

Ks. dr hab. Krzysztof Śnieżyński

Kraków 1.09.2023 r.

Szkoła Podstawowa nr 61 w Krakowie

Nauka religii w roku szkolnym 2023/2024

## Wymagania edukacyjne dla klas 7 i 8

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych (śródrocznych i rocznych) ocen klasyfikacyjnych z religii wynikających z realizowanego przeze mnie programu nauczania dla klas 7 i 8. Wymagania uwzględniają specyfikę przedmiotu.

**Podstawa prawna:** statut Szkoły Podstawowej nr 61 w Krakowie (dalej jako: **statut SP 61**)

**Uwaga ogólna:** Uczniowi, który uczęszczał na religię, wlicza się do średniej ocen końcową ocenę klasyfikacyjną uzyskaną z tego przedmiotu.

**Podstawa prawna:** statut SP 61 § 53, ust. 6

### **A. Oceny (śródroczne i roczne) będą wystawiane na następującej podstawie (jako wypadkowa ocen bieżących):**

- I. **Obowiązek prowadzenia zeszytu** jako karty pracy. Na ocenę z zeszytu (jedną na okres) składa się średnia arytmetyczna ocen cząstkowych otrzymywanych za: wpisane tematy lekcji, pełne notatki z zajęć oraz pisemne zadania domowe.

Ocena całkowita za zeszyt na okres: od oceny 1 (brak zeszytu, a więc i brak tematów, notatek i pisemnych zadań domowych) do oceny 5 (w zależności od uzupełnienia zeszytu i odrobionych pisemnych zadań domowych oraz ich jakości).

Uczeń może zgłosić brak pracy domowej dwa razy w okresie. Kolejny brak skutkuje wpisaniem uwagi w dzienniku lekcyjnym.

Ocenie za zeszyt **nie podlegają:** błędy ortograficzne, charakter pisma, estetyka prowadzenia zeszytu.

Uczeń może otrzymać **pochwałę** wpisaną do dziennika za staranne prowadzenie zeszytu, za piękny charakter pisma oraz estetykę prowadzenia.

W przypadku nieobecności ucznia podczas sprawdzania pisemnych zadań domowych nauczyciel w miejsce oceny częściowej wpisuje w dzienniku „nb”.

Reguła ogólna: uczeń ma **prawo do poprawy każdej oceny** w terminie do dwóch tygodni od dnia jej otrzymania po uzgodnieniu terminu poprawy z nauczycielem

**Podstawa prawna:** statut SP 61 § 46, ust. 3; § 43, ust. 6, § 43, ust. 7; § 43 ust 7, § 47, ust. 2, pkt. 6

### **Prowadzenie zeszytu generuje problemy wychowawcze**

Kradzież zeszytu innemu uczniowi i podawanie go nauczycielowi do oceny jako własnego (co niekiedy powiązane jest z odmową podpisania zeszytu i wyjaśnieniem, że charakter pisma ucznia zmienia się w zależności od jego nastroju itp.) – jest niedopuszczalne. Udział w kradzieży skutkuje uwagą do dziennika i sprawia, że uczeń traci prawo do odwołania się od wystawionej przez wychowawcę oceny z zachowania

**Podstawa prawna:** statut SP 61 § 49, ust. 6, pkt. 5

- II. **Odpowiedź ustna** jest formą sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia. Nauczyciel może ustnie odpytać ucznia z dwóch ostatnich tematów zajęć. Stosuje się tu podwójne złagodzenie: 1) uczeń nie jest odpytywany z trzech ostatnich tematów, a tylko **z dwóch**; 2) uczeń jest **z góry poinformowany** przez nauczyciela o tym, że na następnej lekcji będzie odpytywany. Jeżeli – z jakiegoś powodu – uczeń nie pojawi się na następnej lekcji, na której miał być odpytywany, będzie odpowiadał w momencie, gdy pojawi się w szkole. Uczeń może być nieprzygotowany **dwa razy w okresie**. Kolejny brak skutkuje wpisaniem uwagi do dziennika lekcyjnego.

