie: przygotowuje i wygłosi referat o swoim ulubionym świętym

Podstawa prawna: SP 61 § 47, ust. 4

B. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

I. Wgląd w prowadzenie zeszytu jako karty pracy i pisemnych zadań domowych oraz ćwiczeń

- II. Nagrodzenie twórczej pracy na lekcji i kreatywności w pracy zespołowej
- III. Odpytywanie ustne z elementów „Małego Katechizmu”
- IV. Odpytywanie ustne z nabywanej wiedzy określonej w programie nauczania

Aneks:

1. Terminarz zdawania elementów „Małego katechizmu” (podręcznik do klasy 5, s. 213-220, podręcznik do klasy 6, s. 248-251):

W październiku:

Akty strzeliste: akt wiary, nadziei, miłości i żalu

W listopadzie:

Cztery cnoty główne i dwa przykazania miłości

W grudniu:

Dziesięć przykazań Bożych

W styczniu:

Główne prawdy wiary

W lutym:

Grzechy cudze

W marcu:

Grzechy przeciwko Duchowi Świętemu

W kwietniu:

Koronka do Miłosierdzia Bożego

W maju:

Tajemnice różańca świętego

2. Uwaga na temat czynów zabronionych wymierzonych przeciwko religii i osobom wierzącym

Religia jest wrażliwym i delikatnym obszarem ludzkiego życia, gdyż wiąże się z wiarą, nadzieją i miłością – a więc z wartościami wyższymi. Każde uderzenie w te wartości sprawia osobom wierzącym ogromny ból w duszy. Przykładowo: są ludzie wierzący w Chrystusa, dla których krzyż z pasyjką (figurką Chrystusa ukrzyżowanego) jest dowodem wielkiej miłości Boga do ludzi. Niszcząc znak krzyża świętego, niszczysz dowód miłości i przez to sprawiasz ludziom wierzącym ogromny ból. Nie wolno takich rzeczy robić. Możesz być niewierzący, ale to cię nie upoważnia do niszczenia religijnych symboli wiary innych ludzi. Jak nie wolno nikogo zmuszać do wiary w Boga, tak też nie wolno niszczyć wiary w Boga w sercach ludzi wierzących.

Wszelkie przejawy wrogości i nienawiści przeciwko religii (głównie chrześcijaństwu), ranienie uczuć religijnych innych uczniów i nauczycieli, będą zgłaszane wychowawcy, rodzicom lub także Dyrekcji Szkoły.

W sytuacjach skrajnych, na przykład profanacji znaku krzyża świętego (np. poprzez zdjęcie znaku krzyża ze ściany w sali lekcyjnej, zniszczenie go w sposób obrzydliwy, nagranie filmiku z tego aktu i rozpowszechnianie go w sieci lub wysyłanie na telefony do innych uczniów), albo dewastacji egzemplarza Pisma Świętego w jego części lub w całości oraz inne tym podobne akty, będą zgłaszane na Policję, do Prokuratury i do Wydziału Katechetycznego Krakowskiej Kurii. Nie przewiduje się negocjacji z rodzicami lub opiekunami prawnymi uczniów w sprawie zaniechania zgłoszenia tego rodzaju przestępstw popełnianych przez młodocianych.

Podstawa prawna: Kodeks Karny

Obraza uczuć religijnych - art. 196 Kodeksu Karnego: Kto obraża uczucia religijne innych osób, znieważając publicznie przedmiot czci religijnej lub miejsce przeznaczone do publicznego wykonywania obrzędów religijnych podlega grzywnie, karze ograniczenia wolności lub pozbawienia wolności do lat 2.

Złośliwe przeszkadzanie w wykonywaniu aktu religijnego - art. 195 § 1 Kodeksu karnego: kto złośliwie przeszkadza publicznemu wykonywaniu aktu religijnego kościoła lub innego związku wyznaniowego o uregulowanej sytuacji prawnej podlega grzywnie, karze ograniczenia wolności albo pozbawienia wolności do lat 2.

Ks. Krzysztof Śnieżyński