

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności z biologii w klasach 5 – 8

Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

- sprawdziany wiadomości
- kartkówki
- odpowiedzi ustne
- aktywność na lekcji
- prace domowe
- prace długoterminowe, projekty
- zeszyt
- konkursy z biologii

Sprawdziany wiadomości:

Zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem. Informacja o sprawdzianie zanotowana jest wcześniej w dzienniku lekcyjnym. Sprawdzian poprzedza powtórzenie materiału nauczania. Sprawdziany wiadomości są obowiązkowe.

Kartkówki:

Mają na celu sprawdzenie wiadomości i umiejętności z 3 ostatnich lekcji. Nie muszą być zapowiedziane. Czas trwania – do 15 minut.

Odpowiedź ustna:

Co najmniej jedna ocena w semestrze. Bez zapowiedzi. Podczas odpowiedzi obowiązuje znajomość zakresu materiału z 3 ostatnich lekcji, z wyjątkiem lekcji powtórzeniowych i sprawdzających, podczas których obowiązuje szerszy, ustalony wcześniej materiał (zwykle dotyczy on określonego działu).

Aktywność ucznia:

Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, samodzielną pracę na lekcji, aktywną pracę w grupie/zespole/parze, wykonywanie dodatkowych zadań, przygotowanie środków dydaktycznych, posługiwanie się wiedzą w praktyce.

Zeszyt przedmiotowy:

Zeszyt do biologii prowadzony jest obowiązkowo.

Nieprzygotowania do lekcji:

Zostają zgłoszone przez uczniów na początku lekcji (zaraz po sprawdzeniu obecności). Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji. Każde następne zgłoszenie skutkuje wpisaniem uwagi w dzienniku lekcyjnym. Zgłoszenie nieprzygotowania zwalnia np. z bieżącego pytania ustnego oraz z niezapowiedzianej kartkówki.

Procentowy system oceniania:

0 – 29%	niedostateczny
30 – 49%	dopuszczający
50 – 69%	dostateczny
70 – 85%	dobry
86 – 97%	bardzo dobry
98 – 100%	celujący

Poprawa ocen cząstkowych:

Uczeń ma do niej prawo w terminie do dwóch tygodni od daty otrzymania oceny. Uczeń, który w wyznaczonym terminie nie poprawi oceny, traci prawo do poprawy. Po zgłoszeniu przez ucznia zamiaru poprawy nauczyciel wyznacza jej termin oraz formę.

Nieobecność podczas sprawdzianu, kartkówki

W przypadku nieobecności ucznia podczas sprawdzianów, kartkówek nauczyciel w miejsce oceny wpisuje w dzienniku lekcyjnym „nb”. Zaliczenie zaległych sprawdzianów, kartkówek odbywa się na najbliższej lekcji, na której uczeń się pojawi.

Uzupełnienie zaległego materiału:

Uczeń ma trzy dni na uzupełnienie zaległego materiału w przypadku co najmniej tygodniowej, usprawiedliwionej nieobecności. Uczeń uzupełnia braki we własnym zakresie, wybranymi przez siebie metodami (np. pozyskuje notatki z lekcji od innych uczniów z klasy).

Ocena śródroczna i końcoworoczna:

Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Największy wpływ na ocenę śródroczną i końcoworoczną mają oceny ze sprawdzianów, następnie z kartkówek, odpowiedzi ustnych, a w dalszej kolejności aktywności na lekcjach, udziału w konkursach (waga) w zależności od rangi i poziomu trudności konkursu oraz wyniku ucznia.

Na koniec semestru nie przewiduje się żadnych sprawdzianów poprawkowych. Nie ma możliwości podniesienia oceny o cały stopień za przedstawienie prezentacji czy wykonanie projektu.

Podczas wystawiania oceny śródrocznej/kończworocznej pod uwagę brany jest też stosunek ucznia do przedmiotu, np. pod postacią aktywności na lekcji, oraz wykazywanie się przez niego inicjatywą w celu poprawy czy utrzymania swojej sytuacji, jak również systematyczność tych działań.

Ocenę celującą na koniec roku otrzymuje uczeń, który w obu semestrach uzyskiwał wysokie oceny cząstkowe oraz wziął udział w konkursie przedmiotowym i uzyskał z niego wynik, który może być uznany za ponadprzeciętny na tle poziomu prezentowanego przez resztę uczniów jego rocznika uczęszczających do naszej Szkoły. Możliwe jest również uzyskanie przez ucznia oceny celującej mimo braku uczestnictwa w konkursie, jeśli uczeń opanował materiał wchodzący w zakres podstawy programowej i potrafi w praktyce wykorzystywać zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania konkretnych problemów.

Przewidywaną niedostateczną ocenę śródroczną lub roczną nauczyciel podaje uczniowi do około miesiąca przed Radą Pedagogiczną.

Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.

Uczeń lub jego rodzice mogą ubiegać się o otrzymanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zgodnie z zasadami opisanymi w § 48 Statutu Szkoły.