**Podstawa prawna:** statut SP 61 § 43, ust 1, pkt 3; § 47, ust. 2, pkt. 1

- III. **Podręczniki i ćwiczenia: obowiązkowe**

Do obowiązków ucznia należy przynoszenie na lekcję zeszytu, podręcznika i ćwiczeń wskazanych przez nauczyciela

**Podstawa prawna:** statut SP 61 § 55, ust 1, pkt 3

## **Podręczniki i ćwiczenia wymagane przez nauczyciela:**

### **klasa 7 (nowa podstawa)**

**Podręcznik:** *Duch Święty darem dla człowieka. Podręcznik do religii dla klasy VII szkoły podstawowej*, red. ks. T. Panuś, ks. A. Kielian, A. Berski, Wydawnictwo św. Stanisława BM, Kraków 2022

**Ćwiczenia:** *Duch Święty darem dla człowieka. Ćwiczenia do religii dla klasy VII szkoły podstawowej*, red. ks. T. Panuś, ks. A. Kielian, A. Berski, Wydawnictwo św. Stanisława BM, Kraków 2022

### **Klasa 8 (nowa podstawa)**

**Podręcznik i ćwiczenia** *Chrześcijanin w świecie*, red. ks. T. Panuś, ks. A. Kielian, A. Berski, Wydawnictwo św. Stanisława BM, Kraków 2023.

**Uwaga: podręcznik i ćwiczenia dla klasy 8 są w druku i będą dostępne w sprzedaży pod koniec września lub na początku października 2023 r.**

### **Podstawa prawna:**

**Dekret abpa Marka Jędraszewskiego**, z dnia 3 czerwca 2019 r. (Nr 1613/2019), w sprawie podręczników katechetycznych obowiązujących w Archidiecezji Krakowskiej

- IV. **„Mały Katechizm”**. Nauczyciel może ustalić taką formę sprawdzania wiadomości, która wynika ze specyfiki danego przedmiotu. Religia jest takim przedmiotem, dlatego formą sprawdzania wiadomości jest stopniowe (rozłożone na cały rok szkolny) pamięciowe (lub odczytane z katechizmu) opanowanie elementów „Małego Katechizmu”.

Odpytywanie ustne z „Małego Katechizmu” od października do maja.

**Ocena 4** (za przeczytanie z katechizmu – dla uczniów, którzy mają trudności z pamięciowym opanowaniem tekstu) lub **ocena 5** (dla uczniów, którzy opanują pamięciowo materiał). Tyle ocen z „Małego Katechizmu”, ile miesięcy, w których zdaje się elementy „Małego Katechizmu”.

Szczegółowy rozkład materiału z „Małego Katechizmu” podano w aneksie

**Podstawa prawna:** SP 61 § 47, ust. 4

- V. **Praca na lekcji.** Zwyczajnym obowiązkiem ucznia jest przygotowanie się do zajęć i czynny udział w zajęciach. Uczeń, który realizuje ten obowiązek **w sposób ponadprzeciętny** – tzn. jest bardzo aktywny na lekcji, stawia mądre pytania dotyczące tematu zajęć, dzieli się swoimi spostrzeżeniami na temat przeczytanej przez siebie lektury religijnej – ma prawo liczyć na nagrodę w postaci pozytywnej oceny (w zależności od rodzaju aktywności: od 4 do 5).

Uczeń bierny na lekcji nie będzie z tego tytułu karany ani uwagą, ani słabą oceną, za wyjątkiem złego zachowania, które skutkuje uwagą wpisaną do dziennika.

**Podstawa prawna:** SP 61 § 55, ust. 1, pkt 2

### **Praca na lekcji generuje problemy wychowawcze**

Palącym problemem wychowawczym okazało się nagminne używanie przez uczniów **telefonu** (pod pretekstem sprawdzenia, która jest godzina, odebrania połączenia od Rodzica, który akurat dzwoni w czasie zajęć, lub z innego powodu) oraz **słuchanie muzyki** (bądź przez słuchawki, bądź bez nich). Zwracanie uczniom uwagi i wpisywanie uwag do dziennika okazało się mało skuteczne. W takich wypadkach nauczyciel może kontaktować się telefonicznie z rodzicami, aby w ten sposób wymóc na uczniu poszanowanie statutu szkoły w tym zakresie.

**Podstawa prawna:** SP 61 § 60, ust. 1-5

- VI. **Ocena celująca „6”.** Uczeń ma prawo (z własnej inicjatywy) ubiegać się o ocenę celującą (średroczną i roczną) pod następującymi warunkami:

- a) Uczeń, który chce ubiegać się o ocenę „6” powinien **do końca września br.** zdeklarować się **wpisem na listę**. Listę nauczyciel przez cały wrzesień przedkłada uczniom do podpisu na zajęciach. Na liście tej wpisuje się imię i nazwisko ucznia, propozycję tematu do opracowania i datę wygłoszenia referatu (prezentacji). **Nauczyciel służy pomocą** w zaproponowaniu tematu referatu i może uczniowi pożyczyć własne materiały (np. książkę) niezbędną do sporządzenia referatu czy prezentacji.
- b) Wpisanie się na listę chętnych do oceny „6” **nie jest obowiązkowe**.
- c) Uczeń, który się wpisał na listę, a później się z niej wycofał, **nie ponosi z tego tytułu żadnych konsekwencji**. O swojej rezygnacji powinien jednak powiadomić nauczyciela odpowiednio wcześniej, gdyż związane jest to z zaplanowaniem jednostki lekcyjnej. To samo dotyczy sytuacji nadzwyczajnej: rodzic powinien napisać do nauczyciela na Dzienniku, że jego dziecko nie pojawi się w szkole i nie wygłosi referatu np. z powodu choroby itp.

- d) Uczeń, który do końca września br. **nie wpisał się na listę** – mimo, że nauczyciel przez cały miesiąc wrzesień do tego zachęcał, tym samym **zrzeka się prawa** do zdobycia oceny „6”.
- e) Uczeń, który wyraża chęć zdobycia oceny „6” **dopiero w drugim okresie** (a w pierwszym okresie ani nie wpisał się na listę, ani nic nie przygotował) – nie może ubiegać się o ocenę „6”.
- f) **Koniecznym warunkiem** uzyskania oceny „6” jest przygotowanie i zaprezentowanie w klasie **dwóch referatów/prezentacji: pierwsza prezentacja w pierwszym okresie i druga w drugim okresie.**

Prezentacja ma spełniać **następujące wymagani**:

- powinna trwać ok. 30 minut. W tym: przygotowanie komputera, przeprowadzenie samej prezentacji, odpowiedzi na ewentualne pytania uczniów i nauczyciela, podyktowanie uczniom notatki do zeszytu
  - prezentację można przygotować i zaprezentować samemu lub w zespole dwuosobowym.
  - ocena „6” przysługuje osobie (lub dwóm osobom) tylko wtedy, gdy: jest **na temat**; jest pracą **samodzielną** (metoda „kopiuj-wklej” z Internetu dyskwalifikuje prezentację), autor jest w stanie odpowiedzieć na pytanie: **na jakiej podstawie** przygotował swoją prezentację? (jaka książka, film, artykuł itp.).
  - Temat prezentacji ustala się z nauczycielem.
  - Warunkiem uzyskania całościowej i końcowej oceny „6” jest: przygotowanie **dwóch prezentacji** w ciągu roku oraz **pozostałe oceny bardzo dobre** (lub **poprawione na bardzo dobre**).
- g) Uczeń, który uważa, że przygotowuje referat, otrzyma za niego „6”, a później przez cały okres nie będzie nic robić (nie wykonywać zadań domowych, nie prowadzić zeszytu, być nieprzygotowanym do zajęć) – nie ma prawa otrzymać oceny „6” – nawet jeśli przygotował dwa referaty i otrzymał dwie częściowe oceny celujące.
  - h) Ocenę „6” może też otrzymać osoba, która zajęła jedno z trzech pierwszych miejsc w konkursie z zakresu przedmiotu (np. konkurs wiedzy religijnej). W takim wypadku przygotowanie prezentacji **nie jest wymagane (choć mile widziane)**.

**Podstawa prawna:** SP 61 § 47, ust. 4

## **B. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**

- I. Wgląd w prowadzenie zeszytu jako karty pracy i pisemnych zadań domowych oraz ćwiczeń
- II. Nagrodzenie twórczej pracy na lekcji i kreatywności w pracy zespołowej
- III. Odpytywanie ustne z elementów „Małego Katechizmu”
- IV. Odpytywanie ustne z nabywanej wiedzy określonej w programie nauczania

## Aneks

**1. Rozkład elementów „Małego katechizmu” (treści „Małego Katechizmu” są dostępne w zakończeniu podręcznika z religii do klasy 7 i 8, bądź na religijnych stronach internetowych, bądź w każdej książeczce do nabożeństwa):**

### **W październiku:**

Modlitwa Pańska „Ojcze nasz...”

Pozdrowienie anielskie „Zdrowaś Maryjo...”

Skład Apostolski „Wierzę w Boga Ojca Wszchemogącego...”

### **W listopadzie:**

Symbol Nicejsko-Konstantynopolitański „Wierzę w jednego Boga...”

### **W grudniu:**

Najważniejsze prawdy wiary „1. Jest jeden Bóg...”

Dziesięć przykazań Bożych „Jam jest Pan Bóg twój...”

Najważniejsze przykazania „Będziesz miłował...”

### **W styczniu:**

Przykazania kościelne „1. W niedzielę i święta....”

Błogosławieństwa ewangeliczne „1. Błogosławieni ubodzy w duchu...”

Sakramenty święte „1. Chrzest,...”

### **W lutym:**

Pięć warunków sakramentu pokuty „1. Rachunek sumienia...”

Trzy cnoty Boskie „1. Wiara...”

Cztery cnoty główne „1. Roztropność,...”

Najważniejsze dobre uczynki „1. Modlitwa...”

### **W marcu:**

Uczynki miłosierne względem duszy „1. Grzeszących upominać...”

Uczynki miłosierne względem ciała „1. Głodnych nakarmić...”

Rady ewangeliczne „1. Dobrowolne ubóstwo...”

Siedem grzechów głównych „1. Pycha...”

### **W kwietniu:**

Cnoty przeciwstawne grzechom głównym: „1. Pokora...”

Grzechy przeciwko Duchowi Świętemu „1. Zbytnia ufność w miłosierdzie Boże...”

Grzechy wołające o pomstę do nieba „1. Rozmyślne zabójstwo...”

### **W maju:**

Dziewięć grzechów cudzych „1. Do grzechu namawiać...”

Siedem darów Ducha Świętego „1. Mądrość...”

Owoce łaski Ducha Świętego „1. Miłość...”

Rzeczy ostateczne „1. Śmierć...”.

## **2. Uwaga na temat czynów zabronionych wymierzonych przeciwko religii i osobom wierzącym**

Religia jest wrażliwym i delikatnym obszarem ludzkiego życia, gdyż wiąże się z wiarą, nadzieją i miłością – a więc z wartościami wyższymi. Każde uderzenie w te wartości sprawia osobom wierzącym ogromny ból w duszy. Przykładowo: są ludzie wierzący w Chrystusa, dla których krzyż z pasyjką (figurką Chrystusa ukrzyżowanego) jest dowodem wielkiej miłości Boga do ludzi. Niszcząc znak krzyża świętego, niszczysz dowód miłości i przez to sprawiasz ludziom wierzącym ogromny ból. Nie wolno takich rzeczy robić. Możesz być niewierzący, ale to cię nie upoważnia do niszczenia religijnych symboli wiary innych ludzi. Jak nie wolno nikogo zmuszać do wiary w Boga, tak też nie wolno niszczyć wiary w Boga w sercach ludzi wierzących.

Wszelkie przejawy wrogości i nienawiści przeciwko religii (głównie chrześcijaństwu), ranienie uczuć religijnych innych uczniów i nauczycieli, będą zgłaszane wychowawcy, rodzicom lub także Dyrekcji Szkoły.

W sytuacjach skrajnych, na przykład profanacji znaku krzyża świętego (np. poprzez zdjęcie znaku krzyża ze ściany w sali lekcyjnej, zniszczenie go w sposób obrzydliwy, nagranie filmiku z tego aktu i rozpowszechnianie go w sieci lub wysyłanie na telefony do innych uczniów), albo dewastacji egzemplarza Pisma Świętego w jego części lub w całości oraz inne tym podobne akty, będą zgłaszane na Policję, do Prokuratury i do Wydziału Katechetycznego Krakowskiej Kurii. Nie przewiduje się negocjacji z rodzicami lub opiekunami prawnymi uczniów w sprawie zaniechania zgłoszenia tego rodzaju przestępstw popełnianych przez młodocianych.

### **Podstawa prawna: Kodeks Karny**

**Obraza uczuć religijnych - art. 196 Kodeksu Karnego:** Kto obraża uczucia religijne innych osób, znieważając publicznie przedmiot czci religijnej lub miejsce przeznaczone do publicznego wykonywania obrzędów religijnych podlega grzywnie, karze ograniczenia wolności lub pozbawienia wolności do lat 2.

**Złośliwe przeszkadzanie w wykonywaniu aktu religijnego - art. 195 § 1 Kodeksu karnego:** kto złośliwie przeszkadza publicznemu wykonywaniu aktu religijnego kościoła lub innego związku wyznaniowego o uregulowanej sytuacji prawnej podlega grzywnie, karze ograniczenia wolności albo pozbawienia wolności do lat 2.

-----  
**Ks. Krzysztof Śnieżyński**